



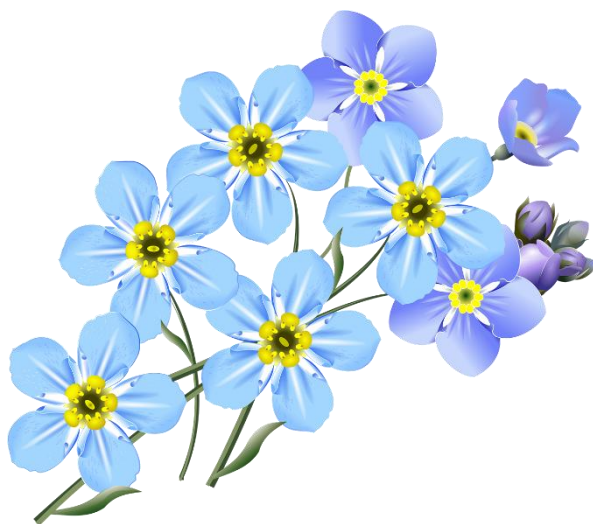
ČASOPIS 2025



WARES

we are
students

ČERVEN



ROZHOVOR

S Matějem Knedlíkem - jezdcem motokrosu.

Co tě přivedlo k motokrosu a jak dlouho se mu věnuješ?

Přivedl mě k tomu můj táta, který začal jezdit motokros. Mě se to zalíbilo tak jsem začal taky. Už jsou to dva roky, co jsem začal a jsem za to velice rád.

Co potřebuje člověk, který chce začít s motokrosem?

Je třeba počítat s tím, že je to finančně poměrně náročný sport. Nejdůležitější je určitě motorka a kvalitní chrániče. Jelikož se s motokrosovou motorkou nesmí jezdit po veřejné komunikaci, tak je nutné mít i něco, na čem by se dala převézt. A občas se stane, že se na závodech nebo tréninku rozbije, takže je dobré, mít někoho, kdo ji opraví. A protože je to i velice nebezpečný sport, je výhodné mít dobrou pojistku na extrémní sporty.

Může se motokrosu věnovat každý, nebo k tomu člověk potřebuje vrozený talent?

S motokrosem může začít každý, ale musí mít dobrou fyzickou zdatnost a psychickou odolnost, musí se umět rychle a bezpečně rozhodovat. Člověk musí být trpělivý, nespěchat. Chvilí trvá, než se člověk s motorkou sžije, zvykne si na sílu a možnosti stroje.

Co tě na motokrosu nejvíce baví?

Určitě adrenalin.



Jak reagovali tvoji příbuzní na to, že jsi začal s tímto sportem?

Jediný, kdo mě v tom podporoval, byl táta. Mamka s babičkou se o mě dost bály a byly by radši, kdybych dělal bezpečnější sport například fotbal.

Záleží více na kvalitě vybavení, nebo na dovednosti a technice jezdce?

Záleží na obojím. Na vyšší úrovni je důležité vše. Technika, dovednosti, kvalitní stroj i vybavení ovlivní konečný výsledek.

Jak se připravuješ psychicky na závody?

Neočekávám toho moc, abych pak nebyl zklamaný.

Co všechno obnáší údržba motorky před závodem?

Je důležité vše zkontrolovat a popřípadě vyměnit olej nebo kola, aby nebyly sjeté pneumatiky a hlavně natankovat 😊

autogram M. Knedlíka

K. Kučerová 9. A

PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE

Těšíte se na prázdniny? Kdo by se netěšil 😊 Užijte si léto a nezapomeňte na sebepečí. Malá inspirace viz níže.

P.S. Zkuste QR kód 😊

Krásné prázdniny přeje Mgr. Janíčková



SELF-CARE LÉTO

týden po týdnu

Přichází letní dny a s nimi spousta příležitostí k zpomalení. Nechte se inspirovat naší výzvou a dopřejte si každý týden prostor pro sebepečí podle své chuti.



1. TÝDEN: TÝDEN VDĚČNOSTI



Úkol: Každý den si запиšte tři věci, za které jste vděčný*á.

Jak na to: Seznam můžete napsat kamkoliv – do poznámek v telefonu, na papír nebo ho sdílet na sociálních sítích.

Proč to dělat: Praktikování vděčnosti vám pomůže zlepšit náladu, snížit úzkost a zlepšit spánek.

CHECK-LIST: ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Můžete si odškrtnout dny v týdnu!

2. TÝDEN: TÝDEN RELAXACE



Úkol: Každý den si dopřejte chvíli relaxace.

Jak na to: Udělejte si přestávku, jděte na procházku, sledujte oblíbený seriál nebo se soustřeďte na dýchání.

Proč to dělat: Relaxace a odpočinek jsou důležitou součástí péče o sebe a pomáhají vám nabrat energii.

CHECK-LIST: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. TÝDEN: TÝDEN ČTENÍ



Úkol: Přečtěte si novou knihu nebo se znovu ponořte do vaší oblíbené.

Jak na to: Najděte si čas na čtení a vyberte si knihu, která vás zaujme. Audiokniha je také skvělá možnost!

Proč to dělat: Čtení vám pomůže snížit denní stres, zlepšit paměť a rozvíjet empatii.

CHECK-LIST: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. TÝDEN: TÝDEN SPÁNKU



Úkol: Zaměřte se na zlepšení svých spánkových návyků.

Jak na to: Dodržujte pravidelný čas na spaní, vyhněte se kofeinu a alkoholu před spaním. Dopřejte si večer meditaci nebo čtení.

Proč to dělat: Kvalitní spánek zlepšuje náladu a dodává energii na další den.

CHECK-LIST: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



**NEVYPUSŤ
DUŠI**

Náš tip: už máte lapač vděčnosti?

www.nevypustdusi.cz | [@nevypustdusi](https://www.instagram.com/nevypustdusi)



Zdroj: www.nevypustdusi.cz

Z PARLAMENTU

SBĚR PAPÍRU

Od 12. do 15. května proběhla školní soutěž ve sběru papíru.

Celkem se sebralo **5579 kg** papíru.

Na **prvním** stupni se nejlépe umístily třídy:

- 2. A – 1463 kg
- 3. B - 692 kg
- 1. A - 302 kg

Za druhý stupeň to byly třídy:

- 9. B - 341 kg
- 8. A - 229 kg
- 7. A - 216 kg



KRUŠNOHORSKÉ DOBRODRUŽSTVÍ

KŘEST KNIHY

Dne 4. června proběhl v městské knihovně Litvínov křest knihy v rámci projektu Krušnohorské dobrodružství, na kterém se celý letošní školní rok podílely školy z Litvínova a okolí a do kterého se zapojila i naše škola. Hlavní postavou knihy byli fiktivní roboti, které si žáci jednotlivých škol vymysleli podle svých představ, a každý z těchto robotů sehrál důležitou roli na celkové podobě knihy.

Velký zájem na vernisáži vzbudil náš robot od společnosti Meccano, kterého jsme v naší škole sami sestavili a pojmenovali Perm. Prezentace se ujali žáci 9. ročníku Matyáš Tomčík a Josef Reisz, kteří předvedli robota v pohybu.

Vernisáže se zúčastnili: za Městský úřad Litvínov paní místostarostka K. Hellmichová, která se stala kmotrou knihy, paní V. Knoblochová za odbor sociálních věcí a školství, členka sdružení MAS NADĚJE o.p.s., hlavní garant škol - naše paní ředitelka H. Kašková, garanti a zástupci žáků z deseti škol v Krušnohoří, knihovníci a lektori z Městské knihovny Litvínov (V. Kraft), učitelé za ZUŠ Litvínov (E. Šišková).



J. Reisz, M. Tomčík 9.B



VLASTIVĚDNÁ EXKURZE S ROBOTEM RIKO

Dne 10. 6. 2025 uskutečnili žáci 4. tříd a jednoho 5. ročního poslední aktivitu s robotem RIKO. V rámci projektu „Krušnohorské dobrodružství“ jsme vyrazili poznávat minulost kraje našich předků. Naše vlastivědná exkurze zahrnovala především výstup na horu Říp. Cestou jsme plnili pravěké aktivity jako je hod na cíl, výroba kamenné sekery, křesání s křemeny a pomoc člověku v nouzi. Skupinky také obdržely pracovní listy, které po celou cestu výstupu doplňovali. Vše s námi sledoval i robot RIKO. Nejprve jsme si ho museli sestavit z několika částí. Nakonec s námi vystoupil až na horu Říp k bájně rotundě. Společně jsme nahlédli do románské stavby a prozkoumali její okolí. Při sestupu se nám naskytl úchvatný pohled na celé České středohoří. Jsme pyšní, že jsme tento krásný zážitek získali jako odměnu za naši celoroční práci v Krušnohorském dobrodružství a mohli robotu RIKOVI ukázat, jak krásná je naše vlast.

Žáci 4. A, B, C a 5. C



VÝLET DO ZOO 6. B,C

Dne 11. 4. jsme měli školní akci, a to výlet do ZOO v Ústí nad Labem. Sraz byl před školou u předního vchodu. Jeli jsme domluveným autobusem, společně s další třídou. Jeli jsme sice dál, ale cesta utíkala, protože jsme se měli o čem bavit.

Po necelé hodině jsme přijeli na místo. Poté co jsme vešli dovnitř ZOO, jsme každý, dostal pracovní listy, kde byly různé úkoly. Pracovat jsme mohli samostatně, ale i ve skupinách. Po rozchodu jsme se vydali plnit úkoly. Naše skupina si vybrala strmou cestu nahoru do kopce.

Pracovní listy s úkoly jsme plnili po cestě a vztahovaly se k různým druhům zvířat, která jsme mohli vidět v ZOO na vlastní oči. Úkoly nebyly náročné a měli jsme je bez problému hotové.

Nejvíce času jsme strávili v pavilonu šelem, kde mě zaujal irbis neboli levhart sněžný. Bylo tam mnoho druhů různých šelem a všechny byly zajímavé. Mě však nejvíce líbili žirafy a tučňáci.

Všichni své pracovní úkoly splnili a mohli jsme vyrazit domů. Zoologická zahrada se mi velmi líbila a doufám, že takových výletů bude více.

Miri 6. C



Ilustrace: W. Roth 6. C

DEN ZEMĚ

Dne 22.4.se třídy 6.A a 6.B zúčastnily akce **UKLIĎME ČESKO**.

Akce se konala u sportovní haly u Koldomu.

Nalezli jsme mnoho „zajímavých“ věcí, které do přírody rozhodně nepatří.

Převážně pneumatiky, dále také igelity s antukou, různé pytle a sáčky, starý ztrouchnivělý nábytek, roztrhané oblečení a kusy látky, skleněné lahve od pepsi, atd.

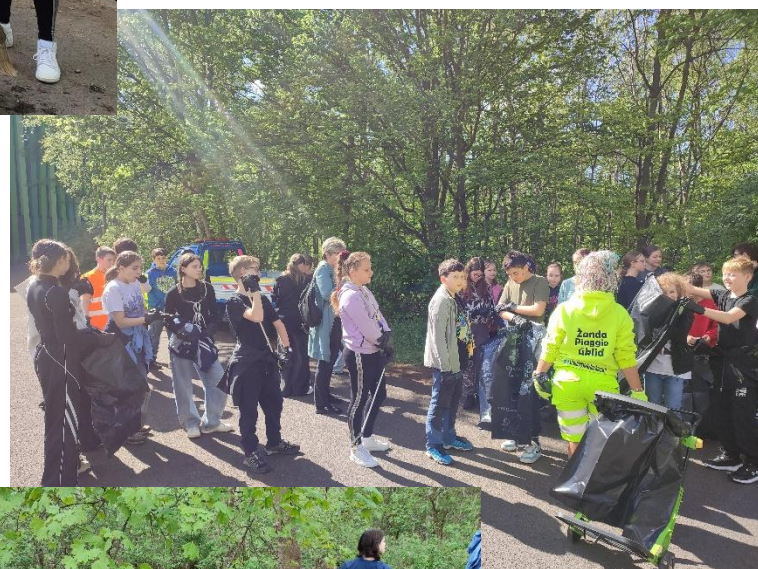
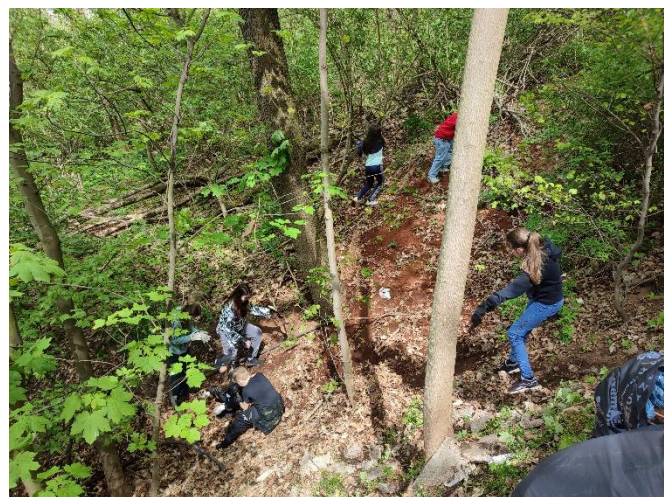
Ale nejzajímavějším objevem byla nádoba připomínající trubku, která po prozkoumání vůbec nebyla obyčejná trubka, ale urna s popelem.

Tajemstvím zůstává, kdo tam takto pohodil urnu, proč? A kdo v ní vlastně je nebo spíš byl?

Se vším nám pomáhala Žaneta Tomášková, která odvozila plno pytlů s odpadem na sběrný dvůr.

Tento den nestačil k úklidu celé plochy. Bylo by za potřebí sejít se několikrát do roka a nebo přestat vyhazovat odpad do přírody.

N. Urbanová 6. A



3. B VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ

Minulý týden jsme se vrátili ze ŠVP v Jesenici. A výborně tam vařili, pokoje byly taky hezké a dokonce jsme jednou večer měli diskoteku. Jeden kuchař měl přezdívkou Kapr. A v jeden den jsme se šli podívat do Šmoulých choloupek.

Elia Piposová 3.B



P. Longauerová



E. Manowetz

Minulý týden jsme se vrátili ze ŠVP v Jesenici. Kuchaři tam vařili výborná jídla i polévky, byly dobré. Aktivit, které vymýšlely učitelky, byly super. Hráli jsme tam různé hry, třeba fotbal nebo pingpong. Každý si našel svoje. Byly tam i hezké pokoje, bylo to prostě super.

PŘEMYSL ŠKARPA 3.B.

Minulý týden jsme se vrátili ze ŠVP v Jesenici. Jestli byste chtěli vědět, Eli si tam zlomila ruku, šli jsme ke Šmoulí vesnici, pár z nás hrálo fotbal, šli jsme nakupovat do Coopu, při tom nás napadly kroupy, šli jsme do muzea, koupili jsme si zmrzku. V jídelně nám moc chutnalo, kuchařovi jsme mohli říkat Kapr, moc se nám tam líbilo. Zákyně třídy 3.B. Ellen Manowetz.



3.B Elia Piposová

3. A VE ŠKOLNÍ KUCHYŇCE

Kryštof Arazim

MDD:

Rozdělili jsme se do skupin. Dostali jsme a rozšířovaný recept a složili jsme ten recept, přešli jsme do školní kuchyňky. A doplnili jsme do receptu i, ú, y, ý.

Nachystali jsme si suroviny a nádoby.

Vařili jsme pudinku. Michal^{ík} jsme suroviny do pudinku.

A do toho pudinku jsme dali jahody, vanilku, marmeládu a kdo chce, sáhl si do pudinku mohl dát bonbón.

Kuchyň jsme spolupracovali a pomáhali jsme si na vážení.

A moc se mi to líbilo. A, na chvilku si ho dám.

A Už jsem si s Mírou, Tádou a Honzou



STŘÍPKY ZE STUDIJNÍHO VÝJEZDU BENALMÁDENA, ŠPANĚLSKO

KVĚTEN 2025



V letošním školním roce jsme měli jedinečnou příležitost zúčastnit se školního výletu do Málagy, jednoho z nejkrásnějších měst na jihu Španělska. Tento výlet byl nejen odměnou za celoroční práci, ale také skvělou příležitostí poznat španělskou kulturu, historii a zlepšit své jazykové dovednosti.

Do Málagy jsme přiletěli kolem 3. nebo 4. hodiny a hned první den jsme se vydali na místní školní sportovní hřiště. Každý večer jsme zde hráli různé sportovní hry např. Football, Volleyball, atd.

Celý výlet se nesl v přátelské a pozitivní atmosféře, studenti i učitelé si ho velmi užili

a odvázejí si spoustu krásných vzpomínek. Málagu si zamiloval každý z nás, její slunce, moře, historie i živá atmosféra nás naprosto okouzly.

Velkou částí zážitku byly také večerní společné aktivity - soutěže, hry a diskuze o tom, co jsme za celý den zažili. Tato atmosféra přátelství a vzájemného porozumění byla tím, co celý výlet ještě více zocelilo a učinilo nezapomenutelným.

Součástí výletu byly i interaktivní lekce angličtiny, které nám pomohly lépe porozumět anglickému jazyku a zlepšit naši slovní zásobu. Naučili jsme se časové fráze, také jsme se naučili pár španělských slovíček, což nás velmi bavilo a rozveselilo.

Na závěr jsme navštívili krásné centrum Málagy, kde jsme mohli obdivovat Španělskou architekturu a kus historie.



Celý výlet nám ukázal, jak je

důležité cestovat a poznávat nové kultury nejen proto, že se naučíme něco nového, ale také proto, že se díky tomu rozšiřují naše obzory a zvyšuje se naše tolerance a pochopení.

Školní výlet do Málagy byl bezpochyby jedním z nejlepších zážitků našeho školního roku.

Všichni jsme si odvezli spoustu krásných vzpomínek, nových znalostí a přátelství, která přetrvají i po návratu domů.

Tento školní výlet nám také ukázal, že učení může být i zábavou a cestování je jedním z nejlepších způsobů, jak se vzdělávat.

Nechyběla ani relaxace na pláži, kde jsme si užívali teplé slunce a mořský vánek. Někteří z nás si vyzkoušeli i plavání nebo si zahráli plážové hry.

Matěj Falář, 8. A



V neděli 18.5. jsme se ve stejnokroji dostavili na letiště Václava Havla do Prahy. Let trval přibližně 3 hodiny a 20 minut. Cesta byla zábavná a s lehkými turbulencemi. Jeli jsme s očekáváním naučit se mluvit a hlavně odbourat strach z konverzace s rodilými mluvčími. Měli jsme dva skvělé učitele Petera a Davida, kteří nám ukázali angličtinu i z jiného pohledu než naši učitelé. Školu jsme měli od 9:00 do 14:45. Nám osobně vyhovoval tento rozvrh mnohem více než režim v naší škole. Užívali jsme si slunečné dny na pláži a celkově pobyt se skvělou partou a počasím. Takže odjíždíme s novými kamarády, dalšími zážitky a novými zkušenostmi v angličtině. Děkujeme za možnost se účastnit tohoto pobytu.

Beáta Johanová a Anna Šestková 8. A

Do Málagy jsme jeli s obavou, ale zároveň jsme se hodně těšili. První den nás rozdělili do dvou skupin ke dvěma učitelům, Peterovi a Davidovi. V angličtině jsme se naučili nové věci. Výuka byla zábavná, ale někdy i náročná. Psali jsme příběhy, e-maily, nacvičovali hraní rolí. Každý den po škole jsme chodili na pláž. Koupali jsme se v moři. Sice bylo studené, ale byla to sranda a stálo to za to! Našli jsme si dokonce i kamarádku Nor. Večer před odjezdem se nám vůbec nechtělo domů, nejradši bychom tam zůstali. Byl to nezapomenutelný zážitek. Příští rok bychom tam rozhodně jeli znova! **Nos vemos el año que viene!!**

Lucie Janíčková, Hannah Tlustá, 8. C



V pátek jsme krátce po obědě jeli MHD do centra Malagy. Líbila se nám ta atmosféra města. Obecně celý životní styl. Nejprve jsme navštívili různé památky jako rodiště Picassa. Podívali jsme se do různých obchodů.

Výjezd do Španělska se nám líbil a věříme, že nám i pomohl zlepšit se v angličtině. Pokud příští rok zájezd znovu bude, budeme uvažovat, že se znovu přihlásíme. Ten týden strávený tam byl úžasný a my si to doopravdy užili.

Robin Hejkal, Lukáš Mindoš a Radek Kučerka, 8. C



Pozemek školy byl vybaven sportovním hřištěm, které jsme rádi využívali každý den. Díky společným aktivitám jsme se lépe poznali, nebo teprve seznámili. Sporty jako je fotbal, volejbal, či basketbal jsme hráli, kdykoliv to šlo. Škola byla super, výuka probíhala nejlíp, jak mohla. Měli jsme skvělého učitele Petera, který nám perfektně vysvětlil gramatiku. Styl výuky byl nejlepší, jaký jsme kdy zažili. Délka vyučovacích hodin a přestávek byla různá, a proto to pro nás bylo příjemnou změnou.

To, co nám dalo nejvíc, bylo využití angličtiny v praxi. Domluva, přání, dotazy, to všechno jsme museli říkat anglicky.

Určitě nám to dalo skvělé zkušenosti a ten týden se vyplatil.

Odpolední program po škole byl také dobrý. Vrátit se ze školy a jít na pláž bylo něco, na co jsme si hned zvykli. Ubytování bylo celkem v pořádku. Pokoje byly dle očekávání kolejového stylu, ale bydlelo se dobře. Postele byly poměrně pružné, takže první noc byla jako na trampolíně. Ovšem vše bylo pouze o zvyku.

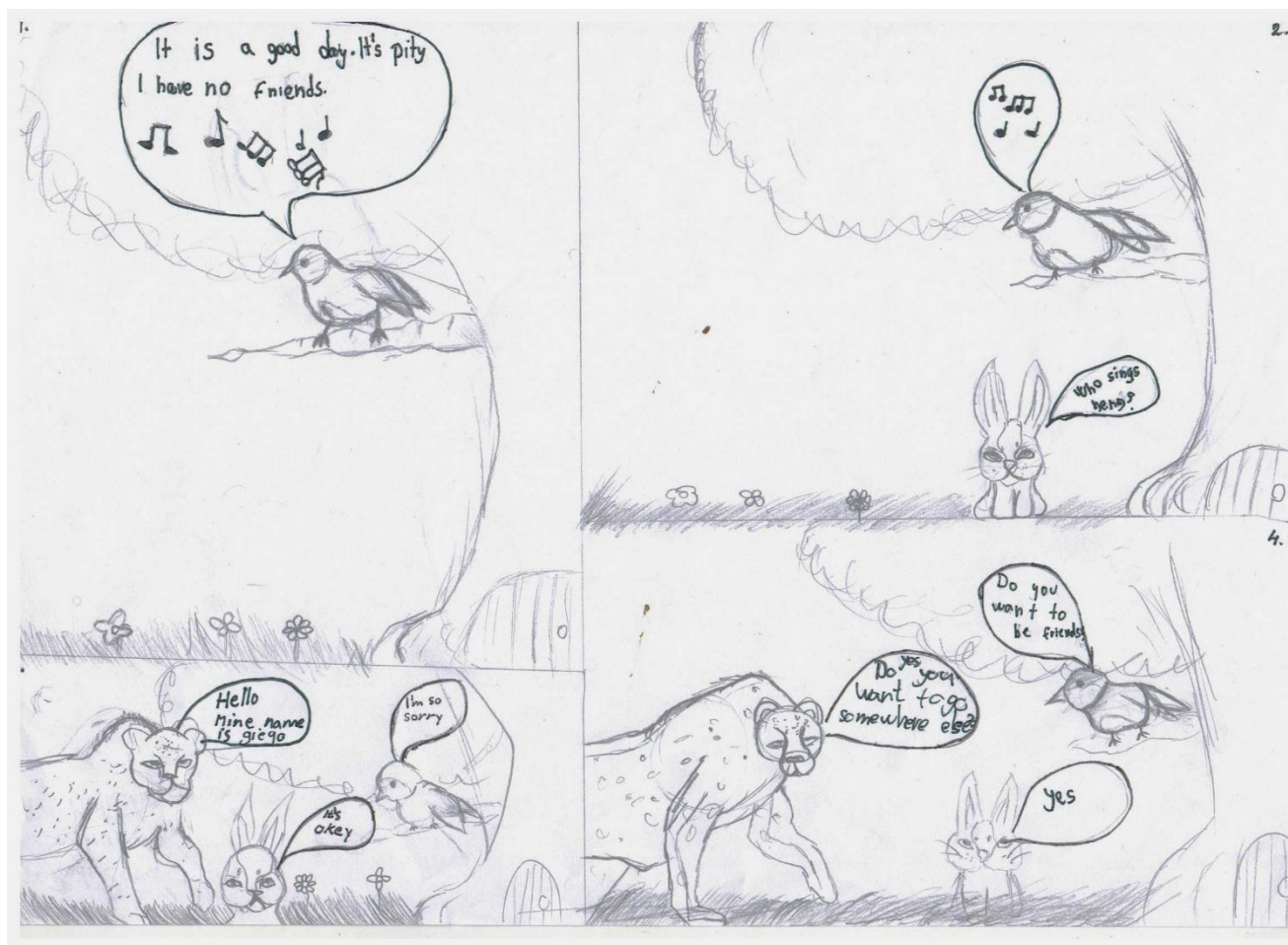
Zní to úžasné a úžasné to bylo. Byl to týden, který bychom si zopakovali. Stálo to za to a byli bychom rádi, kdyby se nám povedlo něco takového zažít znovu.



Matyáš Vážanský, Nguyen Duc Manh Thanh, 8. C

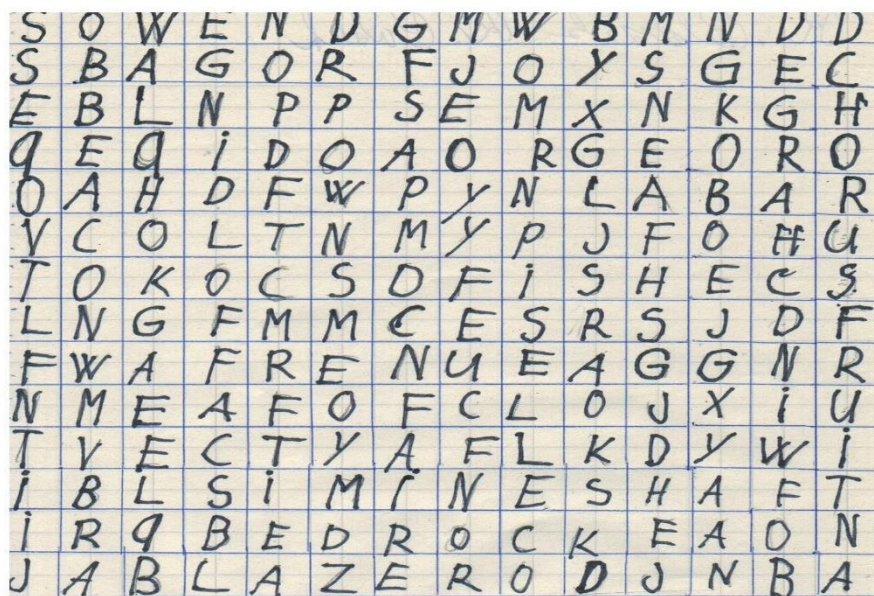


KOMIKS



M. Melicharová, A. Pavliková, K. Sochorová 7. B

MINECRAFT CROSSWORD PUZZLE



MINESHAFT
BEDROCK
STONE
SCAFFOLDING
FISH
MACE
SCULK
COMPAS

CHORUS FRUIT
BLAZE ROD
WIND CHARGE
GUARDIAN
LOG
KELP
FROG
BEACON

R. Blažek, R. Pátek 7. B



M. Hyklová 1. A



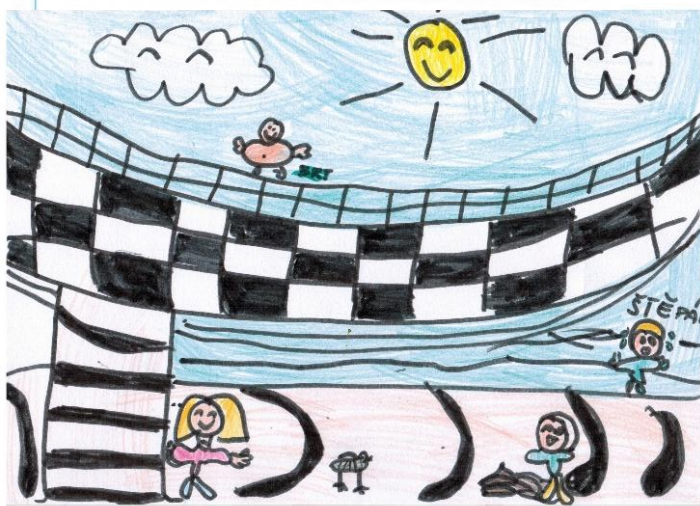
A. Svobodová 1. A

NÁVŠTĚVA FUN PARKU – 2.A

Ticiana Tebestová

2.A

Výlet do Fun Parku
Bylo to dobré. Byly tam houpačky.
A běhala jsem s Emou. M. Ale potom
jsme se namotaly do provazů. A
koupily jsme si kůst. Potom jsem s Emou.
M. vymyslely novou hru. Ale ta kůst se
roztáhla a potom už nebyla dobrá.



L. Güntherová 2.A

M Matyáš Baselka

Výlet do Fun Parku

Šli jsme na houpačku.
Jeli jsme na trampolíně.
Šli jsme do cíle.
Nasadili jsme se.
Pak jsme se sedkali a leželi.
A pak jsme šli na ty houpačky.
Pak jsem šel se skákat.
Pak jsem šel si koupit ledovou kůst
a pak jsme šli do školy.

Hocelíková Eliška.

Výlet do Fun Parku
Pono jsme se ve škole sešli.
Pak jsme se připravili a chceli
vyrazit. Ale kamarádce se nechtělo
pít. To byla pohroma! Pak si
dala ovčák babku a vzala si
ten a klobouček. A šli jsme
na trampolín. Když jsme tam přijeli
bylo to super byli tam přehá
ky. A pak jsme museli jet!

Viktor
Čermák

2.A

Výlet do Fun Parku
Jeli jsme tam tramvajou
2.B. Jeli jsme opravdu
dlouho. Když jsme tam
dovázili tak jsme se
sedkali vs. 2.C. Šli jsme na
25. patro a uduhávi vs.
vysněma přeháškami
a cesta spátky byla taky
dlouhá



V. Čermák 2.A

RECEPT

MÍŠA ŘEZY

Ingredience

- 6 ks vajec (žloutky a bílky zvlášť)
- 6 PL moučkového cukru
- 6 PL polohrubé mouky
- ½ ČL jedlé sody
- 4 PL kakaa (holandské)
- 6 PL slunečnicového oleje
- 250g másla (o pokojové teplotě)
- 500g tvarohu
- 150g moučkového cukru
- 100g tmavé čokolády
- 50g tuku 100%



Postup

- Troubu předehřejeme na 170° a plech (s vyššími okraji) vyložíme pečícím papírem
- Vyšleháme žloutky s moučkovým cukrem a pak pomalu přidáváme 5 lžic horké vody.
- Z bílku si vyšleháme sníh který pak přidáváme do vzniklé směsi žloutků s cukrem a vodou.
- Těsto vlijeme do formy a pečeme 15-20 minut.
- Na krém vyšleháme máslo, tvaroh a cukr na hladký krém a rovnoměrně potřeme korpus.
- Na polevu ve vodní lázni rozpustíme čokoládu s máslem a promícháme. Vzniklou polevou polijeme povrch krému. Necháme alespoň dvě hodiny ztuhnout

K. Macháčková 9. B

Elandorax

- ① parohy
- ② jedové zuby
- ③ dlouhé drápy
- ④ netopýří uši



Popis

Výskyt: Hluboké lesy Sibíře

Rozmnožování: Elandorax se rozmnožuje na jaře či v létě, od května do července. Samice klade jedno až tři vejce. Mláďata se vyhnou po dvou měsících a dva až tři roky zůstávají se svou matkou, která je u ní přežít v přírodě a chrání je.

Potrava: Je všežravec, z rostlinné stravy se živí divokými plody a bobulemi, kořeny a hlízy, lesními houbami. Z živočišné stravy se živí malou až střední zvěří, hmyzem a larvami, mršínami, vejci, které vyzhledává v hnízdech ptáků nebo plazů.

Chování: Je většinou samotář, ale během období páření vydává hlasité zpěvy. Je velmi inteligentní a pamatuje si cesty i po mnoha letech.

Predátoři: Dospělý Elandorax nemá moc přímých predátorů.

J. Jiříková 6. B

...JEDNOU
VĚŠOU A NEJ
KLASTER, KTERÉ
MAM V RYCHLÍ.
PO JEDNÉ.

A K TOMU...

PLUŽE,
TAKY SE
DO TĚCH OPRU
CELÍM SVÝM
VÝHEM.

JE
ZÁNE
ODPUK
NA MNOHÉ
O KONVIZ
CE.

PROBLÉMY
ČLOVĚK
ZVLÁŠTNÍ
VÝHY.

VÝHEM VÝHY, ŽE
TOLE VOBÁNÉ
PROBLÉMY ČLOVĚK
STO ZA STÁROU
VÝHEM.

COT ALÉ NE,
VÝHEM.

[illegible]

„Zkoušel to někdy s někým, kdo pracuje v takhle malířské dílně?“

**Možná
tentokrát**

jejich průmyslové myčky. Já jsem stála u kuchyňské linky v koutě a konečně dávala dohromady dárkové tašky.

KASIE WESTOVÁ

„Promiň.“

„Na rok? Jak to myslíš, na rok?“ vyjekla jsem.
„Přítel“ Michal smetala zbytky z talířů od večere do popelnice a skládala je na podnosy, které se pak odvezou do

„Čekala jsem, že se mi to podaří.“

„Na rok? Jak to myslíš, na rok?“ vyjekla jsem.
„Přítel“ Michal smetala zbytky z talířů od večere

**Benefice pro Birminghamskou
dětskou nemocnici**

PIVOŇKA

Stránka | 19

PŘÍSLOVÍ V OBRÁZCÍCH



Co oči nevidí, to srdce nebolí.

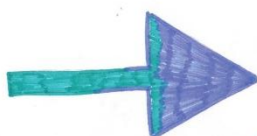
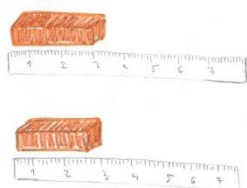
R. Hubáčková 9. A

Kdo se bojí, nesmí do lesa.



E. Franková 9. A

2x



Dvakrát měř, jednou řež.

T. Brychtová 9. A