# Plán pro školní rok 2023/2024

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**   
Andrea Janíčková

**IČ organizace:**   
832537  
**Název organizace:**  
Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most  
**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**  
Mgr. Hana Kašková  
**Adresa:**  
Podkrušnohorská 1589  
**Místo:**  
Litvínov  
**PSČ:**  
43601  
**Kraj:**  
Ústecký kraj  
**Zřizovatel:**  
Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**  
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem  
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**  
Ne

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**  
- Výchovný poradce  
- Školní psycholog  
- Školní speciální pedagog  
- Asistent pedagoga

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 3 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 51 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 63 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 61 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 68 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 59 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 71 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 75 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 3 | 72 |
| **Suma řádků** | **25** | **520** |

**5) Stručná analýza situace**  
Základní škola a Mateřská škola, Podkrušnohorská 1589, Litvínově, okr. Most. Zřizovatelem školy je město Litvínov, součástí školy je mateřská škola, školní klub, školní družina a jídelna. Škola má cílovou kapacitu 650 žáků. V současné době ji navštěvuje 632 žáků + 6 žáků podle §38. Jedná se o školu městskou, umístěnou v poměrně příjemném prostředí na okraji města. Okolí školy je udržované, v těsné blízkosti je park, hřiště, školní družina a k příjemnému prostředí přispívá i bezprostřední blízkost lesa. V budově ZŠ je 28 učeben. Z toho je 1 odborná učebna fyziky, 1 odborná učebna chemie, 3 jazykové učebny, 1 učebna PC. Velká část učeben je vybavena interaktivní tabulí. Dále je k dispozici 1 tělocvična, kuchyňka, školní knihovna. V suterénu jsou dílny. Informace o škole lze získat z webových stránek http://www.3zs.cz/ Při škole funguje občanské sdružení CVRČEK, které je neziskovou organizací centra volného času a nabízí jazykové, sportovní, hudební, výtvarné a počítačové kroužky. Nejčastější návykovou látkou ve školách v Litvínově je žvýkací tabák, který se v minulých letech nevyhnul ani naší škole. Z různých jednání s rodiči (diskuze v rámci třídních schůzek, školní akce apod.) vyplývá, že většina rodičů považuje školu za bezpečné místo. Projevy RCH se zde vyskytují zřídka, nejčastěji se jedná o vandalismus, kouření (vaporizéry, nikotinové sáčky, žvýkací tabák) nevhodné chování spolužáků, v loňském školním roce jsme zaznamenali výrazné zvýšení počtu sebepoškozování. Školní rok 2021/2022 byl v mnohém specifický. Kvůli pokračující pandemii Covid 19 byla škola velkou část školního roku pro žáky zavřená, výuka byla uskutečňována z větší části distančně, nově byla uskutečňována také hybridní výuka. Plnění preventivního programu bylo tedy ztížené, nemohla být uskutečněna škála preventivních programů, které byly v plánu. Většina práce s třídním kolektivem tak i nadále zůstala na třídních učitelích, kteří monitorovali třídu a pracovali s kolektivem online. Po návratů žáků do škol jsme pozorovali markantní zvýšení rizikového chování (zejména sebepoškozování, kyberšikana, šikana, návykové látky, poruchy příjmu poztravy). Nejčastějším jevem bylo sebepoškozování spojené s psychickými problémy žáků, které mohly nastat právě v době uzavření škol a následné izolace.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

|  | **Cíl číslo: 1** |
| --- | --- |
| Cíl: | 1. stupeň - prevence kouření |
| Ukazatele dosažení cíle: | Dotazníkové šetření |
| Zdůvodnění cíle: | Výrazný nárůst rizikového chování žáků na druhém stupni týkající se užívání nikotinu - zejména tzv. vapování, nikotinové sáčky. Zde je potřeba prevence již na prvním stupni ZŠ. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | - výchova ke zdravému životnímu stylu - rozvoj etického a právního vědomí - výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních - prevence šikany – práce s ohroženými jedinci /agresor – oběť/ - vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování - snaha o změnu postoje u dětí, které již do kontaktu s drogou přišly - zvyšování odolnosti dětí vůči droze - sexuální výchova /bezpečný sex/ - rozvoj schopnosti správné komunikace - zkvalitňování mezilidských vztahů - výchova k samostatnosti - snaha o kladné sebepřijetí u dětí a rozvoj schopnosti mít sám sebe rád - upevňování důvěrného vztahu mezi pedagogy a žáky - vhodné trávení volného času |

|  | **Cíl číslo: 2** |
| --- | --- |
| Cíl: | 2. stupeň - duševní zdraví. Osvěta v tématech emoční gramotnost, vztahy, komunikace a nejen první pomoc v oblasti duševního zdraví, řešení problémů. |
| Ukazatele dosažení cíle: | Dotazníkové šetření |
| Zdůvodnění cíle: | Výrazný nárůst rizikového chování žáků, zejména v oblasti duševního zdraví - sebepoškozování v loňském školním roce. |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | - výchova ke zdravému životnímu stylu - rozvoj etického a právního vědomí - výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních - prevence šikany – práce s ohroženými jedinci /agresor – oběť/ - vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování - snaha o změnu postoje u dětí, které již do kontaktu s drogou přišly - zvyšování odolnosti dětí vůči droze - sexuální výchova /bezpečný sex/ - rozvoj schopnosti správné komunikace - zkvalitňování mezilidských vztahů - výchova k samostatnosti - snaha o kladné sebepřijetí u dětí a rozvoj schopnosti mít sám sebe rád - upevňování důvěrného vztahu mezi pedagogy a žáky - vhodné trávení volného času |

|  | **Cíl číslo: 3** |
| --- | --- |
| Cíl: | Zopakování zásad bezpečného chování na internetu |
| Ukazatele dosažení cíle: | Dotazníkové šetření |
| Zdůvodnění cíle: | Prudce se rozvíjející AI |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | - rozvoj etického a právního vědomí - prevence šikany |

## Část 2: Školní metodik prevence

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**  
Andrea Janíčková

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**  
9

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**  
- Ano, třídní učitel/ka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**  
Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**  
Ano, dle aktuální nabídky. Téma psychohygiena, práce s třídním kolektivem, návykové látky, AI.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.   
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|  | **1. ročník ZŠ** | **2. ročník ZŠ** | **3. ročník ZŠ** | **4. ročník ZŠ** | **5. ročník ZŠ** | **6. r. ZŠ / prima** | **7. r. ZŠ / sekunda** | **8. r. ZŠ / tercie** | **9. r. ZŠ / kvarta** | **Suma sloupců** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence šikany a projevů agrese | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Prevence záškoláctví | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Prevence rizikových sportů | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Prevence užívání alkoholu | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Prevence kriminálního chování | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| **Suma řádků** | **9** | **9** | **18** | **18** | **24** | **24** | **22** | **22** | **22** | **168** |

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**  
Škola sama

*Doplňující text:* Kočičí zahrada

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 36 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **3** | **36** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence rizikových sportů  
- Prevence rasismu a xenofobie  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence užívání dalších návykových látek  
- Prevence kriminálního chování  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 2 - Městská/obecní policie

**1) Název poskytovatele programu:**  
Městská/obecní policie

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 3 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 3 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 3 | 3 |
| **Suma řádků** | **25** | **25** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence záškoláctví  
- Prevence rizikových sportů  
- Prevence rizikového chování v dopravě  
- Prevence rasismu a xenofobie  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence užívání dalších návykových látek  
- Prevence kriminálního chování

### Program 3 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**  
Škola sama

*Doplňující text:* Peer prevence

**2) Název programu:**  
Řekni nikotinu ne

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností  
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 2. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **14** | **14** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 4 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**  
Škola sama

*Doplňující text:* Adaptační pobyty 6. tříd

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností  
- Jiné (prosím, doplňte)

*Doplňující text:* výjezd

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 48 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **2** | **48** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 5 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**  
Škola sama

*Doplňující text:* OČMS

**2) Název programu:**  
OČMS

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Návštěva výstavy či představení, exkurze  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 8 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 12 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 8 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 12 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 12 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 3 | 12 |
| **Suma řádků** | **25** | **100** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence rizikových sportů  
- Prevence rizikového chování v dopravě  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence kriminálního chování

### Program 6 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**  
Škola sama

*Doplňující text:* Třídnické chvilky

**2) Název programu:**  
Třídnické chvilky

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Návštěva výstavy či představení, exkurze  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností  
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)  
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 2 | 28 |
| 2. ročník ZŠ | 3 | 42 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 42 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 42 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 42 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 28 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 42 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 42 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 3 | 42 |
| **Suma řádků** | **25** | **350** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence záškoláctví  
- Prevence rizikových sportů  
- Prevence rizikového chování v dopravě  
- Prevence rasismu a xenofobie  
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů  
- Prevence rizikového sexuálního chování  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence užívání dalších návykových látek  
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)  
- Prevence poruch příjmu potravy  
- Prevence kriminálního chování  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 7 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**  
Jiné

*Doplňující text:* Most k naději, z.s.

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| **Suma řádků** | **14** | **0** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence šikany a projevů agrese  
- Prevence kyberšikany  
- Prevence rizikového sexuálního chování  
- Prevence užívání tabáku  
- Prevence užívání alkoholu  
- Prevence užívání dalších návykových látek  
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)  
- Prevence poruch příjmu potravy  
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### Program 8 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**  
Škola sama

*Doplňující text:* Evropský den jazyků

**2) Název programu:**  
EDJ

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Přednáška, prezentace informací  
- Interaktivní skupinová diskuse  
- Zážitkový program  
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 6 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 6 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 3 | 6 |
| **Suma řádků** | **25** | **50** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence rasismu a xenofobie

### Program 9 - Jiné

**1) Název poskytovatele programu:**  
Jiné

*Doplňující text:* Člověk v tísni - NZDM Zimák Most

**2) Název programu:**  
C´est la vie

**3) Úroveň programu:**  
Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**  
- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

|  | **Počet tříd** | **Počet hodin** |
| --- | --- | --- |
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 12 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 3 | 12 |
| **Suma řádků** | **6** | **24** |

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**  
- Prevence záškoláctví

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Workshopy pro pedagogy

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Workshopy pro pedagogy

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
4

### Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Poskytování odborných konzultací

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
20

### Aktivita 3 - Aktivní účast na schůzkách se zákonnými zá...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Aktivní účast na schůzkách se zákonnými zástupci

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
20

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Třídní schůzky - poskytování informací o ri...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Třídní schůzky - poskytování informací o rizikovém chování ve škole, upozorňování na nové či nejčastější typy rizikového chování, nabídka řešení

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
4

### Aktivita 2 - Konzultace se zákonnými zástupci - v případě...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Konzultace se zákonnými zástupci - v případě rizikového chování i jako prevence

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
20

### Aktivita 3 - Informovanost zákonných zástupců ohledně typ�...

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**  
Informovanost zákonných zástupců ohledně typů rizikového chování - zprávy v ŠOL, aktualizace webových stránek školy - sekce Prevence rizikového chování

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**  
20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |