



ČASOPIS 2025



WARES

we are students

LISTOPAD





M. Jelínek 7. C



ROZHOVOR

s Lucií Šlégr

Lucie Šlégr je modelka, moderátorka, účastnice soutěže krásy, vystudovala obor sociální péče, je maminkou tří synů a manželka hokejového reprezentanta Jiřího Šlégra. Je to velmi zaměstnaná žena a přesto si udělala čas na krátký rozhovor do našeho školního časopisu. Vážíme si toho a tímto jí i moc děkujeme, že nám věnovala svůj drahocenný čas.

1. Jaké jste měla dětství a co jste měla ráda?

Narodila jsem se v Teplicích, pocházím ze tří dětí, kde nebyly moc peníze, kde to bylo od výplaty k výplatě. Hodně času jsme trávili spolu. Měli jsme slepice, krůty, králíky a o všechno jsme se museli starat sami, zapojovali jsme se do práce na zahradě, do domácnosti, a i tak jsme si užívali hodně srandy, protože jsme pořád lítali venku a to bylo fajn. Jako rodina jsme se hodně setkávali a to bylo moc fajn. Přesto, že jsme nic neměli, měli jsme kupu srandy. Měla jsem hezká přátelství, dobré vztahy, spoustu srandy! Chtěla jsem být krasobruslařka, ale kvůli penězům to nešlo. Celý život jsem tancovala, vyrostla jsem v teplickém divadle, kde jsem začínala s baletem. V pubertě jsem přešla na Just Dance, scénický tanec a na moderní tanec. Miluji teplické divadlo, je to moje dětství a ráda se tam vracím.

2. Vaše sny v dětství?

Chtěla jsem být tanečnicí, dělat balet. Ve třinácti jsem dostala možnost dělat rozdílové zkoušky na taneční konzervatoř do Prahy. Ale moji rodiče to nedovolili, chtěli abych si hlavně udělala školu. Hrozně jsem to obřečela.

3. Proč jste si vybrala modeling?

Já jsem si modeling vlastně nevybrala, byla to sázka. Tenkrát mi kamarád řekl, že mě přihlásí do Miss Teplice, a když vyhraju, tak půjdu do soutěže Miss Česká republika a on bude můj patron. A slib je slib a dřív platilo, že sliby se plní, tak jsem se přihlásila a vyhrála jsem Miss v Teplicích. Vlastně to vzniklo náhodně.

4. Doporučila byste modeling mladým dívkám?

Jako koníčka možná ano. Tím, že znám prostředí toho modelingu, tak pokud by to bylo jako přivýdělek ke studiu nebo jako brigáda, ano. Toto prostředí je hodně povrchní, je tam spousta zákeřností. I ten tlak je neúprosný, je krutý. Spousta holek má poruchu příjmu potravy. Je potřeba rozdělit Miss a modeling. Miss je spíše o tom, že ta dívka reprezentuje, věnuje se charitě. Skvělá budoucnost v roli moderátorky, ambasadorky, což je fajn. Modelka je zase jiná rovina této branže, jsou tam castingy, přehlídky, focení. Hodně brutální! Holek na trhu je hodně a jsou věci, které vám za to nestojí a nechcete ztratit svojí čest. Takže pokud bych měla dceru, nechtěla bych, aby se dala touto cestou.

5. Jak trávíte svůj volný čas?

Hlavně s rodinou, snažíme se být spolu. Kolikrát si uděláme čas s manželem, domluvíme se s babičkou a dědou, že nám pohlídají děti, hlavně malého. Miluji turistiku, stačí mi i turistika v Čechách, máme tady spoustu krásných míst. Cestujeme i do zahraničí. Mám ráda kolo, chůzi, sport.

6. Jaké je to žít s LEGENDOU?

Legendární! Inspirativní nejen pro mě, ale i pro děti. Je legenda a legenda. Ne každá legenda dokázala ustát svou slávu nebo peníze, neuměla to zúročit. A pak je taky taková legenda, jako je můj muž, za což si ho budu vždycky vážit, že si každodenní život žijeme normálně. Zůstal obyčejným klukem z Litvínova. Má v sobě pokoru. Život s ním je hezký, je výborný táta a manžel a fajnový chlap. Čím víc toho lidé dosáhnou, tím víc by měli mít pokory, být příkladem pro další generace!

7. Jak jste se dostala k moderování v rádiu?

Úplnou náhodou, jak to tak bývá. V Teplicích jsem šla charitativní přehlídku pro Nad'u Moravcovou a přijela tam Leona Gyöngyös, i moderátorka Hit rádia v Praze, která se ptala jak se mám. A já že malý půjde za rok do školky, tak už taky přemýšlím, kam půjdu do práce. A ona, že hledají do rádia. Tak jsem jela na pohovor do Ústí na Labem, tady jsem si udělala nějaké zvukovky, za dva dny pak do centrály do Prahy a za další dva dny jsem podepsala smlouvu. Dříve jsem pracovala v pečovatelské službě, ve stacionáři, se seniory. Tím, že jsem měla malého syna, tak jsem se už nechtěla vracet k této práci. Život je občas o náhodách, ale vždycky bys tomu měl jít naproti, socializovat se, zkoušet různé profese, různé brigády, tím si rozšiřujeme nové vztahy a vazby. Vlastně nikdy nevíte, koho potkáte, kdo vám pomůže. Zajímat se, zajímat se!!! Jít štěstí naproti!!

8. Jaký mají mezi sebou vztah Vaše děti, když mezi sebou mají takový věkový rozdíl?

Dobrý!! Nejstarší kluci mají mezi sebou dva a čtvrt roku a Roník je jedenáct let od prostředního syna. Hrozně jsem se bála, že bude skoro jedináček. Na to, že jsou věkově rozdílní, tak mají hezký vztah. Což je fajn.

9. Váš nejmladší syn se jmenuje RON neobvyklé jméno, jak Vás napadlo?

Já mám z prvního manželství Roberta a Richarda. Hodně jsme zvažovali Josefa po dědečkovi, který se bohužel narození vnuka nedočkal, ale stihli jsme mu to říct. Ale já jsem si hodně přála, aby jména k sobě pasovala. A jak tomu náhoda chtěla, manžel se po letech potkal s Ronem Francisem, bývalým kanadským hráčem NHL. Jméno Ron se nám líbilo a Ríša měl rád Harryho Pottra, kde byl Ron Weasley. A tak se to najednou začalo přirozeně spojovat, Robert, Richard a Ron, hokejové jméno. Na počest dědečka jsme Rona pokřtili na Josefa.



M. Hrehorová, N. Kondrková 6. C

PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE

Tentokrát téma „Bezpečně na silnici“

Buď ohleduplný a neriskuj. Život máš jen jeden!

Mgr. Janíčková a Mgr. Kohoutová N., školní metodičky prevence



JSI CHODEC

Začni společně s rodiči, staršími sourozenci nebo kamarády

Projděte společně trasu z domova do školy, na zájmové kroužky nebo třeba na nákup. Zjistiš, kde jsou nebezpečná a nepřehledná místa v dopravním provozu a jak se na nich bezpečně chovat.

Silnici přecházej na bezpečném a přehledném místě

Přecházej vždy po přechodu pro chodce (po jeho pravé straně). Červené světlo na semaforu znamená „stůj“, zelené světlo znamená „můžeš jít“. Před přecházením se vždy rozhlédni – vlevo, vpravo a znovu vlevo. Pamatuj si, že ani na přechodu pro chodce nemáš absolutní přednost! Při přecházení vícepruhové silnice se v půlce znovu rozhlédni na obě strany.

Vyvaruj se vběhnutí do silnice mezi zaparkovanými auty. Nikdy nepřecházej v zatáčce a na horizontu silnice.

Mobilní telefony a sluchátka do silničního provozu nepatří

Používání mobilního telefonu nebo sluchátek při pohybu venku snižují Tvoje smysly (zrak, sluch) a vnímání okolí na minimum.

Buď vidět!

Při pohybu v silničním provozu používej pestré a barevné oblečení. Využívej reflexní doplňky na oblečení, školní batoh nebo jízdní kolo. Reflexní pásku si nasaď na předloktí ruky a na kotník.

CESTUJEŠ VEŘEJNOU DOPRAVOU

Pozor na tramvaj ve velkých městech

Tramvaj má přednost i na přechodu pro chodce!

JSI CYKLISTA

Jízda na kole a koloběžce

Správně nasazená cyklistická přilba Ti může zachránit život. Její používání při jízdě na kole je do 18 let povinné. Samostatně na silnici můžeš vyjet jenom tehdy, pokud je Ti více než 10 let. Jinak musíš mít doprovod starší 15 let.

JSI SPOLUJEZDEC

Jízda v osobním automobilu

Při jízdě autem musíš sedět v autosedačce nebo na dětském podsedáku a být připoután bezpečnostním pásem. Pokud jsi vyšší než 150 cm a vážíš víc než 36 kg, můžeš sedět připoutaný pouze klasickým bezpečnostním pásem. V autosedačce sedíš bez batohu nebo aktovky na zádech.

Při nástupu a výstupu z auta použij dveře blíže k chodníku, nikdy nevystupuj směrem do silnice.

Zdroj obrázku: www.Md.gov.cz

Z PARLAMENTU

SOUTĚŽ TŘÍD VE SBĚRU PAPIŘU

V posledním říjnovém týdnu proběhla na naší škole tradiční soutěž tříd ve sběru papíru, kterou každoročně vyhlašuje žákovský parlament. Letos se nám podařilo nasbírat **celkem 5 881 kg** papíru. Výtěžek z této akce bude použit na odměny pro žáky, kteří se zapojí do různých vědomostních, dovednostních či sportovních soutěží.

Dále část výtěžku poputuje na uhrazení školného pro indickou dívku, kterou naše škola podporuje v rámci projektu „Adopce na dálku“.

Vítězné třídy, které nasbíraly nejvíce papíru, získaly skvělou odměnu – poukázku na třídní akci, kterou mohou využít na jakoukoliv společnou aktivitu podle vlastního výběru.

Všem třídám, které přinesly alespoň 100 kg papíru, byla připravena sladká odměna.

Děkujeme všem, kteří se do soutěže zapojili, a také těm, kteří pomohli s vybíráním, vážením a nakládáním sběru.

Další sběrová akce je plánována na příští jaro 😊.

HALLOWEEN NA NAŠÍ ŠKOLE

První týden po podzimních prázdninách se na naší škole nesl v duchu **Halloweenu**.

Žáci měli možnost užít si spoustu zábavy, které byly připraveny žákovským parlamentem.

V pondělí mohli všichni dorazit v **maskách a kostýmech** a zúčastnit se soutěže o nejlepší převlek. Každá třída vyslala o velkou přestávku dva zástupce s nejlepším kostýmem do tělocvičny. V soutěži se upřednostňovaly doma vyrobené masky, což přidalo celé akci na originalitě. Porota složená z členů žákovského parlamentu odměnila 10 nejzajímavějších převleků.



Další akcí byla **Pumpkiniáda**, soutěž o nejhezčí halloweenskou dýni. Žáci přinesli více než 70 dýní, které byly vystaveny na chodbě školy a skvěle tak navodily podzimní atmosféru. Sešlo se spoustu originálních a kreativních výrobků, a porotci měli opravdu těžkou práci s hodnocením. Dýně byly rozděleny do 6 kategorií a následně bodovány. Na základě výsledného součtu bodů byli vyhlášeni vítězové jednotlivých kategorií. Ti získali diplom a kreativní dárek pro další tvoření. Všichni, kdo se zúčastnili, obdrželi malou sladkost jako poděkování za účast. Děkujeme všem žákům a jejich blízkým za nádherné výrobky, které přispěly k pěkné hallowenské náladě na naší škole!



R. Daňková

POZNÁVAČKA ŽIVÉ PŘÍRODY

V letošním roce jsme zahájili poznávání živých přírodnin, tentokrát HUB, výstavou nabíraných exemplářů z lesa. Výstava byla v prostoru chodby žluté budovy, kde bylo asi 30 exponátů z našeho okolí i s jejich názvy.

Následně 30. září ve 14 hodin proběhla přímá soutěž v prostoru učebny přírodopisu. Žáci se procházeli mezi exponáty, a to nejen houbami, a na soutěžní lístky zapisovali jejich názvy. Tentokrát měli možnost vybírat z více názvů. V průběhu soutěže bylo vidět velké zaujetí žáků a také v závěrečném hodnocení se děti vyjádřily, že se jim soutěž moc líbila.

Děkujeme všem soutěžícím za účast a blahopřejeme vítězům, zejména žákovi 5. A Michalu Pavlíčkovi, který byl jen o bod za suverénní vítězkou a velkou znalkyní, nejen přírody, žákyní 7. A Kimi Nicolette Trojákovou.

Na pokračování zimním kolem Poznávачky se těší realizační tým p. učitelek Dittrichové a Svobodové.



EVVO

SBĚR KAŠTANŮ 29. - 30. 9. 2025

Sběr kaštanů je v naší škole radostnou tradicí. Novinkou letošního roku však bylo to, pro koho jsme sbírali. Protože místní organizace již od nás kaštany nechtěla, odvážely se o mnoho kilometrů dále, do lesů na Karlovarsku. A velké poděkování patří p.uč. Kocourkové, která nového příjemce zajistila.

Máme obrovskou radost z množství nasbíraných kaštanů. Celkem jich bylo **1 575 kg**. Odměnou pro výherce 1. i 2. stupně bude dopolední hodinka s myslivci, ukázkami a povídkami o lesní zvěři. K tomu Lesy Karlovarského kraje věnují dva vánoční stromky do školy.

Děkujeme všem žákům, rodičům i prarodičům za sběr kaštanů pro lesní zvěř.

Děkuji i celému týmu pracovníků školy, kteří s organizací sběru pomáhali 😊.

Dittrichová Hana
koordinátor EVVO



DEN EVROPSKÝCH JAZYKŮ

Knižka evropských jazyků

9.A

- 1, Já mám rád špagety a zmrzlinu.
- 2, Já nerad chodím do školy.
- 3, Byl jsi někdy v mé zemi?
- 4, Je mi 15 let.
- 5, Každou středu chodím plavat.



Spain

España
Español

1. Me gustan los espaguetis y el helado.
2. No me gusta ir a la escuela.
3. ¿Has estado alguna vez en mi país?
4. Tengo quince años.
5. Voy a nadar todos los miércoles.

Šestková A. 9. A



Greece

-Název země v dané řeči
•Řecky: Ελλάδα [Elláda]
-Název jazyka v dané řeči
•Řecký jazyk: Ελληνικό [Ellinikó]

- Μου αρέσουν τα μακαρόνια και το παγωτό.
(Mou aréssoun ta makaronía kai to pagotó)
- Δεν μου αρέσει να πηγαίνω στο σχολείο.
(Den mou arési na pigéino sto scholio)
- Έχεις πάει ποτέ στη χώρα μου?
(Échis pái poté sti chora mou?)
- Είμαι δεκαπέντε χρονών
(Íme dekapéndé chronón)
- Κάθε Τετάρτη πηγαίνω για κολύμπι.
(Káthe Tetárti pigéino ya kolíbi)

K. Kýhosová 9. A

1) Jak se máš?

2) Kolik je hodin?

3) Já pocházím z... (země)

4) Jak se jmenuješ?

5) Já si dám vají s masem a vodou.

9.C



Portugal

PORTUGAL
•Port uduês

1. como vai?
(komo vaj)
2. Que horas são?
(kɔɔɔɔɔ sɔm)
3. Eu venho de Portugal
(Eu vingo de Portugal)
4. Qual o seu nome?
(kakva si nomi)
5. Comerei arroz com carne e água.
(komereia hos kon kani. jakva)

J. Hypša 9. C



România
•Română



- 1) Ce mai faci?
- 2) Cât este ceasul?
- 3) Eu vin din
- 4) Cum te numești?
- 5) Voi mânca orez cu carne și apă.

T. Nguyen 9. C

ADAPTAČNÍ POBYT 6. ROČNÍKU

ADAPTÁK 6. A

Na adaptační pobyt jsme jeli do Nové Vsi v Horách. Když jsme přijeli, bylo velmi nevlídné počasí. Tak to zůstalo po celý pobyt.



Po ubytování v nových pokojích jsme šli hrát společenské hry. Pak za námi přijela paní Janíčková a povídali jsme si o bezpečném chování. Potom jsme šli na večeři, která byla moc dobrá. [Měli jsme špagety bolognese. (K obědu byly řízky a byly také výborné). Druhý den jsme navštívili dvě muzea. První se týkalo hraček a druhé historie Nové Vsi. Pobyt se nám moc nelíbil, kazilo nám to počasí.



B. Panochová, L. Tyrnerová, T. Svobodová 6. A

6. B NA ADAPTÁKU



Ve čtvrtek ráno se naše třída vypravila autobusem do penzionu Pod Lipou na Nové Vsi v Horách. Cílem byl společně strávený čas a třeba se o sobě dozvědět něco nového. Po ubytování v útulném penzionu následoval menší výlet k větrným elektrárnám, o kterých jsme se dozvěděli pár zajímavostí. Odpoledne

jsme vyrazili na farmu s osly a ovečkami. Všechna zvířata jsme si mohli pohladit. Během pobytu jsme hráli i různé hry, kde šlo o spolupráci a o zábavu. Druhý den jsme se šli podívat do novoveského muzea, kde mají vystaveny historické hračky a předměty související s historií obce. Pobyt se všem velmi líbil a rádi bychom si to zopakovali.



Milčinská 6. B



Naše třída **6.C** se zúčastnila na začátku října **ADAPTAČNÍHO POBYTU**. Výlet probíhal na Nové Vsi v Horách. Dělalí jsme tam různé aktivity např: chodili ven i byli jsme v muzeu, dívali se na větrné elektrárny a sbírali houby.



E. Waldhauser 6. C

VÝLET 5. B DO BOTANICKÉ ZAHRADY

V pátek 3.10., jsme se třídou jeli vlakem do Botanické zahrady v Teplicích. Když jsme přijeli byly tam další dvě školy. Ve skleníku jsme viděli rostliny z různých podnebných pásů. Potom jsme měli rozchod a koupila jsem si zmrzku. Moc se mi tam líbilo. Ráda bych se třídou příště navštívila IQ landii a ZOologickou zahradu



T. Opltová 5. B

ČESKO – NĚMECKÁ SPOLUPRÁCE ŠKOL LITVÍNOV - OLBERNHOU

V pátek 26. 9. jsme vyrazili do sportovního střediska Klíny, kde jsme se setkali s německými žáky. Po příjezdu jsme se rozdělili do skupin. Jednotlivé skupiny se po dokončení aktivit pravidelně střídaly. Mezi aktivity patřilo lezení po stěně, hraní minigolfu, lanový park nebo jízda na bobech. Po sportovním dopoledni jsme měli společný oběd v restauraci Emeran. Jistě že nesměl chybět řízek. Mňam 😊. Po obědě jsme zamířili do sportovní haly, kde jsme si mohli zahrát fotbal, volejbal nebo opět lézt po stěně.

Po druhé hodině jsme se rozloučili a jeli jsme domů.

V. Čepičková 9. B



EXKURZE TEREZÍN

Třídy 9. B a 9. C byly 9. 10. 2025 na dějepisné exkurzi v Terezíně.

Nejdříve jsme se vydali do Muzea ghetta, kde se konalo promítání filmů o životě obyvatel ghetta Theresienstadt. Následovala expozice věnovaná vzniku ghetta a transportů z Terezína do ostatních vyhlazovacích a pracovních táborů na území Třetí říše. Poté jsme šli do Malé pevnosti – vězení pražského gestapa pro politicky nepohodlné lidi. V táboře probíhaly nucené práce.

Po Malé pevnosti jsme navštívili krematorium, které sloužilo ke kremaci mrtvých těl z tábora. Popel byl následně vyhozen do řeky Ohře.

Byli jsme také v Magdeburských kasárnách, které jsou součástí ghetta.

Prohlídky Terezínské pevnosti slouží k tomu, aby lidé věděli, co se v ghettu dělo a aby se to neopakovalo znovu. Prohlídky nám přišly zajímavé a poučné.

R. Malkus 9. C



EXKURZE DO ARCHEOLOGICKÉHO MUZEA V CHEMNITZU

23.října se žáci 7.ročníku vydali na výlet do Německa, konkrétně do archeologického muzea v Chemnitzu. Cílem exkurze bylo nahlédnout a zjistit, jak se žilo lidem před stovkami i tisíci lety. Po příjezdu se žáci rozdělili do skupinek a obdrželi audio průvodce díky kterému mohli poslouchat různé zajímavosti o daném exponátu v češtině. Muzeum mělo 5 pater z toho ve 3 patrech mohli navštívit výstavy z různých období. První patro bylo zaměřeno na pravěk, druhé na středověk a třetí na novověk. Žáci dostali pracovní list s různými úkoly. Jeden z úkolů byl o vypracování prezentace, co vše se v muzeu dozvěděli. Výlet se všem žákům líbil.

V. Brychtová 7. B



PŘÍBĚH ČESKOSLOVENSKÉHO LEGIONÁŘE ANTONÍNA DIMITRIJE MARTINCE

Bylo léto roku 1917, když se mladý a odvážný československý voják Antonín Dimitrij Martinec ocitl uprostřed kruté bitvy na východní frontě. Byl to sice jen obyčejný chlapec ze středních Čech, ale jako mnozí toužil po svobodě a samostatnosti své země. Jeho oddíl byl však v bitvě obklíčen a zajat rakousko-uherskou armádou. Antonín a zbylí vojáci byli přinuceni k dlouhé a ponižující cestě do zajateckého tábora v Rusku.

V táboře, stovky kilometrů od domova, Antonín však neztratil naději ani odvahu. V ruském táboře se setkal s mnoha dalšími zajatci, Čechy i Slováky, kteří toužili, stejně jako on po svobodě a lepším životě. Když k nim dorazily zprávy o formování československých legií byli jako v sedmém nebi, připojit se k legiím znamenalo bojovat nejen proti starému nepříteli, ale i za svůj národ.

Antonín i mnoho ostatních zajatců se zapojili s odhodláním, které jim dodávalo naději. V legiích si Antonín našel novou rodinu, spolubojovníky, kteří stejně jako on toužili jen po jednom, po svobodě a samostatnosti svého státu. Antonín s nimi sdílel jeho radosti, vtipy a povídky, tak i starosti a trápení. Společně a hrdě postupovali ruskou Sibiří, zažili vítězství, ale i ztráty a tragédie, ale věřili že každým krokem, ať už velkým, či malým, se přibližují k jejich společnému snu o svobodném Československu.

Po dlouhém a unavujícím tažení se již dvaadvacetiletý Antonín vrátil domů v roce 1920. Jeho návrat byl pro něj vítězný, ale poznamenaný válečnými vzpomínkami. Přesto věřil, že jeho boj a snaha nebyly zbytečné. Na troskách starých říší totiž opravdu povstalo jeho a mnohých vysněné Československo a on mohl s hrdostí říci, že byl jedním z těch, kdo za tento den bojovali...

A. Příbylová, E. Tychtlová, K. Fialová, K. Fröhlichová 9. C



Ilustrace: A. Příbylová 9. C

PODZIM

Už je zase podzim,
ale já jen můžu pomyslet, co se minulý rok stalo.
Možná jsem to měla víc promyslet,
nebo aspoň víc cítit, dokud to ještě šlo.

Ted' už jenom stojím před oknem,
a dívám se, jak listy padají na ten starý beton pod oknem,
jako kdybych zapomněla, na co čekám.

Už je pozdě, měla bych jít spát, ale nemůžu se hnout.
Celou hodinu tu stojím, a koukám na ten tichý les, dokud
se neuspokojím.

Ani už nevím, jestli to je smutek,
nebo jen prázdno,
které si našlo domov pod mojí kůží.

Dřív jsem ten chlad milovala,
ten klid po létě.
Ale teď mi všechno přijde zpomalené,
jako kdyby se vůbec nic nedělo.

Ted' je jen ticho,
Tak strašné ticho.

Už ani neslyším, jak na mě volá máma z kuchyně.

Nebudu cítit, dokud vím, že je to u konce po té strašné hodině,
která se vlekla jako starý film bez zvuku.

V. Škvorová 9. A



Ilustrace: K. Jedličková 9. A



ANKETA

Co si myslíš o teplácích ve škole?

1. Nosíš rád(a) tepláky do školy nebo si je necháváš spíš na doma? Proč?
2. Myslíš si, že tepláky se hodí i jako „stylový outfit“ do školy, nebo jsou spíš na tělocvik?
3. Co nejradši nosíš do školy ty - aby ses cítil(a) pohodlně a zároveň ti to slušelo?



NATY 8. A

1. Ano, tepláky nosím do školy ráda, protože jsou pohodlné a je v nich teplo.
2. Ano, myslím si že tepláky jsou i jako stylový outfit do školy.
3. Nejradši nosím do školy oversized džíny a tepláky a samozřejmě nesmí chybět mikina.

ADAM 8. A

1. Ne, tepláky nenosím do školy, protože je to neslušné.
2. Ne, myslím si že tepláky patří spíš na tělocvik.
3. Do školy nejraději nosím džíny, triko a mikinu. Líbí se mi styl goth.

PÁŤA 6. C

1. Ne, tepláky si nechávám na doma je to velmi neslušné.
2. Podle mě jsou na tělocvik, protože se nehodí do školy.
3. Já do školy nosím džíny a stylovou mikinu!

Co jsi myslíte o nošení tepláků do školy vy? O tom se můžete pobavit ve třídě.

Zpracovaly S. Veselá, E. Weberová 8. A

RECEPT

KAKAOVÝ PERNÍK

2 hrnky hladké mouky
1 hrnek cukru krupice
1 hrnek mléka
½ hrnku oleje
1 vejce
1 kypřicí prášek do perníku
1 vanilkový cukr
2 lžíce kakaa

na povrch:
čokoládová poleva

Postup:

Vymažte si plech tukem nebo olejem a hrubou moukou, a nahřejte si troubu si na 180-200°. Do mísy vysypeme mouku, cukr, vanilkový cukr, kypřicí prášek do perníku, a promícháme. Přidáme olej, vejce, mlíko, a opět promícháme. Těsto vylijeme na připravený plech a vložíme ho do trouby. Budeme péct 15-20 min, podle stupňů na troubě. Nechte perník vychladnout, a zatím si rozejdeme čokoládu/polevu. Rozprostřeme na perník, necháte vychladnout, a máte hotovo. Dobrou chuť!

V. Škvorová 9. A



Vánoční Pečení

Blíží se nám Vánoce a to znamená spoustu pečení. Já jsem si pro vás připravila recept který s rodinou pečeme rok co rok a to jsou perníčky. Tyto perníčky se nemusí dávat odležet, protože po upecení jsou ihned měkké.

Co budeme potřebovat:

350g ^h hladké mouky

125g mánečkového cukru

50g medu

1/2 kypřicího prášku

2 lžičky perníkového koření

70g másla



1 celý vejce a 1 žloutek (bílek si necháme na polevu)
kakao podle toho jak moc chceme perníčky tmavší

Perníčky v troubě necháme jen na chvíli, aby nebyly tvrdé a zkontrolujeme jestli jsou od pečícího papíru.
Po vychladnutí můžeme perníčky dozdobit dle vlastní fantazie

Na polevu budeme potřebovat:

100g mánečkového cukru

1 bílek

1 lžička citrónové šťávy

Přejí zdobrou chuť a veselé Vánoce.

Milčinská Adéla

A. Milčinská 6. B

OSMISMĚRKY

Z osmisměrky vyškrtej všechna slova. Ze zbylých písmen utvoř tajenku.

J	E	T	Y	L	A'	R	O	K
K	A	K	N	A	S	A	S	R
L	O	S	O	S	A	I	T	A
A	K	L	N	T	D'	L	R	K
U	R	C	A	U	A'	H	O	A
N	A	B	Y	R	L	E	V	T
Y	B	O	O	A	Z'	C'	C	I
E	I	K	Y	T	O	V	E	C
D	E	L	F	I'	N	A'	N	E

SLOVA KE ŠKRTÁNÍ:
člun, delfín, ďas,
klaun, korál, korály,
krabi, krakatice, lastura,
losos, ostrov, sasanka,
velryba, žralok

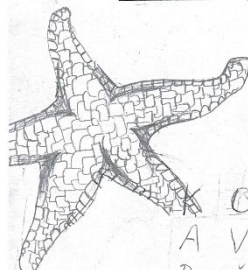
TAJENKA: Největším oceánem na světě _____.

Pausová, K. N. Troják 7. A



L.

Vodní organismy - OSMISMĚRKA



K	O	R	A'	L	S	O	E	M	U	S
A	V	A	O	S	K	C	D	E	A	
R	Ň	K	L	O	A	I	Z	C	S	
E	D	E	L	F	I'	N	M	I	A	
T	D	A	L	A	R	T	U	D	N	
A	R	O	R	U	D	O	R	Z	K	
Ž	Ž	D	I	V	T	B	E	E	A	
O	Y	Ž	O	R	M	O	N	V	T	
V	A	H	U	L	A	C	H	A	H	A

najdi:
korál, tučen, vydra, mrož, rak, sumec, sled', hvězdičce,
mčenka, žralok, delfín, sasanka, chobotnice, chobotka, křenka

Tajenka: _____

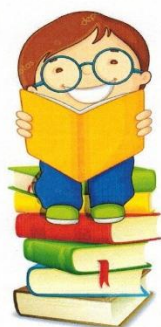
M. Hrazdíra, Š. Šimmer 7. A



ilustrace: Š. Škarková 7. C

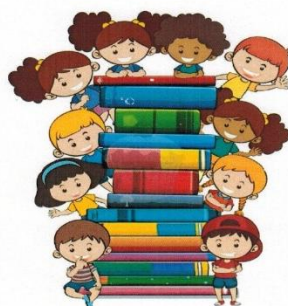
SOUTĚŽ

ŠKOLNÍ KNIHOVNY



PRACOVNÍ LIST
NA MĚSÍC
LISTOPAD JE JIŽ
PŘIPRAVEN!!!

PŘIJĎTE SI HO
VYZVEDNOUT
DO **KNIHOVNY.**



VTIPY

Pepíček jde s babičkou do zoo. Uvidí páva, strašně se poleká a zakřičí:
„Jéé, babi, ta slepice kvete!”

Příjde Pepíček domů a říká: „Z testu mám 2,9.” „No to je užasné!!!
A jaký to byl test?” „No ten na alkohol. A nechali si tvoje auto.”

Zákazník se ptá v bufetu: „Co znamená ten rychlý výprodej?”
„Zítra k nám přijde hygiena.”

„Tati, pan ředitel mě pochválil.” „Za co?” „Že jsem pěkně zlobidlo!”

M. Hrehorová 6. C

