**Plán činnosti školního psychologa**

Školní rok 2024/2025

**Konzultační hodiny v PONDĚLÍ od 14:00 – 15:30 hod, dále po domluvě v pondělí, úterý a čtvrtek. Možnost konzultací telefonicky, e-mailem, on-line.**

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Pracuje s žáky, pedagogy a rodiči. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími institucemi.

**Oblasti působení školního psychologa:**

**1. Diagnostika, depistáž**

* depistáž specifických poruch učení,
* orientační diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků,
* depistáž a diagnostika nadaných dětí,
* zjišťování sociálního klimatu ve třídě,
* screening, ankety, dotazníky ve škole.

**2. Konzultační, poradenské a intervenční činnosti**

* poskytování konzultací při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání,
* péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1.-5. stupně (pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení, při sestavování IVP),
* individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení),
* krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce,
* prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.),
* kariérové poradenství u žáků,
* techniky a hygiena učení pro žáky,
* skupinová a komunitní práce s žáky,
* koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.,
* podpora spolupráce třídy a třídního učitele,
* individuální konzultace pro pedagogy v oblasti výchovy a vzdělávání,
* konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí,
* podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání

**3. Metodická práce a vzdělávací činnost**

* participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání,
* metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
* metodická pomoc třídním učitelům,
* pracovní semináře pro pedagogy, konzultace a metodické vedení,
* účast na pracovních poradách školy,
* spolupráce v rámci poradenských služeb poskytovaných ve škole (s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, třídními učiteli, vedením škol,
* koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními,
* metodické intervence z psychodidaktiky pro pedagogy, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu,
* besedy a osvěta žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců školy,
* prezentační a informační činnost,
* participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání na střední škole,
* prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

**Harmonogram činností v jednotlivých měsících**

**Září**

* postupné získávání důvěry nových žáků, nových pedagogů a zákonných zástupců
* kompletace informovaných souhlasů od zákonných zástupců
* seznámení s prvními třídami
* žáci 6. ročníků – screening vztahů ve třídě, podpora při přechodu na 2. stupeň
* pokračující spolupráce s vybranými žáky, rodiči a pedagogy
* práce s třídami, kde se vyskytl na konci minulého školního roku problém
* vytipování žáků potřebujících akutně psychologickou péči ve spolupráci s ostatními členy ŠPP a třídními učiteli

**Říjen**

* screening klimatu tříd na 2. stupni
* práce s vybranými třídami
* pravidelné konzultace a poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy
* krizová intervence – řešení vzniklých problémů
* pravidelné informování pedagogů a rodičů o poznatcích z oblasti výchovy a vzdělávání, možnostech řešení různých problémů

**Listopad**

* screening klimatu tříd na 2. stupni
* práce s třídami, které jsou ohroženy problémovým chováním žáků, mají narušené vztahy uvnitř
* konzultace a poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy
* krizová intervence– řešení vzniklých problémů
* besedy pro dívky od 5. do 9. tříd o přijetí ženského těla, „menstruace jako dar“ – využívání cykličnosti v běžném životě

**Prosinec**

* screening klimatu tříd 1. stupně
* krizová intervence – řešení akutních problémů
* konzultace a poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy
* práce s třídami – zlepšování vztahů, řešení témat dle potřeby tříd, témata v rámci primární prevence
* besedy pro dívky od 5. do 9. tříd o přijetí ženského těla, „menstruace jako dar“ – využívání cykličnosti v běžném životě

**PRŮBĚŽNĚ:**

* pravidelné porady ŠPP
* účast na pracovních poradách školy
* aktualizace webových stránek a nástěnky školního psychologa
* získávání nových poznatků z oblasti duševního zdraví a jejich šíření mezi žáky, pedagogy a zákonné zástupce
* spolupráce se školskými poradenskými, zdravotnickými a dalšími zařízeními a odborníky
* vedení dokumentace školního psychologa
* účast na DVPP

Zpracovala: Mgr. Lenka Suchardová V Litvínově dne 30. 8. 2024