

PRŮVODCE PŘÍPRAVOU NA KONÁNÍ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA, ČTYŘLETÉ OBORY A NÁSTAVBOVÁ STUDIA

INFORMACE O ORGANIZACI JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY V SOUVISLOSTI S COVID-19

V souladu s ustanovením speciálního zákona, kterým se upravuje přijímání uchazečů na střední školy ve školním roce 2019/2020, se **jednotná přijímací zkouška koná pouze v jednom řádném termínu**. Zkoušku budete konat na škole, kterou jste uvedli na přihlášce v prvním pořadí (v případě, že jste na přihlášce na prvním místě uvedli školu, kde se jednotná přijímací zkouška nekoná, nebo pokud jste na prvním místě neuvedli žádnou školu, budete konat jednotnou přijímací zkoušku na škole uvedené ve druhém pořadí). Pokud jste podali také přihlášku do oboru Gymnázium se sportovní přípravou a tuto školu jste uvedli v prvním pořadí na přihlášce s modrým podtiskem, budete konat jednotnou přijímací zkoušku na této škole.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví termín konání jednotné přijímací zkoušky po rozhodnutí o obnovení výuky ve školách a zveřejní jej na svých internetových stránkách. Zkouška se bude konat **nejdříve 14 dnů po znovuotevření škol**. Přehledné schéma průběhu přijímací zkoušky naleznete na webových stránkách [Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#).

Pozvánku k přijímací zkoušce (jednotné i školní) obdržíte od ředitele školy nejpozději 5 pracovních dnů před konáním školní přijímací zkoušky v řádném termínu.

Výsledek jednotné přijímací zkoušky bude předán všem školám, na které jste podali přihlášku (je-li na nich jednotná přijímací zkouška součástí přijímacího řízení). Kritéria pro přijímání uchazečů zůstávají v podobě, jak je stanovil ředitel příslušné školy. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílí nejméně 60 %, v případě oboru Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %. Ředitel školy ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů do 8 kalendářních dnů po dni konání řádného termínu jednotné přijímací zkoušky.

Náhradní termín konání jednotné přijímací zkoušky bude stanoven Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, které jej v dostatečném předstihu zveřejní na svých internetových stránkách.

Všechny potřebné informace o organizaci a konání jednotné přijímací zkoušky naleznete na oficiálních webových stránkách [Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](#) a [Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#).

Datum konání řádného a náhradního termínu jednotné přijímací zkoušky stanoví Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy po rozhodnutí o obnovení osobní přítomnosti žáků při výuce.

TESTY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY K PROCVIČOVÁNÍ

Pokud se připravujete na jednotnou přijímací zkoušku, je vhodné se seznámit s obsahem a formální podobou testů tak, aby pro vás dokumenty, se kterými budete v průběhu zkoušky pracovat, nebyly úplnou novinkou. Pro tyto účely můžete využít ilustrační testy a testy z předchozích let konání jednotné přijímací zkoušky, které jsou volně dostupné na webových stránkách Centra.

V **testovém sešitě** se setkáte s typy úloh, které se v nich pravidelně objevují, a dozvíte se, jak správně zapisovat odpovědi do záznamového archu. V **záznamovém archu** si pak můžete zápis odpovědí sami vyzkoušet. Zapsané odpovědi si následně můžete zkontrolovat v **klíči správných řešení**, který obsahuje způsob hodnocení jednotlivých úloh.

Desítky testů pro čtyřleté obory vzdělání a nástavbová studia a šestiletá gymnázia naleznete v následujících odkazech.

ČTYŘLETÉ OBORY A NÁSTAVBOVÁ STUDIA

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

Rozsah vědomostí a dovedností, které mohou být v rámci testů ověřovány, stanovují **Specifikace požadavků** pro jednotnou přijímací zkoušku, které vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu. Specifikace obsahují kromě požadavků na uchazeče také příklady testových úloh. Dokumenty jsou k dispozici na webových stránkách [Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](#).

ZÁKLADNÍ PRAVIDLA KONÁNÍ ZKOUŠKY A UŽITEČNÁ DOPORUČENÍ

Při zkoušce je důležité, abyste se řídili **pokyny** zadávajícího učitele a pokyny uvedenými na přední straně testového sešitu. Doporučujeme, abyste pozorně četli instrukce, zadání a výchozí texty u jednotlivých úloh. Mnoho chyb totiž vzniká z přehlédnutí.

Na test z českého jazyka a literatury je vyhrazeno 60 minut, na test z matematiky 70 minut. Doporučujeme využít všechen poskytnutý čas a nevzdávat řešení. Pokud v průběhu zkoušky opustíte učebnu, už se do ní nebudete moci vrátit (výjimkou jsou uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami).

Ke zkoušce si přineste povolené pomůcky. V průběhu testu z českého jazyka a literatury je povoleno používat pouze **psací potřeby**, při testu z matematiky pak **psací potřeby a rýsovací pomůcky**.

Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, u zkoušky z matematiky můžete pro poznámky a pomocné výpočty využít také volné listy papíru, které vám na vyžádání poskytne zadávající učitel v učebně. Jakékoli zápisy mimo záznamový arch však nebudou předmětem hodnocení. Ponechte si tedy dostatek času na přepis odpovědí do záznamového archu a závěrečnou kontrolu.

Při testu z matematiky **není povoleno** používat kalkulačku.

Do záznamového archu **pište pouze modře nebo černě píšící propisovací tužkou**, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně. Nepoužívejte pera nebo fixy, které způsobují propití textu, ani „gumovatelná“ pera. U geometrických úloh v testu z matematiky můžete ke konstrukci použít tužku, v záznamovém archu pak ale všechny čáry potřebné ke konstrukci obtáhněte propisovací tužkou tak, aby se minimalizovalo riziko, že bude řešení zapsané obyčejnou tužkou nečitelné.

Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**, ale zároveň u otevřených úloh platí, že za chybu se považuje i nesprávná či chybějící dílčí odpověď a počet chyb se promítá do celkového hodnocení úlohy.

SPRÁVNÝ ZPŮSOB VYPLŇOVÁNÍ ZÁZNAMOVÉHO ARCHU

Pokyny ke správnému zápisu odpovědí do záznamového archu naleznete vždy v testovém sešitě. Doporučujeme však, abyste se s nimi seznámili ještě před samotnou zkouškou.

UZAVŘENÉ ÚLOHY (ÚLOHY S NABÍDKOU ODPOVĚDÍ)

U úloh s nabídkou odpovědí zvolenou odpověď zřetelně **zakřížkujte** v záznamovém archu u čísla příslušné úlohy. Křížky musí být dotaženy do rohů, ale nepřetaženy.

	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Pozor, pokud u jedné úlohy/podúlohy zakřížkujete více než jedno pole, bude odpověď považována také za neplatnou.

	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Chcete-li **odpověď opravit**, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a nově zvolenou odpověď vyznačte křížkem. Opravy je dobré pečlivě promyslet, jednou zabarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď.

	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Jakýkoli jiný způsob záznamu oprav (např. kroužkování, podtrhávání, popř. jejich kombinace) bude považován za nesprávnou odpověď. Záznamy a popisy mimo stanovená pole nejsou rovněž hodnoceny.

	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



OTEVŘENÉ ÚLOHY (ÚLOHY BEZ NABÍDKY ODPOVĚDÍ)

Soustředte se na to, abyste psali **čitelně a výhradně do vyznačeného pole** určeného pro záznam řešení konkrétní úlohy, vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice tohoto pole. Pro zápis odpovědi můžete používat psací i tiskací písmo, rozlišujte ale malá a velká písmena. Dbejte na pečlivost, v případě nečitelné či nejednoznačné odpovědi vám nebudou započteny body.

11

tvoří, znehybní



Pokud budete chtít zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.

11

tvoří, ~~znehybní~~ loví



Dejte pozor, aby vaše odpověď nepřesáhla hranice vyznačeného pole nebo abyste omylem odpověď nezapsali do pole pro další úlohu.

11

tvoří, ~~znehybní~~

loví



TYPICKÉ ÚLOHY

V didaktických testech jednotné přijímací zkoušky se pravidelně vyskytují různé typy úloh, s nimiž se vyplatí seznámit se předem. Kromě úloh s výběrem odpovědi se v testech setkáte i s dalšími typy úloh. Některé příklady uvádíme i zde.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Úlohy na vyhledávání slov v textu

Obecně platí, že za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku se neudělují záporné body. U otevřených úloh je však dobré pamatovat na to, že **za chybu se považuje i nesprávná či chybějící dílčí odpověď a počet chyb se promítá do celkového hodnocení úlohy**.

Tento princip hodnocení se uplatňuje typicky u úloh, kde vaším úkolem je nalézt ve výchozím textu slova s pravopisnou chybou a napsat je pravopisně správně, nalézt zájmena apod.

Výše zmíněný princip hodnocení je například možné ilustrovat na následující úloze.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Oba Petrovi bratři jsou zkušení motocykloví závodníci, kteří během léta tráví téměř každý víkend na závodech. Petr je obvykle doprovází. Jednou s sebou vzal i svého nejlepšího kamaráda Radka, který byl zvědavý na průběh závodu.

Kolem závodní dráhy se tísnili davy příznivců tohoto poměrně riskantního sportu. Všichni s napětím čekali na start. Náhle uslyšeli výstřel z pistole a ve zlomku vteřiny už viděli jen oblaka prachu. Vtom Radek zpozoroval, že se za bezpečnostní zátarasy dostala malá holčička. Sebevědomně si vykročovala po dráze směrem k prudké zatáčce. Radek se ani chvíli nerozmyslel, přeskočil zábranu a odnesl výletnici zpět do bezpečné otcovi náruče. Za svůj obětavý čin si vysloužil všeobecné uznání.

Den se nakonec vydařil. Kromě toho, že Radkova záchranná akce byla úspěšná, Petr byl pyšný na svého mladšího bratra, který obhájil vítězství.

(CZVM)

max. 4 body

16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

V zadání úlohy je uvedeno doporučení, že byste měli **uvést pouze odpovědi, u kterých jste si jisti jejich správností, tipování se u tohoto typu úlohy totiž nevyplácí** – za chybu se považuje jak chybějící dílčí odpověď, tak zápis slova, které neodpovídá zadání úlohy. Níže jsou uvedeny dva modelové příklady hodnocení odpovědí dvou různých uchazečů, které nevhodnost tipování ilustrují.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
max. 4 body 0 chyb – 4 b. 1 chyba – 3 b. 2 chyby – 2 b. 3 chyby – 1 b. 4 a více chyb – 0 b.	tísnilý, sebevědomě, otcovy, vítězství	Uchazeč 1: tísnilý, sebevědomě, prutké , vítězství	1 slovo nenalezeno (otcovy), 1 slovo neodpovídá zadání (prutké) = 2 chyby → uchazeč 1 obdrží za tuto úlohu 2 body z celkových 4 bodů.
		Uchazeč 2: tísnilý, sebevědomě, vítězství	1 slovo nenalezeno (otcovy) = 1 chyba → uchazeč 2 obdrží za tuto úlohu 3 body z celkových 4 bodů.

Uspořádací úlohy

Další typickou úlohou, která se v testech objevuje, je tzv. uspořádací úloha. Body za tuto úlohu lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny ve správném pořadí, v ostatních případech se přiděluje 0 bodů.

3 body

13 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.

- A) Ovce nebývají příliš hovorné. Je to tím, že často mají pusou plnou trávy, a také tím, že občas mají v hlavě jenom seno. Dokážou ale ocenit dobré příběhy.
- B) Začaly si proto vyprávět příběhy vlastní. Nejčastěji byl vypravěčem Moby Dick, občas Othello a někdy i ovčí matky.
- C) Obzvláště si zamilovaly ty, které jim předčítal pastýř George. Od doby, co s předčítáním přestal, jim cosi chybělo.
- D) Každá z nich si totiž ta zvířata představovala jinak. Jsou žirafy cítit po zkaženém ovoci? Mají srst na uších? Mají alespoň trochu vlny? Jindy mlčenlivé ovce byly schopné se dohadovat celé hodiny.
- E) Vyprávěl totiž o lvech, tygrech a žirafách, o neobyčejných zvířatech ze sluncem vyprahlých, horkých zemí. Ačkoli se Othello většinou spokojil s jednoduchým popisem, ovčím běhal mráz po zádech. Někdy mezi nimi docházelo i ke sporům.
- F) Ty ale většinou mluvily o svých potomcích, což ostatní příliš nezajímalo. Když se však pustil do vyprávění Othello, všechny ovce zaujatě poslouchaly.

(L. Swannová, Glennkill – Ovce vyšetřují, upraveno)

- 13.1 _____
- 13.2 _____
- 13.3 _____
- 13.4 _____
- 13.5 _____
- 13.6 _____

Pro ilustraci opět uvádíme dva modelové příklady hodnocení odpovědí u této úlohy u dvou různých uchazečů.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
<p>max. 3 body 0 chyb – 3 b. 1 a více chyb – 0 b.</p>	<p>A C B F E D</p>	<p>Uchazeč 1: A B C F E D</p>	<p>Zaměněny dvě části textu = 2 chyby → uchazeč 1 obdrží za tuto úlohu <u>0 bodů</u></p>
		<p>Uchazeč 2: A C B F E D</p>	<p>Všechny části textu jsou seřazený správně = 0 chyb → uchazeč 2 obdrží <u>3 body</u></p>

Svazky dichotomických úloh

V testu z českého jazyka a literatury se dále objevují tzv. svazky dichotomických úloh, tedy uzavřených úloh s nabídkou odpovědí ANO/NE. Nejčastěji se jedná o úlohy, ve kterých máte rozhodnout o správnosti tvrzení v návaznosti na výchozí text, rozhodnout, zda jsou uvedené souvětí napsána gramaticky správně apod.

Níže uvedená úloha je typickým příkladem – skládá se ze 4 podúloh, přičemž bodový zisk za celou úlohu se odvíjí od počtu správně zodpovězených podúloh.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

(1) Odbila půlnoc, v pokoji se zablesklo OSTRÉ světlo a před Skružem stála podivná postava v dlouhém rouchu. Vlasy měla stářím bílé, ale na růžové tváři nebyla jediná vráska. Z hlavy jí sálalo oslňující světlo, které ozařovalo celý pokoj.

„Vy jste ten duch, jehož příchod mně byl oznámen?“ zeptal se Skruž. „Ano, jsem duch minulých Vánoc.“ TICHÝ hlas jako by doléhal odněkud z dálky. „Jsem tady kvůli tvé záchraně. Vstaň, půjdeš se mnou!“

Výmluvy na ŠPATNÉ počasí byly marné. Duch uchopil Skruže za rameno a zamířil s ním k oknu. Skruž vyděšeně zaúpěl: „Jsem jen smrtelník, spadnu na zem.“ Duch mu ale položil ruku na srdce a pak oba prošli skrz zeď.

(2) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí. Město zmizelo a s ním i tma. Byl jasný zimní den. „Probůh!“ zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem. „Tady to znám, tady jsem byl doma! Tady jsem byl malý kluk!“ Duch se na něj laskavě podíval a Skruž stále cítil jeho LEHKÝ dotek, který mu pronikl do nitra duše. „Po té cestě bych mohl jít se zavřenýma očima,“ pokračoval Skruž. „To je divné, že sis na ni celá léta nevzpomněl,“ řekl mu duch. „Pojďme dál.“

(3) Náhle se před nimi objevilo městečko. Skruž cestou poznával každá vrátka, každý sloup i strom. Vzpomněl si na jména všech lidí, které míjeli. Proč měl ale takovou radost, že je vidí? Proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily a jeho srdce se rozbušilo jinak než obvykle? Skruž dokonce slyšel, jak si všichni přejí veselé Vánoce. Co mu bylo do veselých Vánoc? Žádný užitek z nich přece neměl. Přesto se ale najednou cítil jinak než dříve.

(Ch. Dickens, Vánoční koleda, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Způsob hodnocení této úlohy naleznete v níže uvedené tabulce.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
max. 2 body 4 podúlohy – 2 b. 3 podúlohy – 1 b. 2 a méně podúloh – 0b.	NE ANO ANO ANO	Uchazeč 1: ANO ANO NE NE	U všech podúloh je uvedena správná odpověď → uchazeč 1 obdrží za tuto úlohu <u>2 body</u>
		Uchazeč 2: NE ANO ANO NE	U 2 podúloh je jsou uvedeny chybné odpovědi → uchazeč 2 obdrží <u>0 bodů</u>

Další typy úloh

Testy jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury obsahují i další typy úloh, se kterými se můžete seznámit v ilustračních testech a testech z předchozích let konání zkoušky na webových stránkách [Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](http://centra.pro.zijistovani.vysledku.vzdělávání).

MATEMATIKA

Konstrukční úlohy

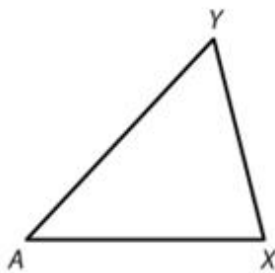
V testu z matematiky je vhodné dávat si pozor zejména na konstrukční úlohy, u nichž musíte řešení zapsané obyčejnou tužkou ještě obtáhnout propisovací tužkou. Jedná se o opatření, jehož cílem je zabránit ztrátě, znehodnocení či nečitelnosti zapsaného řešení při převádění záznamového archu do elektronické podoby. U těchto úloh doporučujeme rýsovat přímo do záznamového archu.

Zadání úlohy

Doporučení pro úlohy 8 a 9: Rýsujte přímo do záznamového archu.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

V rovině leží trojúhelník AXY .



(CZV)

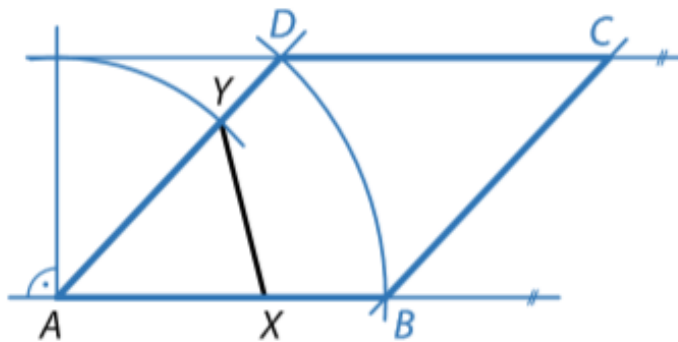
- 8** Bod A je vrchol kosočtverce $ABCD$.
Strany AB a AD tohoto kosočtverce leží na polopřímkách AX a AY .
Výška kosočtverce $ABCD$ je rovna délce úsečky AY .

Sestrojte vrcholy B, C, D kosočtverce $ABCD$, **označte** je písmeny a kosočtverec **narýsujte**.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

Zápis řešení v záznamovém archu

8 Obtáhněte vše propisovací tužkou.



Otevřené úlohy

V testu z matematiky se objevuje také mnoho dalších druhů úloh bez nabídky odpovědí, u kterých musíte zapsat výsledek. Pokud není v zadání úlohy určeno, jak přesně zapsat výsledek, uznávají se ekvivalentní zápisy.

Jsou-li v zadání přesně určeny jednotky zápisu, nemusíte je zapisovat, v opačném případě je nutné je zapsat. Pokud je tedy například vaším úkolem určit výšku věže, musíte ve své odpovědi uvést i jednotky. Když je ale v zadání úlohy uvedeno, abyste uvedli, kolik metrů měří věž, stačí, když uvedete pouze počet, jednotky vyplývají ze zadání a nemusíte je uvádět (pokud je uvedete, bude tato odpověď akceptována).

U některých otevřených úloh je požadován **celý postup řešení**. Upozornění na tuto skutečnost je vždy součástí zadání dané úlohy. U takových úloh nezapomeňte uvést celý postup řešení do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám za úlohu přiděleny žádné body.

Další typy úloh

Testy jednotné přijímací zkoušky z matematiky obsahují mnoho dalších typů úloh, se kterými se můžete seznámit v ilustračních testech a testech z předchozích let konání zkoušky na webových stránkách [Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](http://centra.prozjišťovánívýsledkůvzdělávání).

ZDROJE INFORMACÍ

K získání dalších informací o organizaci a konání jednotné přijímací zkoušky doporučujeme využívat výhradně oficiální informační zdroje Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

- [webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#)
- [webové stránky Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](#)
- [facebookový profil Jednotné přijímačky](#)

Pro ověření informací nás kdykoli neváhejte kontaktovat také prostřednictvím e-mailu info@cermat.cz nebo na telefonním čísle **224 507 507**.