

Školní vzdělávací program školní družiny



Partnerská škola

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská
1589, okres Most

Č. j. ZŠMŠ - ŠD 1//2017/S-30 1.1.5. A 10

1. Identifikační údaje

Adresa: Školní družina při základní škole s rozšířenou výukou
jazyků a Mateřské školy Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres
Most

IČO : 00832537

IZO: 116701307

RED IZO: 600083853

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kašková

Zástupkyně pro I. stupeň: Mgr. Kateřina Vrchotová

Zástupkyně pro II. stupeň: Mgr. Ivana Brudnová

Koordinátor ŠVP ZV : Mgr. Kateřina Vrchotová

Vypracovala: vedoucí vychovatelka Drahuše Kolevová

E-mail : 3zs@3zs.cz

Stránky školy: [www. 3.zs.cz](http://www.3zs.cz)

Kontakty: 476 111 037 – Sekretariát školy

734 571 588 – Ředitelka školy

734 571 587 – Zástupkyně ředitelky školy

733 539 582 – Školní družina

Mgr. Hana Kašková
ředitelka školy

OBSAH:

Platnost ode dne: 1. 9. 2017

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle zájmového vzdělávání
4. Formy výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti
5. Materiální podmínky
6. Personální podmínky
7. Ekonomické podmínky
8. Bezpečnost a ochrana zdraví
9. Přijímání uchazečů a průběh vzdělávání
10. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
11. Délka a časový plán vzdělávání
12. Obsah vzdělávání
13. Oblasti zájmového vzdělávání
14. Hodnocení žáků a autoevaluace

2. Charakteristika zařízení

ŠD se nachází v samostatném zařízení v tzv. školičce. Součástí je oplocená zahrada s nově zakoupenými herními prvky. Součástí zahrady je nový altán, který je využíván vždy pod dohledem vychovatelek a děti jsou seznámené s „desaterem“ využívání. Pro sportovní aktivity a míčové hry je využíváno hřiště patřící ke škole. V blízkosti je les, který navštěvujeme převážně v teplém počasí k rekreačním a odpočinkovým aktivitám.

3. Cíle zájmového vzdělávání

Cílem naší školní družiny je vychovávat děti k smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro naplnění volného času. Školní družina umožňuje odpočinkové, klidové i aktivní činnosti a přípravu na vyučování.

- kompenzovat jednostrannou zátěž ze školy
- rozvíjet talent a nadání
- nabídnout vhodné aktivity a pestrost zájmových činností
- zajišťovat duševní hygienu
- rozvíjet pravidla slušného stolování
- upevňovat společenské návyky a sebeobsluhu
- předávat nové vědomosti
- eliminovat násilí a agresivní chování
- upevňovat kamarádské vztahy
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti
- vést žáky k samostatnému rozhodování
- společně řešit problémy □ učit rozpoznat vhodné a nevhodné chování
- vést žáky k samostatnosti
- upevňovat sociální vztahy
- podněcovat k tvořivému myšlení a logickému uvažování
- vytvářet kladný vztah k přírodě a prostředí

4. Formy vzdělávání

Školní družina jako zařízení zájmového vzdělávání realizuje pravidelnou činnost v rámci oddělení dle týdenního plánu. Dále organizuje příležitostní akce přesahující rámec oddělení a akce, kterých se mohou zúčastnit i rodiče. Dětem umožňuje spontánní aktivity v průběhu dne, odpočinkovou činností a přípravu na vyučování. Základní prostředkem je hra, která má přinést zážitek. Vychovatelky respektují požadavky pedagogiky volného času. Zahrnuje všechny mimořádně akce, návštěvy filmových představení, besedy, prevence, prezentace policie i HSS, sportovní akce, oslavy Dne dětí apod.

a) příležitostná

- *jednorázové akce pořádané školní družinou – výlety, exkurze, návštěvy knihovny
- *spolupráce s Citadelou – návštěvy kina
- *spolupráce s farmičkou U Kačky na Klínech – sběr kaštanů pro zvěř
- *mimořádné akce pro rodiče a děti, dle ročního plánu
- *animační program k příležitosti oslavy MDD, vánoční program aj.

b) pravidelná

Každodenní činnost v jednotlivých odděleních je vykonávána dle ročního plánu a školního vzdělávacího programu.

a) spontánní

Každodenní nabídka aktivit, v rámci režimu každého oddělení, je průběžná.

Klidová činnosti po obědě, rozvoj pohybových aktivit při pobytu venku. Po organizované části následuje ve vymezeném prostoru možnost spontánních her, spontánní činnosti ranních a koncových družin. Role vychovatelky při těchto činnostech spočívá nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v navození, podněcování, popř. motivování některých vlastních aktivit dětí. Není vyloučena ani její osobní účast na některých hrách.

b) individuální

Individuální přístup k žákům s poruchami chování, učení a jinými poruchami a rozvoj a podpora žáků s mimořádným nadáním a talentem.

V prostorách ŠD probíhají hodiny přípravy na vyučování sociálně znevýhodněných dětí. Asistentky pracují s jednotlivými žáky ve spolupráci s TU.

c) osvětová

Získávání informací v oblasti prevence sociálně – patologických jevů.

5. Materiální podmínky

Školní družina využívá pro svou činnost vlastní budovu, která svým vybavením a uspořádáním odpovídá potřebám dětí mladšího věku. V budově je pět heren pro jednotlivá oddělení. Šesté oddělení využívá učebnu v hlavní budově ZŠ. Herny slouží k odpočinku, k samostatné aktivitě i ke společným činnostem a hrám. Herny jsou po rekonstrukci podlah a výmalbě. Oddělení jsou vybaveny stolními a společenskými hrami, různými stavebnicemi, knihami, dětskými časopisy a CD přehrávači. Všechny herny jsou vybaveny barevným nábytkem. Na chodbě jsou šatní skřínky a lavičky na převlékání a přezouvání. Zahrada je vybavena novými herními prvky, venkovním odpadkovým košem a prostorným zastřešeným altánem s posezením pro celou třídu nebo oddělení. Celý areál je zajištěn kvalitním oplocením a zamykatelnou brankou.

6. Personální podmínky

V ŠD pracuje šest kvalifikovaných vychovatelek s kladným vztahem k dětem. Děti jsou rozděleny podle věku do pěti oddělení, která mají názvy barev.

Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem dětí při činnostech, které motivuje, navozuje přímo nebo nepřímo, řídí, hodnotí. Vychovatelka probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost dítěte, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňuje a chválí. Vychovatelka během celého působení rozvíjí sociální kompetence důležité pro další rozvoj dětí, zdravé sebevědomí, sebejistotu, schopnost být sám sebou, přizpůsobit se životu v sociální skupině i v multikulturní společnosti, položit základy pro celoživotní učení a schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

7. Ekonomické podmínky

Měsíční poplatek činí 200,-Kč. Tato částka je z části určena na zakoupení spotřebního materiálu a dalších pomůcek k činnostem školní družiny.

8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení.

Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání (vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění dítěte), relaxační a kompenzační charakter činností.

Stravovací návyky a pitný režim (vychovatelka dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem dětí, pití v ŠJ, vlastní donesené nápoje).

Zdravé prostředí (podle platných norem, tj. dle vyhlášky ministerstva č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých, vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů).

Bezpečné pomůcky (vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek).

Ochrana před úrazy a eliminace nebezpečné situace (vychovatelka eliminuje možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku, svým pedagogickým působením neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli).

Označení nebezpečných předmětů (vychovatelka seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – škola, ŠJ, šatny, ŠD, zahrada a altán, který je součástí).

Bezpečnost silničního provozu (mimo budovy ZŠ a ŠD zodpovídá vychovatelka za 30 dětí. Děti jsou na začátku roku poučeny o bezpečnosti silničního provozu, během roku je poučení opakováno) při převodu přes silnici jsou vždy použity bezpečnostní, reflexní vesty.

Dostupnost prostředku první pomoci (školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou PP).

Zabezpečení vstupu do budovy školní družiny je zajištěno videotelefony, které umožňují identifikaci zákonných zástupců při vyzvedávání. V případě neznámé osoby má vychovatelka právo požadovat, aby se dotyčná osoba legitimovala.

Psycho-sociální podmínky:

- pohoda prostředí a příznivé sociální klima
- respektování potřeb jedince
- věková přiměřenost a motivující hodnocení
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast na životě zařízení
- včasná informovanost

9. Přijímání uchazečů a průběh vzdělávání Kritéria

přijetí v pořadí pro vyhodnocení:

1. 9. věk žáka (mladší má přednost před starším)
2. 9. ročník, který žák navštěvuje (přednost mají žáci nižších ročníků)
3. 9. pořadí odevzdání vyplněné přihlášky
4. 9. přednost žákům 1. stupně Při nedodržení termínu úplaty za ŠD bude přijat náhradník za neplaticího žáka.

Členy ŠD se žáci stávají po odevzdání vyplněné a rodiči podepsané přihlášky. Činnost ŠD je určena přednostně pro žáky 1. stupně. Rodiče jsou povinni informovat vychovatelku o každé změně v docházení dítěte do ŠD. Odhlašování se provádí písemnou formou. Uvolňování žáků v jinou dobu než je uvedena v zápisovém listu se povoluje pouze na základě písemné žádosti rodičů.

10. Vzdělávání žáků

Rámcové cíle a záměry vzdělávání jsou pro všechny děti společné. Při vzdělávání dětí s priznanými podpůrnými opatřeními se jejich naplňování přizpůsobuje tak, aby maximálně vyhovělo dětem, jejich potřebám a možnostem. Snažíme se vytvořit každému dítěti optimální podmínky k rozvoji jeho osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáháme mu dosáhnout co největší samostatnosti. Základní povinné podmínky jsou stanoveny zákony, vyhláškami a prováděcími předpisy.

Vytváříme vhodné podmínky přiměřeným množstvím speciálních pomůcek, vhodných hraček, ale také zapojením dítěte do kolektivu. Dítě z kolektivu nikdy nevyčleňujeme.

Vzdělávání přizpůsobujeme potřebám, které vyplývají ze zdravotního oslabení dítěte. Úzce spolupracujeme s rodiči.

11. Délka a časový plán vzdělávání

Hlavními prostředky výchovy a vzdělávání jsou činnosti. Připravily jsme plán možných činností pro 1. až 3. ročník. Vychovatelka musí připravit dostatek zajímavých činností pro děti a je na dětech, jejich zájmu a potřebách, které použijí. Mohou vzniknout činnosti úplně jiné, pedagogem neplánované. Jednotlivé integrované bloky jsou vytvářeny tak, aby zasahovaly více vzdělávacích oblastí. Přispívají k rozvoji učení dětí v různých oblastech. Dítě má možnost získávat potřebné kompetence, jako jsou dovednosti užitečné poznatky žádoucí hodnoty, samostatné postoje.

12. Obsah vzdělávání

Člověk a jeho svět:

Místo, kde žijeme - poznávání nejbližšího okolí, organizace školy a družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy orientace v prostoru a čase, odhad vzdáleností v čase bezpečnost při cestě do školy i ze školy, na vycházkách

Lidé kolem nás - osvojení zásad vhodného společenského chování tolerance, vzájemné úcty, verbální i neverbální komunikace, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně

Lidé a čas – budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, účelné a smysluplné využívání volného času

Rozmanitost přírody - vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, jejich určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojivé rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody.

Člověk a jeho zdraví - poznávání sebe sama, poučení o péči o zdraví

A nemoci, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jak jim předcházet, ošetření drobných poranění, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu, větrání, vhodné oblečení (otužování)

Jazyk a jazyková komunikace: upevňování a prohlubování získaných informací, cvičení pozornosti, soustředění, naslouchání vedení k pozitivnímu vztahu k učení, k slušnému chování rozvíjení jemné motoriky ruky,

Člověk a příroda: vedení dětí k ochraně životního prostředí, třídění odpadu ve třídách ochrana živé a neživé přírody, environmentální výchova šetrné a spořivé zacházení s pomůckami, hračkami, knihami sběr papíru, kaštanů, žaludů a lesných plodů

Umění a kultura: vytváření a fixování kulturního chování, poznávání nových technik a pracovních postupů, rozvoj představivosti a fantazie, vytvářet si kladný vztah k umění

Člověk a zdraví: dodržování zdravého životního stylu, kultura stravování a pravidelná cvičení, pohyb na čerstvém vzduchu, hry v terénu hygiena těla i prostředí, pravidelné vycházky do přírody pohybové a sportovní hry

Člověk a svět práce: pracovní a polytechnická výchova- vytváření a fixování správných pracovních postupů a návyků, podporování touhy tvořit a práci zdárně dokončit (dlouhodobější projekty), používání netradičních materiálů a technik jejich zpracování.

13. Oblasti zájmového vzdělávání září,

říjen, listopad

| výstupy | činnost | poznámky |
|--|---|---|
| Člověk a jeho svět | | |
| <input type="checkbox"/> seznamuje se s novým prostředím školy, školní družiny, jeho režimem a Vnitřním řádem <input type="checkbox"/> umí bezpečně přecházet silnici při cestě do školy, školní družiny | Vytváření a osvojování pravidel v ŠD Seznamování se s družinou a jejím okolím | prohlídka školy, šaten, jídelny, tělocvičny, ŠK, družiny |
| <input type="checkbox"/> dbá o svou bezpečnost <input type="checkbox"/> orientuje se v prostorách školy, ŠD <input type="checkbox"/> osvojuje si společenské chování <input type="checkbox"/> umí slušně stolovat, používá příbor <input type="checkbox"/> zvládne základní sebeobsluhu <input type="checkbox"/> rozvíjí si paměť, slovní zásobu <input type="checkbox"/> vnímá daný text při pravidelném čtení <input type="checkbox"/> učí se hodnotit a porovnávat <input type="checkbox"/> vnímá změny v přírodě | Četba pohádky, kreslení a charakteristika postav z pohádky Přírodovědné vycházky | |

| výstupy | činnost | poznámky |
|--|---------|----------|
| Jazyk a jazyková komunikace | | |
| <input type="checkbox"/> naslouchá vyprávění o lesní zvěři | | |

| | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> komunikuje s kamarády, spolužáky <input type="checkbox"/> obohacuje se o nové poznatky čte <input type="checkbox"/> s porozuměním komunikuje a <input type="checkbox"/> spolupracuje s rodiči a využívá své <input type="checkbox"/> nadání a talent opakuje a <input type="checkbox"/> procvičuje učivo formou hry <input type="checkbox"/> využívá své vyjadřovací schopnosti <input type="checkbox"/> při nácviu pohádky <input type="checkbox"/> | | Citadela- obnovení spolupráce |
|---|--|--|

| výstupy | činnost | poznámky |
|--|--|--|
| Člověk a příroda | | |
| <input type="checkbox"/> ví, jak se třídí odpad a proč ví, <input type="checkbox"/> jak se správně chovat v lese <input type="checkbox"/> rozpozná jedlé a jedovaté houby <input type="checkbox"/> pomáhá chránit životní prostředí | Úklid v okolí družiny Podzimní plody Sběr potravy pro lesní zvěř | Sběr lesních plodů pro farmičku |

| výstupy | činnost | poznámky |
|---|--|--|
| Umění a kultura | | |
| <input type="checkbox"/> rozeznává základní barvy vnímá <input type="checkbox"/> odlišné odstíny pracuje s <input type="checkbox"/> přírodninami rozvíjí představivost a <input type="checkbox"/> fantazii udržuje čistotu a pořádek <input type="checkbox"/> využívá hru na tělo zpívá <input type="checkbox"/> jednoduché lidové písně rozeznává <input type="checkbox"/> základní hudební nástroje umí <input type="checkbox"/> hodnotit svou práci i druhých <input type="checkbox"/> | Barevný podzim Zapouštění barev, koláže, výrobky Sběr přírodnin, Kresba lesní zvěře Draci v akci Výroba papírových draků a | výzdoba ŠD Výstava v ŠD |
| <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjí jemnou motoriku ruky • respektuje pravidla soutěže • vnímá sledované představení • zapojuje se do činnosti, komunikuje | jejich přehlídka Divadelní představení | Soutěž o nejlétavějšího draka |

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a zdraví

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> udržuje čistotu a pořádek zapojuje<input type="checkbox"/> se do pohybových aktivit dodržuje<input type="checkbox"/> daná pravidla podílí se na zdravém<input type="checkbox"/> soutěžení aktivně využívá<input type="checkbox"/> pohybovou aktivitu rozvíjí si<input type="checkbox"/> vytrvalost a obratnost<input type="checkbox"/> předchází úrazu dodržuje pitný<input type="checkbox"/> režim umí přijmout výhru, nebo<input type="checkbox"/> prohru vypráví o zásadách denního<input type="checkbox"/> režimu seznamuje se s tím jak<input type="checkbox"/> smysluplně<input type="checkbox"/> využít volný čas<input type="checkbox"/> umí plně dodržovat osobní hygienu<input type="checkbox"/> seznamuje se s tím jak správně<input type="checkbox"/> relaxovat a odpočívat | Pohybové hry v přírodě Soutěživé hry na hřišti | |
|--|---|--|

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a svět práce

| | | |
|---|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> osvojuje si pracovní postupy<input type="checkbox"/> s různými materiály<input type="checkbox"/> učí se zručnosti při vydlabávání<input type="checkbox"/> dýně<input type="checkbox"/> upevňuje si své dovednosti poznává<input type="checkbox"/> a využívá nové pracovní<input type="checkbox"/> techniky | Halloween Tvořivé dílničky Uspořádání výstavky dýní Přírodovědné procházky Navlékání jeřabin a šípků Návštěva kina v Citadele | soutěž o nej dýni |
|---|--|----------------------|

prosinec, leden, únor

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a jeho svět

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> pozoruje změny v přírodě<input type="checkbox"/> poznává stopy lesní zvěře umí se<input type="checkbox"/> orientovat v okolí školy učí se<input type="checkbox"/> vyjmenovat měsíce čtvero-<input type="checkbox"/> ročních období<input type="checkbox"/> soutěží ve skupinkách,<input type="checkbox"/> spolupracuje seznamuje se s<input type="checkbox"/> tradicemi beseduje o ročních<input type="checkbox"/> obdobích | Zimní vycházky, radovánky ve sněhu Masopust Průvod v maskách | |
|--|--|--|

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Jazyk a jazyková komunikace

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> využívá encyklopedie čte s <input type="checkbox"/> porozuměním slušně vystupuje a <input type="checkbox"/> jedná upevňuje si své dovednosti <input type="checkbox"/> upevňuje si vztah k tradicím <input type="checkbox"/> obohacuje se o nové poznatky <input type="checkbox"/> opakuje a procvičuje učivo <input type="checkbox"/> formou <input type="checkbox"/> hry <input type="checkbox"/> učí se ohleduplnosti ke svým spolužákům <input type="checkbox"/> procvičuje paměť | <p>Didaktické a společenské hry</p> <p>Čas vánoční</p> <p>Vyprávění, čtení o adventu, zvycích, tradicích</p> <p>Poslech CD- koledy</p> <p>doplňovačky, křížovky</p> <p>didaktické hry</p> | |
|--|--|--|

| výstupy | činnost | poznámky |
|---|---|---------------------------------|
| Člověk a příroda | | |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vytváří si kladný vztah k zvířatům <input type="checkbox"/> pomáhá chránit přírodu využívá <input type="checkbox"/> pohyb v přírodě seznamuje se s <input type="checkbox"/> pranostikami má povědomí o tom <input type="checkbox"/> jak člověk prospívá nebo škodí <input type="checkbox"/> přírodě | <p>Sběr suchého pečiva</p> <p>Stežka ke krmelci</p> <p>poznávání stop na sněhu,</p> <p>Krmení lesní zvěře</p> <p>Beseda s psododem</p> | <p>Dárky pro lesní zvířátka</p> |

| výstupy | činnost | poznámky |
|--|--|-------------------------------------|
| Umění a kultura | | |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> upevňuje si vztah k tradicím učí se <input type="checkbox"/> nové koledy vnímá vánoční <input type="checkbox"/> atmosféru získává cit pro materiál <input type="checkbox"/> prezentuje své práce před ostatními <input type="checkbox"/> využívá jednoduchých hudebních nástrojů (dřívka, triangl) <input type="checkbox"/> využívá své individuální schopnosti <input type="checkbox"/> vytváří si kladný vztah k umění <input type="checkbox"/> rozvíjí představivost a fantazii <input type="checkbox"/> výtvarně vyjadřuje změny v přírodě <input type="checkbox"/> zapojuje svou fantazii a zručnost <input type="checkbox"/> procvičuje jemnou motoriku <input type="checkbox"/> | <p>Čertovská show</p> <p>Zábavné odpoledne s nadílkou</p> <p>Výzdoba družiny, tříd, chodeb</p> <p>Výstava dětských prací,</p> <p>Zpívání koled</p> <p>Citadela</p> <p>Čtvero roční období</p> <p>Konstruktivní hry a stavebnice</p> | <p>Zábavné odpoledne s nadílkou</p> |

| výstupy | činnost | poznámky |
|------------------------|---------|----------|
| Člověk a zdraví | | |

| | | |
|--|--|---------|
| <input type="checkbox"/> předchází nemocem, úrazům dbá <input type="checkbox"/> o svou bezpečnost <input type="checkbox"/> aktivně se zapojuje do pohybových, sportovních aktivit <input type="checkbox"/> dodržuje stanovená pravidla podílí se na zdravém soutěžení | Sáňkování, bobování, pohybové hry na sněhu Zimní olympiáda Netradiční disciplíny na sněhu Pravidelný pobyt venku Přednášky o zdravé výživě | poučení |
| <input type="checkbox"/> sportuje zábavnou formou <input type="checkbox"/> dodržuje pitný režim <input type="checkbox"/> sleduje a naslouchá poznatkům <input type="checkbox"/> respektuje pokyny při ukázkách | | |

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a svět práce

| | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> používá netradiční materiál svou práci dokončí tvoří se svou vlastní fantazií udržuje pořádek kolem sebe vytváří si kladný vztah k pracovním a výtvarným technikám <input type="checkbox"/> osvojuje si pracovní postupy <input type="checkbox"/> je pečlivý a přesný v práci má radost z vykonané práce <input type="checkbox"/> učí se pozitivnímu vztahu k práci <input type="checkbox"/> | Vánoční dílničky- tvoříme z netradičních materiálů Výroba ozdob, přáníček, dárečků Vánoční dárek výroba vánočního dárku | |
|---|---|--|

březen, duben, květen

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a jeho svět

| | | |
|---|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> popíše svoji maminku <input type="checkbox"/> vypráví o své rodině a svých nejbližších <input type="checkbox"/> upevňuje lásku a úctu k rodičům <input type="checkbox"/> používá verbální a neverbální komunikaci <input type="checkbox"/> pojmenuje členy svoji rodiny <input type="checkbox"/> dodržuje pravidla silničního provozu <input type="checkbox"/> povídá o širší rodině <input type="checkbox"/> | Den matek Vyprávění, vlastnosti Cesta do školy orientace v prostoru Beseda s policistou | Den matek |
|---|---|-----------|

| | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> rozlišuje blízké příbuzenské vztahy seznamuje se s pojmem šikana a předchází šikaně | | |
|---|--|--|

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Jazyk a jazyková komunikace

| | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> vnímá, pozorně poslouchá využívá své individuální schopnosti <input type="checkbox"/> seznamuje se s novým prostředím <input type="checkbox"/> vytváří si kladný vztah ke knihám <input type="checkbox"/> respektuje pravidla silničního provozu <input type="checkbox"/> připravuje se na roli cyklisty řeší testy s dopravní tematikou <input type="checkbox"/> poznává základní dopravní značky | <p>Ukázka výcviku psů</p> <p>Dopravka týden plný dopravy Bezpečnost na ulici</p> <p>rébusy, křížovky, doplňovačky, spojovačky</p> | |
| <input type="checkbox"/> seznamuje se s pojmem šikana a předchází šikaně <input type="checkbox"/> kultivuje slovní zásobu <input type="checkbox"/> rozvíjí schopnost vyjádřit se <input type="checkbox"/> rozvíjí schopnost naslouchat | | |

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a příroda

| | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> prohlubuje znalost o přírodě <input type="checkbox"/> třídí odpad udržuje pořádek <input type="checkbox"/> pomáhá chránit přírodu <input type="checkbox"/> pozoruje změny v přírodě <input type="checkbox"/> vnímá barevnost jara rozpozná první jarní kytky má povědomí o tom, jak člověk prospívá nebo škodí přírodě | <p>Den Země Sluníčkování vyprávění, úklid okolí malování obřích sluníček vycházky do lesa, do okolí zahrádek</p> | <p>zdobení školní zahrady sluníčky</p> <p>pletení věnečků</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | | |
|--------------------------|--|--|

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Umění a kultura

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> upevňuje si kladný vztah k tradicím <input type="checkbox"/> poznává základní dopravní značky <input type="checkbox"/> umí hodnotit svoji práci, ale i cizí <input type="checkbox"/> učí se hodnotit a porovnávat <input type="checkbox"/> prezentuje své práce získává vztah <input type="checkbox"/> ke knihám popíše tradici o loučení <input type="checkbox"/> ze zimy rozvíjí představivost a <input type="checkbox"/> fantazii <input type="checkbox"/> využívá získané poznatky o tématu <input type="checkbox"/> seznamuje se s vybranými <input type="checkbox"/> uměleckými díly <input type="checkbox"/> učí se tvořivě pracovat a vyjadřovat <input type="checkbox"/> se pomocí výtvarných činností | <p>Hoda, hody, doprovody vyprávění, čtení, názorné ukázky kraslic</p> <p>Vynášení Morany Rej čarodějnic kouzlení, soutěž</p> | akce pro děti a jejich rodiče |
|--|---|-------------------------------|

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a zdraví

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aktivně využívá pohybovou aktivitu <input type="checkbox"/> podílí se na zdravém soutěžení <input type="checkbox"/> rozvíjí si vytrvalost a obratnost <input type="checkbox"/> sportuje na čerstvém vzduchu hraje <input type="checkbox"/> fair – play předchází nemocem <input type="checkbox"/> prohlubuje znalost o zdravé <input type="checkbox"/> výživě uvědomuje si důležitost <input type="checkbox"/> vitamínů dodržuje pitný režim <input type="checkbox"/> nacvičuje základy první pomoci <input type="checkbox"/> obohacuje se o nové poznatky učí <input type="checkbox"/> se ošetřit drobná poranění <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <p>Rekordmani Soutěže netradičních disciplín</p> <p>beseda o zdravém jídle, vitamínech, správné stravovací návyky</p> <p>Zdravověda</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> seznamuje se s pravidly první pomoci | | |

| výstupy | činnost | poznámky |
|---|--|----------|
| Člověk a svět práce | | |
| <input type="checkbox"/> vymýšlí si svůj vlastní text rozvíjí <input type="checkbox"/> paměť a slovní zásobu rozvíjí <input type="checkbox"/> představivost a fantazii <input type="checkbox"/> trénuje soustředěnost osvojuje si pravidelnou četbu s porozuměním <input type="checkbox"/> udržuje pořádek kolem sebe učí se pozitivnímu vztahu k práci <input type="checkbox"/> učí se odpovědnosti za kvalitu odvedené práce orientuje se v různých oborech lidské činnosti <input type="checkbox"/> seznamuje se s rozdíly práce duševní a fyzické | Oblíbená kniha prezentace vlastní knihy, komiksů návrh obalu Dárek pro maminku výroba dárku, přáníček Jarmark | výstavka |

červen

| výstupy | činnost | poznámky |
|--|--|----------------|
| Člověk a jeho svět | | |
| <input type="checkbox"/> pečuje o estetické prostředí ŠD <input type="checkbox"/> podílí se na vyhodnocení celoročních akcí | Sběr lučního kvítí, Rozloučení se školním rokem Zahrada růží vytváření zahrádek | výroba herbářů |

| výstupy | činnost | poznámky |
|---|--|----------|
| Jazyk a jazyková komunikace | | |
| <input type="checkbox"/> čte s porozuměním <input type="checkbox"/> prohlubuje základy společenského chování <input type="checkbox"/> umí řešit spory a problémy s klidem <input type="checkbox"/> opakuje a procvičuje učivo formou hry <input type="checkbox"/> rozvíjí slušnou mluvu a základy společenského chování v různých situacích | Citadela Promítání 3D Barevné počítání | |

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
| | | |

Člověk a příroda

| | | |
|--|---|--|
| | pohybové hry v přírodě | |
| <ul style="list-style-type: none"> • pozoruje a popisuje změny v přírodě • udržuje pořádek ve třídě • umí vyjmenovat roční období | procházky do okolního lesa vycházky k zahrádkám | |

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Umění a kultura

| | | |
|--|------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> aktivně se zapojuje do soutěží <input type="checkbox"/> vnímá svůj svátek dětí <input type="checkbox"/> rozvíjí ohleduplnost a sebeovládání <input type="checkbox"/> uvědomuje si nebezpečí ohně | Odpoledne plné soutěží | oslava Dne dětí |
|--|------------------------|------------------------|

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a zdraví

| | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> podílí se na zdravém soutěžení <input type="checkbox"/> opakuje zásady o bezpečném chování o prázdninách <input type="checkbox"/> chápe nebezpečí ohněm přivolá <input type="checkbox"/> pomoc v nebezpečí <input type="checkbox"/> zná důležitá telefonní čísla | soutěživé a závodivé hry na hřišti pohybové hry v přírodě Poučení o bezpečnosti Hasičská show - ukázka hasičské techniky | |
|---|--|--|

| výstupy | činnost | poznámky |
|---------|---------|----------|
|---------|---------|----------|

Člověk a svět práce

| | | |
|---|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> osvojuje si pracovní postupy s různými materiály | Kresba na chodník na téma „ Hurá prázdniny “ | suché křídly |
|---|---|--------------|

14. Hodnocení žáků a autoevaluace zařízení

Žáky hodnotíme podle schopností začlenit se do kolektivu a využívat smysluplně volný čas. Snahou všechna našich vychovatelek je vytvořit takové prostředí, kde děti naleznou dostatek podnětů k činnostem a zároveň pocit bezpečí a pohody. Celé zařízení je vhodné hodnotit podle toho, zda ho děti navštěvují rády, zda vytvářejí příjemné mezilidské vztahy a prostředí a podmínky pro kulturní a sportovní rozvoj dítěte. Naší snahou je proto stále vylepšování

prostředí budovy ŠD zahrady, která je součástí. Nabízíme pestrý výběr činností i akcí pořádaných pro děti, popř. i jejich rodiče.