|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most | |
| **ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY** | |
| **PLÁN Školní družiny 2019/2020** | |
| Č.j.: Spisový znak Skartační znak | ZŠMŠ 1/2019/S- 20 1.1.5. A10 |
| Vypracovala: | Drahuše Kolevová, vedoucí vychovatelka |
| Schválila: | Mgr. Hana Kašková, ředitelka školy |
| Pedagogická rada projednala dne | 30. 8. 2019 |
| Plán nabývá platnosti ode dne: | 1. 9. 2019 |
| Plán nabývá účinnosti ode dne: | 1. 9. 2019 |
| Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. | |

**školní rok 2019/2020**

**Motto:**

**Motto: „Tajemství úspěchu v životě není dělat, co se nám líbí, ale nalézt zalíbení v tom, co děláme “**

**Ať je léto nebo zima, v družině je vždycky prima!**

****

Školní družinu tvoří pět oddělení, která navštěvuje celkem 150 účastníků. K rozlišení jednotlivých oddělení jsou využity barvy:

1. Žlutá družina - vedoucí vychovatelka Kolevová Drahuše
2. Červená družina - vychovatelka Jirmusová Ivana
3. Modrá družina – vychovatelka Bc. Šimáňová Anna
4. Oranžová družina – vychovatelka Švarcová Kateřina
5. Zelena družina – vychovatelka Tomanová Lenka

**Roční plán školní družiny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **měsíc** | **téma:** | **výstupy z ŠVP** |
|  |  |  |
| **ZÁŘÍ** | **Jsme jedna rodina- školní družina** | seznamuje se s kamarády, prostředím ŠD |
|  |  | osvojuje si školní řád a řád školní družiny |
|  |  | vytváří družinková pravidla, |
|  |  | komunikuje se spolužáky a spolupracuje |
|  |  | orientuje se v okolí školy |
|  |  | zvládá sebeobsluhu a slušné chování |
| **Akce:**  **seznamovací hry, kresba kamaráda** | |  |
| **ŘÍJEN** | **Já jsem z Litvínova** | získává znalosti o svém městě |
|  |  | vnímá a naslouchá novým informacím |
|  |  | seznamuje se s pověstmi o Krušnohoří |
|  |  | poznává místa svého bydliště |
|  |  | kreslí jednoduché mapy okolí |
|  |  | sází jehličnatý strom na zahradě ŠD |
| **Akce:1. týden: beseda s kronikářem**  **2. týden: vědomostní testík o Podkrušnohoří**  **3. týden: příprava na Halloween**  **4. týden: Milion stromů pro krajinu** | |  |
| **LISTOPAD** | **Zlaté ručičky** | pracuje s netradičním materiálem |
|  |  | vytváří šperky z přírodnin |
|  |  | vyrábí koláže z barevného listí |
|  |  | prezentuje své výrobky před ostatními |
|  |  | rozpoznává činnost fyzickou od psychické |
|  |  | váží si profese různého druhu |
| **Akce:3. týden: Bořek stavitel (malý řemeslník)**  **4. týden: návštěva kina (Hrátky s čertem)** | |  |
| **PROSINEC** | **Vánoce, Vánoce přicházejí…** | seznamuje se se zvyky a obyčeji předků |
|  |  | tvoří dárečky pro své blízké |
|  |  | vytváří si žebříček hodnot |
|  |  | zpívá vánoční koledy |
|  |  | upevňuje si vztah k tradicím |
|  |  | vnímá atmosféru blížících se svátků |
| **Akce: čertovská show v Citadele**  **vánoční dílničky** | |  |
|  | |  |
| **LEDEN** | **Ten umí to a ten zas ono…** | dokáže pobavit své kamarády |
|  |  | prezentuje své dovednosti před ostatními |
|  |  | snaží se o kultivovaný projev |
|  |  | používá verbální a neverbální komunikaci |
|  |  | dokáže ocenit talent ostatních |
| **Akce: 2. týden: návštěva kina**  **4. týden: Družinka má talent-jednotlivá odd.** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÚNOR** | **Máme tady masopust** | seznamuje se s tradicemi |
|  |  | je pečlivý při vyrábění masky |
|  |  | dokáže pracovat ve skupině |
|  |  | umí se prosadit v kolektivu |
|  |  | dokáže rozpoznat, co je zdravé a co ne |
| **Akce: 2. týden: masky a jednoduché rytmické   nástroje do průvodu**  **3. týden: masopustní průvod** | |  |
| **BŘEZEN** | **Březen - do přírody vlezem,** | všímá si změn v přírodě |
|  | **ale když je zima, je tu dobrá kniha** | poznává druhy jarních květin |
|  |  | sází vlastní rostliny, pečuje o ně |
|  |  | získává kladný vztah ke knihám |
|  |  | pozorně naslouchá předčítanému textu |
|  |  | dokáže dramatizovat jednoduchou pohádku |
| **Akce: 1. týden: Malý zahradník- od semínka   k rostlince – pozorování**  **3. týden: výstavka vlastních knih** | |  |
| **DUBEN** | **Líná kůže málo zmůže** | aktivně se zapojuje do pohybových činností |
|  |  | dbá na svoje zdraví, předchází úrazům |
|  |  | zná telefonní čísla tísňového volání |
|  |  | rozlišuje techniku současnou od minulé |
|  |  | získává cit pro materiál, procvičuje motoriku |
|  |  | osvojuje si dopravní značky a předpisy |
| **Akce:1. týden: výtvarné dílničky s velikonoční   tématikou**  **3. týden: Den Země – ekotest**  **4. týden: Netradiční olympiáda ve spolupráci  se školním klubem** | |  |
| **KVĚTEN** | **Cestovní kancelář Tuláček** | získává informace vědomě i spontánně |
|  | **aneb Cesta kolem světa** | znalosti využívá a uplatňuje v praxi |
|  |  | vyhledává známá i neznámá místa na mapě |
|  |  | seznamuje se s kulturou různých národů |
|  |  | připravuje kulturní program pro ostatní |
| **Akce: 3. týden: Cesta kolem světa – seznamování   s různými světadíly** | |  |
| **ČERVEN** | **Na skok u indiánů** | seznamuje se s historií a životem indiánů |
|  |  | pracuje ve skupině, uplatňuje znalosti |
|  |  | využívá fantazii při tvoření |
|  |  | své výrobky prezentuje před ostatními |
|  |  | uplatňuje své dovednosti při soutěžení |
|  |  | soutěží ve skupinkách, spolupracuje |
| **Akce:1. týden: oslavy Dne dětí**  **2. týden: výtvarné dílničky s indiánskou  tématikou**  **3. týden: Indiánský víceboj – celodružinová  akce, loučení se školním rokem** | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Průběžně:**

* celoročně procvičujeme dopravní výchovu
* podporujeme zdravý životní styl – pravidelně zařazujeme pohybové činnosti
* chráníme životní prostředí – environmentální výchova
* opakujeme a procvičujeme učivo formou her
* vytváříme kladné vztahy mezi dětmi a řešení sporů a problémů
* opakujeme zásady bezpečnosti a psychohygienu
* prohlubujeme zásady kladného společenského chování
* rozvíjíme ohleduplnost a sebeovládání a rozvíjíme kamarádské vztahy a toleranci
* vychováváme k péči o estetické prostředí ŠD
* prohlubujeme základy společenského chování a osvojujeme pravidla slušného stolování
* čteme s porozuměním v rámci poledního klidu
* navštěvujeme kino, spolupracujeme s kulturním zařízením Citadela
* dle individuálních potřeb pracujeme s  žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* praktikujeme vzájemné hospitace, předávání zkušeností
* dodržujeme pravidla BOZP
* podáváme návrhy na materiální vybavení, vybavení pomůckami

**Tradiční celodružinové akce:**

Družinková olympiáda – pohybové soutěže  
Citadela – kino nebo divadelní představení

Čertovská show – zábavné odpoledne s nadílkou

Vánoční dílničky – tvoříme ozdoby a dárky z netradičních materiálů

Vánoční těšení v družince - čas vánoční - zvyky, advent, tradice

Masopust – vyrábíme masky, řehtačky, ukázka vlastní výroby, průvod v maskách

Hody, hody, doprovody - vyrábíme pomlázky, malujeme kraslice   
Vynášení Morany – vítáme jaro

Den Země - uklízíme zahradu, malujeme a vyrábíme sluníčka

Dopraváček - plníme jednoduché dopravní testy

Rej čarodějnic – čarujeme, kouzlíme a hlavně se radujeme

Den matek - vyrábíme květiny pro maminky

Jarmark – MDD

Hasičská show - sledujeme hasičskou techniku

Téma navrhla: Lenka Tomanová

Vypracovala: Drahuše Kolevová

vedoucí vychovatelka školní družiny

V Litvínově 30. 8. 2019

Mgr. Hana Kašková

ředitelka školy