|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most | |
| **ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY** | |
| Část č. 35: **PLÁN Školní družiny 2020/2021** | |
| Č.j.: Spisový znak Skartační znak | ZŠMŠ 1/2020/S-19 1.1.5. A10 |
| Vypracovala: | Drahuše Kolevová, vedoucí vychovatelka |
| Schválila: | Mgr. Hana Kašková, ředitelka školy |
| Pedagogická rada projednala dne | 17. 6. 2020 |
| Plán nabývá platnosti ode dne: | 1. 9. 2020 |
| Plán nabývá účinnosti ode dne: | 1. 9. 2020 |
| Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. | |

**Školní rok 2020/2021**

**Motto:**

**„Cesta vláčkem družináčkem“**

**Každý měsíc pojedeme do stanice, cestovat budeme v celém školním roce…**



Školní družinu tvoří pět oddělení, které navštěvuje celkem 150 dětí, k rozlišení jednotlivých oddělení jsou využity barvy:

1. Žlutá družina - vedoucí vychovatelka Kolevová Drahuše
2. Červená družina - vychovatelka Jirmusová Ivana
3. Modrá družina – vychovatelka Bc. Šimáňová Anna
4. Oranžová družina – vychovatelka Švarcová Kateřina
5. Zelena družina – vychovatelka Tomanová Lenka

**Roční plán školní družiny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **měsíc** | **stanice** | **výstupy z ŠVP** |
|  |  |  |
| **září** | **Stanice poznávání** | Seznamuje se s prostředím školy |
|  |  | Osvojuje si školní řád a řád školní družiny |
|  |  | Zvládá základní sebeobsluhu a slušné chování |
|  |  | Komunikuje se spolužáky a spolupracuje |
|  |  | Vypráví o cestách o dovolené |
|  |  | Poznává dopravní prostředky dráhy |
| **akce:** |  | **Výstava vyrobených vláčků z krabic a kartonů** |
| **říjen** | **Stanice zvěře** | Vypráví o zvířátkách, které zná z lesa |
|  |  | Vytváří si kladný vztah k zvířatům a přírodě |
|  |  | Pracuje s přírodninami, využívá je k prac. činnostem |
|  |  | Umí se správně chovat v lese, chrání přírodu |
|  |  | Poznává druhy stromů |
| **akce:** |  | **Putování za pokladem lesního skřítka** |
| **listopad** | **Stanice stromů** | Pozoruje změny v přírodě, v lese |
|  |  | Využívá různé techniky při práci |
|  |  | Dokáže vystihnout tvar kmene a koruny stromu |
|  |  | Poznává jednotlivé druhy stromů v terénu |
|  |  | Uspořádá výstavu vyrobených stromů |
|  |  | Učí se hodnotit práci svou i ostatních |
| **akce:** |  | **Výstava vyrobených stromů** |
| **prosinec** | **Stanice radosti** | Hraje si na sněhu, sáňkuje |
|  |  | Pozoruje vánoční výzdoby v okolí školy |
|  |  | Povídá o době adventní, vánoční zvyky a tradice |
|  |  | Vyzdobí družinku, vyrábí dárečky a přáníčka |
|  |  | Osvojuje si tradice a zvyky vánočních svátků |
|  |  | Zpíván vánočních koledy |
| **akce:** |  | **Čertování v družince, vánoční těšení** |
| **leden** | **Stanice mrazu** | Poznává pohybové hry na sněhu, bobuje, staví obydlí |
|  |  | Krmí zvířátka – sbírá suché pečivo |
|  |  | Soutěží v družstvech - kouliáda |
|  |  | Čte s porozuměním – moje vánoční kniha |
|  |  | Vyrábí netradiční vozítka v oddělení |
| **akce:** |  | **Netradiční vozítka a jejich přehlídka** |
| **měsíc** | **řemeslo** | **výstupy z ŠVP** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **únor** | **Stanice zpěvu** | Čte s porozuměním – texty známých písní |
|  |  | Poslouchá písně z pohádek - poznávání |
|  |  | Vymýšlí své vlastní texty na známou melodii |
|  |  | Používá rytmické nástroje |
|  |  | Vyrábí vlastní hudební nástroj - chrastidlo |
| **akce:** |  | **Zlatá nota – pěvecká soutěž v odděleních, Masopust** |
| **březen** | **Stanice knih** | Používá verbální a neverbální komunikaci |
|  |  | Získává kladný vztah ke knihám |
|  |  | Čte s porozuměním, komunikuje s kamarády |
|  |  | Vymýšlí vlastní text, hodnotí projev svůj i ostatních |
|  |  | Dokáže naslouchat ostatním, vnímá text |
|  |  | Předčítá ostatním ze své oblíbené knihy |
| **akce:** |  | **Recitační soutěž v odd. Den Země, Morana** |
| **duben** | **Stanice dopravy** | Připravuje se na roli cyklisty |
|  |  | Osvojuje si pravidla silničního provozu |
|  |  | Poznává základní dopravní značky, řeší situace |
|  |  | Řeší jednoduché testy s dopravní tématikou |
|  |  | Uvědomuje si důležitost povolání strážníka |
|  |  | Plní dopravní testy pro získání dětského řidičáku |
| **akce:** |  | **Čarodějnice, Dopravka** |
| **květen** | **Stanice květů** | Pozoruje změny v přírodě |
|  |  | Rozpoznává různé rostliny, přesazuje květiny |
|  |  | Vytváří svůj vlastní herbář |
|  |  | Vyrábí květiny z krepáku, hedvábného papíru apod. |
|  |  | Získává cit pro materiál při vázání květin |
| **akce:** |  | **Obchod květin - zahradní prodej** |
| **červen** | **Stanice dětí** | Soutěží, sportuje, dodržuje pravidla soutěže |
|  |  | Osvojuje si lidová řemesla – zkouší zručnost při práci |
|  |  | Využívá své individuální schopnosti, baví kamarády |
|  |  | Vyrábí indiánské čelenky a totemy, připravuje si |
|  |  | Kostýmy na indiánské odpoledne |
|  |  | Využívá různý materiál a techniky |
| **akce:** |  | **Indiánské odpoledne – oslava MDD** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Průběžně:**

* celoročně procvičujeme dopravní výchovu
* podporujeme zdravý životní styl – pravidelně zařazujeme pohybové činnosti
* chráníme životní prostředí – environmentální výchova
* opakujeme a procvičujeme učivo formou her
* vytváříme kladné vztahy mezi dětmi a řešení sporů a problémů
* opakujeme zásady bezpečnosti a psychohygienu
* prohlubujeme zásady kladného společenského chování
* rozvíjíme ohleduplnost a sebeovládání a rozvíjíme kamarádské vztahy a toleranci
* vychováváme k péči o estetické prostředí ŠD
* prohlubujeme základy společenského chování a osvojujeme pravidla slušného stolování
* čteme s porozuměním v rámci poledního klidu
* navštěvujeme kino, spolupracujeme s kulturním zařízením Citadela
* dle individuálních potřeb pracujeme s  žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* praktikujeme vzájemné hospitace, předávání zkušeností
* dodržujeme pravidla BOZP
* podáváme návrhy na materiální vybavení, vybavení pomůckami

**Tradiční celodružinové akce:**

Zimní olympiáda – soutěžíme na sněhu  
Citadela – kino nebo divadelní představení

Čertovská show – zábavné odpoledne s nadílkou

Vánoční dílničky – tvoříme ozdoby a dárky z netradičních materiálů

Vánoční těšení v družince - čas vánoční - zvyky, advent, tradice

Masopust – vyrábíme masky, řehtačky, ukázka vlastní výroby, průvod v maskách

Hody, hody, doprovody - vyrábíme pomlázky, malujeme kraslice   
Vynášení Morany – vítáme jaro

Den Země - uklízíme zahradu, malujeme a vyrábíme sluníčka

Řidičáky - plníme jednoduché dopravní testy

Rej čarodějnic – čarujeme, kouzlíme a hlavně se radujeme

Den matek - vyrábíme květiny pro maminky

Jarmark – MDD

Hasičská show - sledujeme hasičskou techniku

V Litvínově 17. 6. 2020

Vypracovala: Drahuše Kolevová

vedoucí vychovatelka školní družiny

Mgr. Hana Kašková

ředitelka školy