|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Newsletter č. 3** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **informace a poradenství pro rodiče letošních deváťáků** | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **5. listopadu 2020**  Milí rodiče,  vítejte u dalšího z newsletterů, které tvořím se záměrem pomoci a poradit vám v období, kdy se svými deváťáky řešíte rozhodnutí KAM po devítcepokračovat, jakou školu či obor zvolit, a jak obstát u přijímacích zkoušek.  Pro všechny nově zaregistrované - přečtěte si, prosím, nejprve doporučení, jak s newsletterem pracovat.  Pokud už jste návod četli minule, pak neváhejte přeskočit rovnou k obsahu. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Jak s newsletterem pracovat ?**  Newslettery jsou poměrně obsáhlé, ale ne každá informace v newsletteru musí být nutně zajímavá či užitečná zrovna pro vás.  Každý nejspíš řešíte trochu jinou situaci nebo téma – někdo potřebuje poradit s přípravou na talentovky, někdo s výběrem konkrétní školy či gymnázia, jiní z vás možná potřebují nejprve vyřešit otázku, jaký obor a směr by vůbec byl pro jejich deváťáka vhodný… Budu se snažit věnovat různým situacím a otázkám, a proto je pravděpodobné, že ne všechny body newsletteru budou přínosné právě pro vás.  **Proto si, prosím, nejprve prohlédněte OBSAH, ve kterém najdete přehled všech témat a článků, které daný newsletter obsahuje.**  Zde si vyberte ty části, které vám přijdou zajímavé - ostatní se nebojte s klidem vynechat 😊.  Záměrem není zahltit vás informacemi a radami, ale pomoci a informovat tam, kde to zrovna vy potřebujete.  Tak a teď už se pojďte podívat, co vám v dnešním newsletteru přináším. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **OBSAH** | |  | |  | |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Milí rodiče ...** | | Blíží se termín podání přihlášek na školy s talentovou zkouškou |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Vážení poradci ...** | | Řádky určené výchovným poradcům a učitelům | | |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Průvodce pro rodiče** | | KAM po devítce - jak postupovat při rozhodování |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Důležité informace** | | Upozornění na aktuálnost webových odkazů  / Přijímací řízení -oficiální informace MŠMT | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Anketa** | | Zajímalo mne, co od KAM po devítce očekáváte. Zde je souhrn vašich odpovědí |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Jak vybrat školu,** | | když jsou dny otevřených dveří i burzy škol zrušené... | | |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **MIX informací** | | Článek "Gympl nebo průmyslovka?" a Hodnocení kvality vzělávání v jednotlivých krajích |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Co chystám na příště** | | Příští newsletter očekávájte kolem 20.listopadu | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | | **Milí rodiče, vítejte.** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Přiznám se, že dnes moc nevím, co vám napsat. Myslím v té osobnější rovině. Školy jsou zavřené, deváťáci doma na distanční výuce, jak dlouho to bude trvat se dá jen odhadovat...  A většina z nás si asi přeje, aby se věci co nejdříve vrátily k normálu a byly tak, jak jsme byli zvyklí, že jsou.   Asi víte, že už do konce listopadu je potřeba odevzdat přihlášky na školy s talentovou zkouškou.  Zeptala jsem se tedy - jen tak orientačně - na třech takových středních školách, jak to vidí a zda už mají nějakou představu, jak by postupovaly v případě, že by nouzový stav nebo jiná opatření platila i v lednu, kdy talentovky jsou.  Všechny tři školy mi odpověděly velmi rychle, ale žádná z nich zatím žádný "nouzový" scénář pro talentovky nemá. Bude záležet na celostátní zdravotní situaci, nařízeních vlády, rozhodnutích hygienických stanic a samozřejmě MŠMT.  Doufám, že během těch dvou měsíců, které nás od talentovek dělí, se situace opravdu uklidní a věci budou více předvídatelné. Přeji to nejen vám, ale hlavně všem deváťákům.  Mějte se hezky, pokud to alespoň trochu půjde.  Pěkné listopadové dny!  Pavla  Lopatková | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | | **Vážení výchovní poradci a učitelé,** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | ráda bych poděkovala všem, kteří mi jakýmkoli způsobem poskytli nějakou zpětnou vazbu k tomu, co dělám. Děkuji za mnohá uznání a poděkování a ve dvou případech i za informace, které budu s radostí šířit dál mezi rodiče.  Zároveň v některých vašich reakcích narážím na nepochopení záměru těchto newsletterů a přemýšlím, kde dělám chybu v komunikaci.  Newslettery píši z pozice rodiče (byť vzdělaného v oboru poradenství ve vzdělávání) směrem k rodičům. Tedy primárně rodičům jsou určeny informace v nich a odpovídá tomu i dikce, jakou jsou newslettery psány.  Někteří z vás mi napsali, že informace předali nebo předávají žákům – což je fajn, ale myslím, že pro žáky to možná bude zajímavé, ale skoro určitě ne úplně čtivé, takže spousta věcí, určených rodičům, se k nim ani nedostane. A několik málo výchovných poradců nebo učitelů mi dalo prostřednictvím ankety vědět, že v newsletterech pro sebe neobjevili nic nového.  Ano, je to hodně pravděpodobné. Je to z již zmíněného důvodu - informace v newsletterech píši se záměrem pomoci rodičům a tomu tedy odpovídá i obsah newsletterů a složení informací.  Pokud jste se i přesto k odběru newsletterů přihlásili a čtete je i vy - se záměrem vědět, co se k vašim žákům prostřednictvím newsletterů a rodičů dostává za informace – jsem za to pochopitelně ráda. Jen jsem měla potřebu znovu deklarovat, že cílovou skupinou, které jsou newslettery určeny, jsou opravdu rodiče žáků z vycházejících ročníků.  Doufám, že se mi těmito řádky podařilo vysvětlit případná nedorozumění a přeji nám všem, aby se situace co nejdříve uklidnila a žáci se mohli vrátit zpět do škol. Hezké dny všem!  Pavla Lopatková    PS: pokud někteří z vás na vaší škole využítáve aplikaci Salmondo, o které jsem psala v minulém newsletteru, a byli byste ochotní mi napsat pár řádek o  svých zkušenostech s ní, budu moc ráda. Sama se s ní momentálně seznamuji a určitě by mne zajímaly vaše názory z praxe. Předem moc děkuji. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | | **PRŮVODCE RODIČE** | |  | | **Jak postupovat při rozhodování aneb co nejdřív, a co potom.** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Dnes se v průvodci rodiče budeme věnovat těmto třem důležitým otázkám, které by si měl každý deváťák zodpovědět**    **Jaké jsou mé představy o budoucím životě?**  **Jaké zaměstnání bych chtěl dělat ?**  **Jaký obor nebo školu vybrat, abych se ke svým cílům přiblížil?**    Stejně jako každý proces, má i výběr budoucí profese/studia/zaměstnání svoji logiku. Ideální je postupovat od “širokého záběru” k detailům. Proto ten podtitulek co nejdřív - a co potom.  Ukáži vám, jak tento proces vypadá a vy si ho můžete projít se svým deváťákem (anebo ho nechat, ať si ho projde sám). Dokáže pomoci jak deváťákům, kteří dosud nejsou rozhodnutí a zatím hledají, kam se po základní škole vydat dál, tak i těm, kteří už nějakou svoji představu o budoucím zaměstnání mají. Pokud vás to zajímá, tak pojďme na to!    Když jsem mluvila o “širokém záběru”, měla jsem na mysli opravdu širší kontext různých očekávání, která deváťák směrem k budoucímu zaměstnání a vlastně celému svému životu má.    **1) Patří sem odpovědi na následující otázky:**   * Jaké jsou mé životní hodnoty, jaká mám očekávání (rodina, peníze, volný čas, prestiž) ? * Jaké jsou mé silné a slabé stránky, talenty a zájmy ? * Které oblasti/profese by mne mohly zajímat/bavit ? * Které oblasti/profese rozhodně nechci dělat ?   Dejte deváťákovi seznam těchto otázek, ať se nad nimi zamyslí. Anebo si rovnou společně sedněte a popovídejte si o nich (nechte mluvit hlavně deváťáka). Až si alespoň trochu ujasníte odpověď na tyto otázky, můžete se posunout dál k bodu č. 2 a to    **2) V jakých profesích/zaměstnáních bych toho, co ve svém životě chci, mohl dosáhnout ?**  **Odpovědí je mnoho a mohou se velmi lišit – pro vaši představu uvádím ty nejobvyklejší:**  Chci mít zaměstnání, které mne bude hodně bavit.  Chci zaměstnání, kam budu rád chodit, protože se tam budu cítit dobře.  Chci zaměstnání, ve kterém budu cítit uznání – od okolí, od společnosti…  Chci zaměstnání, ve kterém vyniknu díky svým schopnostem.  Chci mít zaměstnání, které je velmi dobře placené – chci mít dost peněz.  Chci zaměstnání s vysokou společenskou prestiží nebo dokonce popularitou  Chci zaměstnání s velkým vlivem na věci okolo (může to být např. politika, obchod, veřejná správa….)  Chci zaměstnání, ve kterém se budu cítit prospěšný a užitečný pro ostatní (zdravotnictví, služby…)  Chci zaměstnání, ve kterém budu někomu radit nebo pomáhat.  Chci zaměstnání, kde bych mohl být v pozici s velkým vlivem na rozhodování (manažerské pozice)  Chci zaměstnání, kde nebudu direktivně řízen, ale budu mít prostor pro samostatnost  Chci zaměstnání, které bude snadné (pro mne) vykonávat  Chci být nezávislý / chci podnikat  Chci zaměstnání, odkud budu odcházet “s čistou hlavou”  Chci mít dostatek volného času (např. prázdniny ve školství)  Chci v práci využít svoji kreativitu a nápady (umělecké obory, podnikání, obchod…  Chci v zaměstnání něco objevovat, hledat nová řešení (vědec, programátor…  Chci v zaměstnání něco kontrolovat, mít pevný řád (účetní, kontrolor, administrativa…  Chci v rámci zaměstnání hodně cestovat  Chci se v zaměstnání hodně potkávat s novými lidmi  Chci být v zaměstnání v denním kontaktu s lidmi (služby…  Chci převzít/vybudovat rodinnou firmu    ale existuje ještě spousta dalších odpovědí, když se zamyslíte – a žádná není špatně. Přemýšlejte o nich. Může vám pomoci i to, co jste zjistili v technice mapování (newsl. č. 1) nebo jak se vidím-jak mne vidíš (newsl. č. 2)    A až budete mít za sebou odpovědi i na bod č. 2, pak přichází ta správná chvíle na přechod od toho “širokého záběru” k detailům a to je    **3) Výběr vhodného oboru a také té nejlepší školy (rozuměno nejlepší zrovna pro vašeho deváťáka)**  Najít vhodný obor může být také oříšek, ale pokud jste si prošli předchozí dva body, tak už asi víte, zda se váš deváťák chce věnovat třeba programování, pracovat ve školství , vést vlastní fair-trade kavárnu nebo cokoli jiného a bude se vám hledat a vybírat mnohem snáz.  Samozřejmě jsou tu i deváťáci, kteří už mají jasno delší dobu, co je zrovna pro ně jejich zaměstnání snů. I ti se pochopitelně mohou rovnou věnovat výběru toho nejvhodnějšího oboru a té nejlepší/nejkvalitnější školy.  **A kde hledat vhodný obor či školu?**  **Odpověď najdete v tomto newsletteru v části č. 6 nazvané JAK VYBRAT ŠKOLU** | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | | **DŮLEŽITÉ INFORMACE** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Upozornění na aktuálnost webových odkazů**  Ráda bych všechny čtenáře newsletterů upozornila na fakt, že **interaktivní odkazy na různé weby**, které zde uvádím, **jsou platné a aktuální ke dni uzávěrky příslušného newsletteru.**  Proto se může stát, že v průběhu doby může být odkaz změněn nebo dokonce vymazán provozovatelem konkrétního webu. Tyto změny  nejsem z pochopitelných důvodů schopná zpětně aktualizovat.      **Dokument MŠMT k přijímacímu řízení ve šk. roce 2020/2021**  (pro přijetí pro školní rok 2021/2022) .  **12ti stránkový pdf dokument MŠMT** nazvaný "Informace pro přijímání na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2020/2021" najdete na tomto odkazu   [https://www.msmt.cz/file/54092...](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTQ4MDg0MDQ2NDkwMjQ0NjYwJmM9ajR2OSZlPTExNzA0MjkwJmI9NDQ3NzI0ODI3JmQ9ZTJmMnM3dw==.sM35eImL9fLPNq-2MrLRpU9c2JeMUT93kQXCytWPUl4)  Obsahuje například  informace o podávání přihlášek, vydávání zápisových lístků, termíny pro vyhlášení přijímaček na školy s talentovou zkouškou a další.      **Vyplňování známek z 2.pol 8. třídy do přihlášek na SŠ**  V newsletteru č. 2 jsem zmiňovala informaci, že v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2,**nelze v rámci kritérií přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021 hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020."**  K tomu chci ještě doplnit upřesnění, že **tyto známky budou přesto součástí přihlášky (je třeba je do ní vyplnit), pouze k nim střední škola nebude při přijímacím řízení přihlížet.** | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | | **ANKETA** | |  | | **Během uplynulého měsíce jste měli možnost dát mi prostřednictvím ankety vědět, co by vás nejvíc zajímalo i jak se vám newslettery líbí** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Děkuji moc všem, kteří anketu vyplnili - bylo to necelých 10% z vás, kteří jste byli ke konci října k odběru newsletterů přihlášení.**    Pokud vás zajímají výsledky, tady jsou:    **Jak odpovídali rodiče**  Nejvíce rodičů odpovědělo, že se k odběru newsletterů přihlásili proto, že je zajímá vše, co se k přechodu ze základní školy váže. Další nejčastější odpovědi byly, že vás zajímají informace o změnách (způsobených například "Covidovou sitaucí"), a že hledáte nápady na to, jak deváťákovi v jeho rozhodování pomoci.  Někteří rodiče připsali i vlastní poznámku o tom, že newslettery oceňují a přijdou jim přínosné. Jiní využili poslední kolonku pro vlastní vzkazy k tomu, aby mi položili nějaký konkrétnější dotaz (těm, kteří uvedli svůj e-mail jsem již odpověděla).  Nejvíc mne potěšilo hodnocení - všichni rodiče shodně dali newsletterům jedničku. Je to pro mne potvrzením toho, že výběr informací i formát, ve kterém je předávám, vám vyhovuje, a za to jsem moc ráda.    **Jak odpovídali výchovní poradci**  Většina z výchovných poradců uvedla jako důvod k odběru newsletterů to, že by chtěli vědět, jak mohou deváťákům toto období ulehčit. Další častou odpovědí byla zvědavost na to, co v newsletterech bude. K některým se odkaz dostal náhodou - přesto možnost odběru newsletterů využili.  Výchovní poradci oznámkovali newslettery jedničkami a dvojkami a objevila se i jediná trojka (horší hodnocení nebylo) s poznámkou “Jsem zvědavý, zda se dozvím něco nového. Zatím jsem nic nového pro mne neobjevil. Ale pro někoho může být přínosný.” I za tuto zpětnou vazbu děkuji - pomohla mi uvědomit si, že musím asi ještě jednoznačněji komunikovat fakt, že cílovou skupinou pro newslettery jsou rodiče, abych zbytečně nezklamávala očekávání některých výchovných poradců.  **Jak odpovídali ostatní** (podle odpovědí si troufám odhadnout, že alespoň část z nich tvořili samotní deváťáci).  Nejvíce krát se opakovala odpověď “nejsem si moc jistý, co vše je v 9ce potřeba řešit a hledám podporu”, následovaná možnostmi “získat informace o změnách a “získat informace o důležitých termínech”.  V hodnocení jednoznačně převažovaly jedničky, objevilo se také pár dvojek. Bohužel možnost napsat poznámku k tomu, co by třeba mohlo být jinak a lépe, nevyužil nikdo.  **Ještě jednou posílám velké poděkování všem, kteří jste odpovědím v anketě věnovali čas a pozornost.**  **Díky  nim se mi podařilo získat cennou zpětnou vazbu především na to, jak se vám newslettery líbí a jak je hodnotíte, ale i na to, co nejvíce byste se v nich chtěli dozvědět.** | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | | **JAK VYBRAT (VYBÍRAT) ŠKOLU,** | |  | | **když jsou dny otevřených dveří i burzy škol zrušené** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Ještě loni touto dobou bych vám určitě doporučila zajít na některou z prezentačních výstav nebo veletrhů středních škol.  Jedná se o akce, kde se školy svými prezentacemi snaží „naživo“ představit veřejnosti a především zájemcům o studium na nich. Na letošní podzim/zimu jich bylo naplánováno kolem 80. V tuto chvíli jsou ale pochopitelně zrušené, malá část z nich se koná “online”. Přehled s podrobnějšími informacemi najdete zde [https://www.atlasskolstvi.cz/polozka-a](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTQ4MDg0MDQ2NDkwMjQ0NjYwJmM9ajR2OSZlPTExNzA0MjkwJmI9NDQ3NzI0ODM2JmQ9bjBoM2ozYQ==.j_v5--1OpE5T92gHWafqB0gDHWlZdKZEjurm0kbvUu8)  Je samozřejmě možné, že pokud to podmínky dovolí, alespoň část těchto akcí se uskuteční ještě v lednu a únoru – sledujte aktuální informace na webu.  Obdobná situace je i u dní otevřených dveří na jednotlivých školách  I ty byly na letošní podzim naplánované a bohužel nyní nemohou proběhnout. Stejně jako u výstav si asi všichni společně přejeme, aby se alespoň část z nich mohla uskutečnit před termínem podání přihlášek na školy a jakmile to situace dovolí. Předpokládám, že všechny školy budou o aktuální situaci a případně nových termínech dní otevřených dveří informovat na svých webových stránkách. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | V tuto chvíli tedy zbývají tři možnosti  tou první je projít si **databáze středních škol**,  tou druhou jsou **webové stránky jednotlivých škol**  a tou poslední možností je získat **osobní reference** od někoho, kdo konkrétní školu zná. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **DATABÁZE STŘEDNÍCH ŚKOL**  Školy v nich můžete vyhledávat podle různých kritérií a existuje hned několik různých databází. Doporučuji začít zde  [https://www.atlasskolstvi.cz/](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTQ4MDg0MDQ2NDkwMjQ0NjYwJmM9ajR2OSZlPTExNzA0MjkwJmI9NDQ3NzI0ODM5JmQ9ZDJjOGczbg==.qWe2WVXhbwrD4b1Deue497eDrpkemtpuDAb_8PRfkr8)  Další možností je databáze škol vycházející z Rejstříku škol a školských zařízení (který je průběžně aktualizován odborem statistiky, analýz a rozvoje eEducation MŠMT) Dá se v ní vyhledávat podle kraje, ale i délky vzdělávání, zakončení maturitou apod. a je dostupná zde[http://stistko.uiv.cz/registr/vybskolrn.asp](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTQ4MDg0MDQ2NDkwMjQ0NjYwJmM9ajR2OSZlPTExNzA0MjkwJmI9NDQ3NzI0ODUxJmQ9bjVmOGg0eQ==.SzGNYs2aNEXg4yIfaPGFmLss-RVXmrtGBbCmsgPS6gs)  K vyhledávání škol můžete využít i odkazy  [https://www.stredniskoly.cz/](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTQ4MDg0MDQ2NDkwMjQ0NjYwJmM9ajR2OSZlPTExNzA0MjkwJmI9NDQ3NzI0ODU3JmQ9ZDZkMXM1ZA==.nbp5DBPFyjz2IpXGRjxARN2OirFO57n2Gi7-tp5PJ6Q)  [http://www.seznamskol.eu/diskuze/?id=20003](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTQ4MDg0MDQ2NDkwMjQ0NjYwJmM9ajR2OSZlPTExNzA0MjkwJmI9NDQ3NzI0ODYzJmQ9eDN6NnQ3dA==.v3JGg1ogc8YpWMtpPFHb2Hb3FxkV15H2UJ-bif94GtM)  Zde můžete najít i přehled termínů dní otevřených dveří – které v současné době pochopitelně nemohou probíhat, ale věřím, že jakmile to bude možné, tak se k nim školy opět vrátí. (I kdyby se tak stalo až po novém roce, stále by měl být v lednu a únoru čas, tzn. do podání přihlášek, se na některé z nich vypravit.)  Existuje také tištěný Atlas školství (vydává se vždy nově pro aktuální rok) zvlášť pro jednotlivé kraje. Některé školy ho poskytují svým žákům automaticky (rozdají ho deváťákům domů), jiné mají alespoň několik výtisků k zapůjčení a lze ho také objednat přes internet.      **WWW STRÁNKY JEDNOTLIVÝCH ŠKOL**  Pokud vás při vyhledávání v databázi nějaká škola zaujme a bude vám připadat vhodná, pak se podívejte přímo na její web a ten si důkladně prostudujte. Především část, která je určena pro uchazeče o studium.  Ale určitě je zajímavé podívat se i na další informace – podrobnosti o školních akcích, články nebo blogy studentů či vyučujících, které mohou dokumentovat život ve škole, fotogalerii, aktuálnost webu a mnohé další.  I to, jak stránky školy vypadají a co vše se z nich dozvíte, vám může dost napovědět o kvalitě školy a jejích pracovníků. Navíc vás při prohlížení webu možná napadne řada různých otázek anebo naopak zjistíte, že vám některé informace na stránkách úplně chybí.  Pokud vám bude nějaká informace chybět nebo budete mít dotaz, doporučuji ho jednoduše zaslat na kontaktní e-mail školy. Věřím, že vám někdo ochotně a brzo odpoví.  Sama mám úplně čerstvou zkušenost z tohoto týdne, kdy jsem se na třech konzervatořích (v rámci ČR) ptala na informace ohledně talentových zkoušek a ze všech tří míst jsem dostala odpověď během 24 hodin. Pevně věřím, že to nebyla jen náhoda, a že i ostatní školy budou poměrně rychle reagovat.      **OSOBNÍ REFERENCE NA ŠKOLU**  Už dříve jsem zmínila, že informace od lidí, které opravdu osobně znáte a důvěřujete jim, jsou velmi cenné.  Zkuste se tedy zeptat mezi kamarády či známými, zda neznají někoho, kdo na vámi vybrané škole studuje nebo nedávno studoval. Případně učí nebo učil, pracuje jak hospodářka nebo je se školou jinak osobně propojený.  Rozhodně  nechci tvrdit, že když vám někdo sdělí svoji osobní zkušenost s nějakou konkrétní školou a svůj názor na ni, tak to znamená stoprocentní jistotu, že to tak musí být.  Mohl mít zrovna nějakou výjimečně dobrou/ a nebo špatou/ zkušenost a škola celkově může být trochu nebo i dost jiná. Ale určitě bych jeho názor brala jako dobrý a hodnotný dílek do mozaiky, která obraz školy tvoří.    **Informací k tomuto tématu je pochoptelně ještě víc, ale nechci vás dnes úplně zahltit. Proto se v některém z následujících newsletterů k tomuto tématu ještě vrátím.**  **Ráda bych se  také věnovala výběru jednolitých oborů nebo vás seznámila s přehledy různých profesí a informacemi, jaké vzdělání je k jejich výkonu potřeba.** | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | | **MIX INFORMACÍ, RAD, ODKAZŮ ...** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | článek Tomáše Doseděla  na téma  **Kam po základní škole? Gympl, nebo průmyslovka? Jaké vzdělání je pro Průmysl 4.0 nejlepší?**  Přestože jde o článek z ledna 2019, je i dnes stále aktuální.  Zamýšlí se nad tématem, zda je lepší studovat odbornou školu, když stále více práce přebírají roboti, nebo zda se spíš vyplatí obecné vzdělání z gymnázia.  Článek naleznete zde [https://www.svetchytre.cz/a/p6...](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTQ4MDg0MDQ2NDkwMjQ0NjYwJmM9ajR2OSZlPTExNzA0MjkwJmI9NDQ3NzI0ODY5JmQ9ZjZlNGw0Yw==.2t9Qa1SLv1Z_E1sANKKDsbpA-ypWDUsoExOAUIUgARY) | |  | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | **Česká školní inspekce zveřejnila zprávy o kvalitě vzdělávání v jednolivých krajích**  Tyto zprávy byly zveřejněny v září 2020  a rovnou upozorňuji, že rozhodně nejsou odpočinkovým čtením ke kávě :)  Pokud vás ale zajímá porovnání toho, jak si stojí jednotlivé kraje, můžete se podívat na tento odkaz  [https://www.csicr.cz/cz/Dokume...](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTQ4MDg0MDQ2NDkwMjQ0NjYwJmM9ajR2OSZlPTExNzA0MjkwJmI9NDQ3NzI0ODcyJmQ9azdlOWMxag==.pdxwRGW0vI-B4H1pNfQ2aoTi9FPEA2bnkL2W8RjZ428)    Nepředpodkládám, že by se vám chtělo číst dlouhé texty inspekční zprávy, ale pohled na grafy je celkem rychlý a přehledný. | |  | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | --- | | **CO CHYSTÁM NA PŘÍŠTĚ** | |  | | **Newsletter č. 4 čekejte kolem 20. listopadu :-)** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Pomocí newsletterů chci podpořit rodiče v jejich zájmu o zodpovědné rozhodování o budoucnosti jejich dětí a píši je z pozice rodiče rodičům. Newslettery nesuplují činnost a služby výchovných případně kariérových poradců na ZŠ ani jiných odborných středisek. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Pavla Lopatková** | |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | [pruvodce@kampodevitce.cz](mailto:pruvodce@kampodevitce.cz) | |  |  |  | | --- | | Tento e-mail jste obdržel/a na základě své registrace  na  webové stránce  KAM po devítce | | | | |