



Formativní hodnocení jako inspirace pro školy na Litvínovsku



S ohledem na situaci výuky v době epidemie, se diskutovala řada možností hodnocení žáků. Jednou z forem, jak hodnotit žáky způsobem odpovídajícím epidemiologické situaci, bylo také formativní hodnocení. „Formativní způsoby hodnocení podporují motivaci žáka k dalšímu vzdělávání a poskytují mu srozumitelné informace o tom, jak se mu daří a co je třeba dělat pro další rozvoj,“ sdělila vedoucí odboru školství a sociálních

věcí města Litvínova Veronika Knoblochová. „Vzdělávání distančním způsobem kladlo na žáky vysoké nároky v oblasti vnitřní motivace, vytrvalosti, schopnosti organizovat si vlastní čas a přimět se k práci. Odpovědnost žáků za vlastní učení, práce s časem a plnění svých povinností představuje stěžejní dovednosti pro úspěšné zvládnání distanční výuky“, dodala.

Výhodou formativního hodnocení je, že umožní žákům identifikovat své slabé a silné stránky, sledovat svůj vlastní pokrok, celý proces učení a nalézat vhodné cesty pro svůj další rozvoj. „Vítáme, že projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov nám umožňuje pružně reagovat na potřeby škol a v této konkrétní situaci zafinancovat a zrealizovat pro pedagogy školy na toto téma,“ uvedla vedoucí odboru. Řada škol v rámci formativního hodnocení využila možnost zaslat žákům motivační dopis v tomto pololetí. Metoda formativního hodnocení se také ukazuje jako možná alternativa hodnocení žáka pro dobu plného otevření škol.

Veškeré aktivity jsou realizovány díky projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Litvínov,“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011095).

Více informací o projektu: <http://www.masnadeje.cz/projekty/mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-ii-pro-orp-litvinov/>

V Litvínově 3.5. 2021