[](http://www.dobre-knihy.cz/foto/kw252617_642730_large.jpg)

**D e s a t e r o b u d o u c í h o p r v ň á č k a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prověřovaná oblast** | **Způsob ověření** | **Co chci zjistit?** |
| 1. **Citová zralost**  * upoutanost na rodinu * nápadná stydlivost | * pozorování chování * event. rozhovor s rodiči | *Nemám strach z neznámého prostředí?* |
| 1. **Sociální zralost**    * kontakt s dospělým, s ostatními dětmi | * + pozorování chování   + event. rozhovor s rodiči | *Umím přiměřeně jednat i s cizím dospělým?* |
| 1. **Přiměřená samostatnost**    * samostatné oblékání, úprava zevnějšku    * přiměřené udržování pořádku ve svých věcech    * samostatné plnění přiměřených úkolů | * + rozhovor s dítětem i rodiči | *Umím se obléci, upravit, udržuji pořádek ve svých věcech?*  *Plním svěřené úkoly?* |
| 1. **Komunikační dovednosti a výslovnost**    * přiměř. řeč. projev vč. síly hlasu, mimiky, obsahu řeči    * zvládnutí všech hlásek    * eventuální logopedická péče – s kým? | * + rozhovor s dítětem   + event. otázky rodičům – intenzita a efektivita péče | *Umím zřetelně a přiměřeně hlasitě mluvit?*  *Neumím-li správně vše vyslovit, cvičím denně podle rad odborníka?* |
| 1. **Sluchové rozlišování**    * reakce na pokyn, na řeč druhého    * rozlišení hlásky na začátku slova (event. uprostřed, na konci)    * dvojice slov s jednou rozdílnou hláskou | * + sledování reakcí dítěte   + hra s obrázky – „přečti, najdi slova od „m“……..   + řekni, zní-li stejně:   „sup – srp“  „bič – míč“…. | *Slyším a reaguji správně?* |
| 1. **Zrakové rozlišování**    * najdi, co sem nepatří (řada obrázků s odlišným)    * hledání rozdílů ve stejné kresbě    * zrcadlové dokreslování….. | práce s obrázky   * + vyhledej podle pokynu   + dokresli podle předlohy | *Najdu správně očima,*  *dokreslím správně?* |
| 1. **Soustředěnost**    * doba a kvalita soustředění    * ochota vykonávat činnost na pokyn bez vlastní citové motivace | * + průběžné sledování | *Umím se soustředit?* |
| 1. **Orientace pravo – levá, v prostoru, na ploše**    * PLO na sobě, v prostoru, v rovině, na druhé osobě    * pojmy nad, pod, před, mezi, za, hned za….. | práce s dítětem   * + ukaž, najdi, polož…. | *Poznám pravou a levou stranu, umím správně najít, položit apod.?*  *Prohlížím a „čtu“ zleva doprava?* |
| 1. **Grafomotorika** – držení tužky, tlak, nápodoba tvarů | * + kresba postavy (posuz. i rozum. vysp.)   + nápodoba tvarů | *Držím správně tužku, sedím rovně, netlačím příliš mnoho nebo málo, umím nakreslit jednoduchý tvar podle vzoru?* |
| 1. **Rozumová vyspělost**    * paměť – píseň, báseň    * početní představy    * celkové znalosti – předměty, zvířata, rostliny, dopravní prostředky, povolání….. | * + píseň – báseň   + početní řada do 10 + přidávání, ubírání do 5   + řízené prohlížení např. Velké knihy předškoláka | *Co znám?* |