



PROSINEC 2019



WARES

we are students

30

ROZHOVOR

S KAROLÍNOU SRPOVOU Z 9. B

1. **Jaký máš názor na naši školu, jak se ti tu líbilo těch 9 let?**

Díky tomu, že mám kolem sebe dobré kamarády a učitele, kteří mi jsou ochotni pomoci, jsem se tu vždy cítila dobře.

2. **Který předmět tě tu baví (a proč)?**

Předmětů je více a dost záleží na učitelích a jejich výkladu.

3. **Co bys změnila do budoucna na této škole?**

Konečně opravili záchody a s ostatním jsem celkem spokojená.

4. **Bude se ti stýskat po učitelích a této škole?**

Určitě ano.

5. **Na jakou školu bys chtěla jít a bojíš se přijímacích zkoušek?**

Chtěla bych jít na gymnázium a samozřejmě že se bojím, ale je důležité se připravovat a věřit si.

6. **Jaký je tvůj nejlepší a nejhorší zážitek na škole?**

NEJLEPŠÍ: Pečení vánočního cukroví v 8. třídě a Mikuláš, anděl a čert letos.

NEJHORŠÍ: Nechci jmenovat, ale dalo se to všechno zvládnout.



Lea Jenčíková a Pavla Volmuthová 6. A



PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE

PĚT DŮVODŮ PROČ ŽÍT BEZ DROG



1. ZDRAVÍ

Zdraví je to nejdůležitější, co máme. Drogy nám ho ale extrémně ničí. U lidí závislých na drogách se častěji vyskytují nemoci - např. žloutenka nebo rakovina.

2. KRÁSA

Každý chce být krásný, ovšem drogy způsobují přesný opak. Po některých drogách můžeme vypadat pobledle nebo se nám může rozšířit akné.

3. VNITŘNÍ PROBLÉMY

Drogy kromě zdravotních problémů způsobují i problémy psychické. Deprese je častým problémem drogově závislých. Ruku v ruce jde s drogami i sebepoškozování (tomuto tématu se budeme také věnovat).

4. JASNÁ MYSL

Drogy negativně ovlivňují funkce našeho mozku. Zhoršuje se paměť, rychlost reakcí, soustředění a schopnost učit se.

5. VÍCE PENĚZ

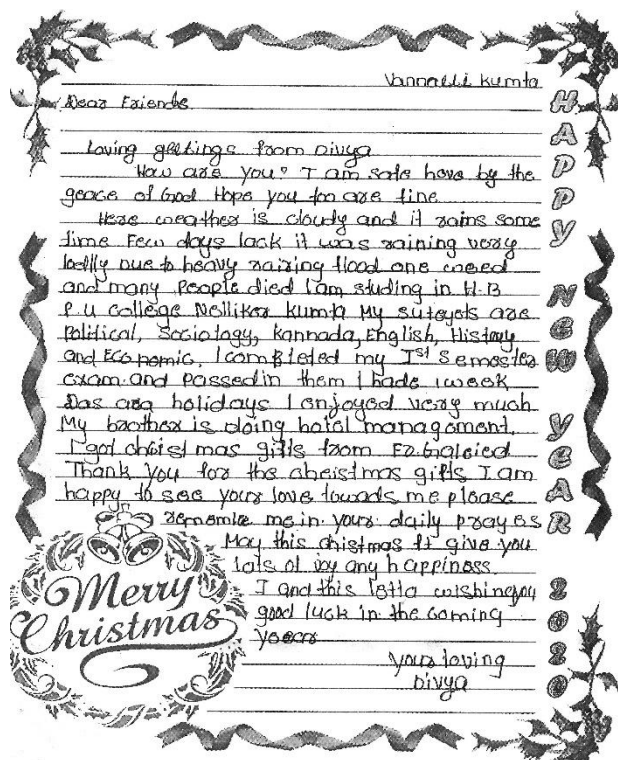
Všechny drogy, ať už legální či ne, mají jedno společné - stojí hodně peněz. Schválně, zkuste si doma na webu <https://nekuratka.cz/kalkulacka/> vypočítat, kolik peněz utratí kuřák. Tato částka je u závislého na tvrdých drogách několikanásobně vyšší.



za tým preventistů Lukáš Balín 8. A

ZPRÁVY Z PARLAMENTU

Dopis od naší adoptivní indické dívky Divye Fernandez, na jejíž roční studium přispíváme částkou 6000 Kč vybranou při sběrové akci.



listopad 2019

Drazí přátelé,

krásné pozdravy od Divye. Jak se máte? Jsem tu v bezpečí milosti Boží. Doufám, že se taky máte dobře.

Je zde zataženo a někdy prší. Před pár dny pršelo hodně. Kvůli prudkým deštům nastaly povodně a mnoho lidí zemřelo.

Studuji na vysoké škole v Kumtě. Moje předměty jsou politika, sociologie, Kannada (indický jazyk), angličtina, dějepis a ekonomie. Splnila jsem první zkoušky semestru a prošla. Měla jsem týden prázdnin. Hodně jsem si je užila.

Můj bratr je hotelový manažer.

K Vánocům jsem dostala dárek od Fr. Gabriela. Děkuji mnohokrát. Jsem šťastná, když vidím vaši lásku, kterou mi dáváte. Prosím pamatujte na mě ve vašich denních modlitbách. Ať Vám tyto Vánoce přinesou hodně radosti a štěstí.

Končím tento dopis a přeji Vám hodně štěstí v následujícím roce.

Vaše milující,
Divya Fernandes.

Překlad H. Belancová, D. Pourová 9. A



BIG CITIES

Match the poems with these cities:

Amsterdam, New York, Prague, Rio de Janeiro

When I was walking in a big city
I heard the sounds of horns
I saw yellow taxi cars driving on the street
I smelled the Chinese food in Chinatown

By Ema Vargová (8. A) and Adam Hojdar (8. B)



When I was walking in a big city
I heard parrots talking
I saw big beaches
I felt salty smell of the sea

By Lumír Mandík and Filip Mužík (8. B)

When I was walking in a big city
I heard some people talking
I saw a lot of bicycles
I smelled weed

By Robert Kříž and Samuel Veselý (8. C)



When I was walking in a big city
I heard lots of voices
I saw the statue of saint Wenceslas
I smelled trdelník

By Eliška Danešová and Karolína Hubáčková (8. B)

If you get the answers right, you can get a treat at Ms Jana Šulcová, office number 49.

EKOTÝM

Rádi bychom Vám představili nový EKOTÝM naší školy. Vzhledem k tomu, že v minulém roce tvořili Ekotým žáci 9. ročníků, kteří již naši školu opustili, bylo nutné vytvořit tým zcela nový.

V tuto chvíli náš tým tvoří 8 členů a jedná se o žáky 6. ročníků. V minulém roce se žáci věnovali problematice odpadů - plastům a mohli jsme se setkat s jejich zajímavou přednáškou na téma mikroplasty.

Nový Ekotým však vybírá téma nové, kterému se bude v následujících letech věnovat a pokusí se tak získat titul Ekoškola. Společně jsme se rozhodli věnovat tématu PROSTŘEDÍ ŠKOLY, kam patří jak vnitřní, tak i vnější prostředí školy. Rádi bychom využili park v okolí naší školy a vytvořili zde naučnou stezku, a to za pomoci paní učitelky Dittrichové, která má v tomto ohledu velké zkušenosti. V tuto dobu vymýšlíme konkrétní podobu naučné stezky.



Zároveň pečujeme o vermikompostér, jenž byl minulý rok Ekotýmu zakoupen. Při vermikompostování se využívá schopnosti kalifornských žížal přeměňovat rostlinné zbytky na velmi kvalitní organické hnojivo

– vermikompost. Jde o speciální druh kalifornských žížal, které by však ve studeném venkovním prostředí nepřežily. Jsou nenáročné, mají rády jakékoli zbytky ovoce, zeleniny, čajových pytlíků. Jen citrusy moc nemusí. V tuto chvíli je žížal poměrně málo, a tak musíme počkat, než se rozmnoží...pak se snad dočkáme našeho prvního vlastního hnojiva.



Pokud tě činnost Ekotýmu zaujala, máš rád přírodu a chceš zlepšit prostředí naší školy, přidej se do našeho týmu. Nové posily vítáme:-).

Zájemci se mohou hlásit u paní učitelky Maršíkové.

EXKURZE V LIDICÍCH

10. listopadu navštívily deváté třídy v rámci výuky dějepisu památník Lidice stojící na území zaniklé obce Lidice. Tato obec byla Němci za druhé světové války naprosto zlikvidována. Všichni muži starší patnácti let byli na místě zastřeleni. Dívky mladší šestnácti let a chlapci, mimo několika málo vhodných k poněmčení, byli odvezeni

do vyhlazovacího tábora v Chelmu a následně zplynovány v nákladních automobilech. Ženy odvezli do pracovního tábora v Ravensbrücku. Po válce se do Lidic vrátily jen děti z německých rodin, některé ženy z Ravensbrücku a jeden muž, který byl v době likvidace vesnice ve vězení. Němci byli mimořádně precizní, měli například seznam obyvatel a smrti se nevyhnuli ani pracovníci noční směny v kladenských železárnách.

Do Lidic nás přivezl autobus. Prošli jsme novými Lidicemi, které byly vystavěny po válce, a došli na pietní místo. Nejdříve nám pustili film o tom, jak likvidace probíhala, jakou měla celá tragédie předeheru a jaké byly její důsledky. Zazněly v něm mnohé zajímavé informace. Poté jsme se vydali na pietní území a prošli celou vesnicí.

Ze sta domů zbylo jen několik základů. Zavedli nás ke kostelu a viděli jsme i základy Horákova statku, kde byli popraveni lidičtí muži. Taktéž jsme viděli hromadný hrob mužů, který zde vybudovali terezínští vězni. Dále jsme měli možnost spatřit památník lidickým dětem. Vzhledem k otevřenému prostoru a životu v nových Lidicích na nás místo nepůsobilo tak depresivně, jako například Terezínská pevnost, nicméně ponurá atmosféra tragické události zde cítit pochopitelně je. Na závěr jsme se vydali do expozice, kde byly různé dobové materiály, například dopisy dětí z Chelmu nebo výpovědi přeživších dětí. To bylo též působivé, smutné. Do současnosti přežila z původních obyvatel jen jedna žena, tehdy malá dívka převychovávaná v německé rodině, která s památníkem spolupracuje.

Nacisté se nesnažili Lidice nijak utajit, ba právě naopak to měl být zastrašující příklad pro všechna okupovaná území jasně křičící „udělali jsme to jednou a můžeme to udělat znovu“. Lidice byly srovnány se zemí a měly být definitivně vymazány. Po celém světě se však zvedla vlna odporu. Dívčkám bylo dáváno jméno Lidice a byly též zakládány obce nesoucí název Lidice. Pochopitelná vlna solidarity tak zanechává stopu dodnes.



Aleš Novák 9. B

NÁVSTĚVA DOMOVA PRO SENIORY

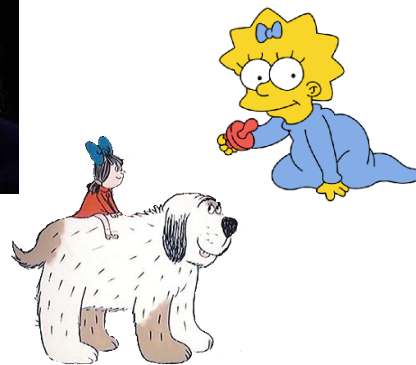
Dne 6.12. 2019 jsme my, osmáci navštívili domov seniorů na Meziboří. Každý z nás si sedl k některému ze seniorů a společně jsme hráli karty, pexeso a mnoho dalších her. Většina seniorů byla velmi komunikativních a byli moc rádi, že jsme si s nimi povídali. Pokládali jsme jim mnoho otázek ohledně Vánoc, protože jsme chtěli zjistit, jestli se nějaká tradice lehce nepozměnila, nebo jestli se na ni úplně nezapomnělo. Senioři měli v celém domě krásnou vánoční výzdobu, kterou sami vyráběli. Kromě vystřihovánek na oknech (se kterými jsme jim trochu pomohli 😊), měli ještě krásné a ručně nabarvené ozdoby na stromeček. Během naší návštěvy hráli někteří senioři turnaj v holandském billiardu. Tahle hra nás všechny velmi bavila 😊. Za akci moc děkujeme paní učitelce Brinsově a paní Pekové, všichni jsme si ji moc užili.

Ester Krupková 8. A



POZNÁŠ, KDO JSEM?

- Moje pleť je zelená jako tráva. Nosím hnědý kožich. Všichni se mě bojí. Bojuji o princeznu, která má stejnou barvu jako já. Nakonec ji zachráním a vezmu si ji za ženu. Kamarádím s oslíkem a kocourem.
- Stojím na čtyřech nohou, mám bílo-hnědou srst. Umím mluvit. Jsem velký jedlík, hodně rostu. Spousta lidí se mě bojí. Mám paničku Áju a jednou jsem byl i ve škole. Mám vlastní domek. Umím plavat.
- Jsem krásný kocour. Můj spolubydlící je pes, který skoro vůbec nemluví. Já mluvit umím a jsem zbarvený jako tygr.
- Jsem miminko. Mám špičaté žluté vlasy. Nosím modrý obleček a pořád mám v puse červený dudlík. Jsem roztomilá. Mám hubenou maminku, tlustého tatínka, chytrou sestru a zlobivého bratra.
- Mám zelené vlasy. Místo psů mne hlídají hyeny. Můj úhlavní nepřítel mne shodil do kyseliny a od té doby mám bílý obličej. Nepoškodilo mě to jen fyzicky, ale i psychicky. Mám velmi výrazný úsměv.
- Byl jsem muž. Zahynul jsem se spoustou lidí při plavbě na obrovské lodi do New Yorku. Plul jsem tam, protože jsem vyhrál v pokeru. Na lodi jsem se seznámil s krásnou a bohatou Rouse. Uměl jsem krásně kreslit.



žáci 6. A

(řešení: Shrek, Maxipes Fík, Garfield, Meggie Simpson, Joker, Jack z filmu Titanik)

VÁNOCE

Vánoce jsou svátky, které má rád snad každý z nás. Je to čas pečení cukroví, zpívání koled, zdobení vánočního stroměčku a hlavně je to čas strávený s rodinou a lidmi, které máme rádi. Je to období klidu, pohody a radosti. Vánoce se rychle blíží, a proto tady naleznete pár rad a tipů.



KDY JE TEN SPRÁVNÝ ČAS ZAČÍT PÉČT CUKROVÍ?

- Tři týdny před Štědrým dnem je ideální začít péct zázvorky, kokosky nebo perníčky.
- Dva týdny - linecké cukroví.
- Týden - makronky, světlé cukroví z bílých těst a nepečené cukroví.
- Den před Štědrým dnem - vánočka.



TIPY NA DÁRKY

Levné dárky: Každého určitě potěší ručně vyrobený dárek např. zarámovaná fotografie, vyrobené album, pomalovaný hrníček nebo jenom nakreslený obrázek.

Klasické dárky: Mezi dárky, které určitě nezklamou, patří knihy, CD a DVD, vstupenky na koncert i na sportovní akci, parfémy a šperky.

Praktické dárky: Mezi praktické dárky, které potěší, patří tzv. měkké dárky – něco na sebe, dále např. doplněk do domu, k autu nebo k počítači.



Adéla Bláhová 8. B

OSLAVY VÁNOC BĚHEM VÁLKY

Překvapení v roce 1914

Byli první Vánoce po vypuknutí 1. světové války a na spoustě úsecích západní fronty se děly neobvyklé události. Němečtí vojáci totiž vyzdobili vánoční stroměčky. Dokonce zpívali koledy a povzbuzovali nepřátele, aby ve svátečním čase nestříleli. Britové, Francouzi a Belgičané byli dosti překvapení a trvalo jim nějakou chvíli, než zjistili, že to není žádná léčka. Nakonec se stalo nečekané překvapení...vojáci z obou táborů vyšli a podali si ruce.



Vánoce 1941

Každý voják 227. dělostřeleckého pluku obdržel vánoční příděl. V tomto roce byly příděly ještě bohaté. V balíčkách se nacházela jedna lahev červeného vína a koňaku, třetina lahve sektu, 60 cigaret, konzerva s ovocem, 2 jablka, tabák a čokoláda. Poté v mrazivé noci se vzduchem nesly neznámé melodie vánočních písní. Přesně o půlnoci se pak z dálky nesla melodie koledy Tichá noc, svatá noc hraná sborem trubek.



Další Vánoce na frontách během 2. světové války

Ostatní vánoční svátky se téměř neslavily a vojáci je trávili hlavně v boji. Nemohli být ani se svou rodinou a se svými blízkými.

Kristýna Šulcová 9. B

VÁNOČNÍ DIY

Čajové stromky

Co budeme potřebovat:

kartonové role od kuchyňských ubrousků
čajové pytlíčky
tavnou pistoli
karton
nůžky

Postup:

Na kartonovou roli postupně nalepíme pomocí tavné pistole čajové pytlíčky tak jak je to na obrázku. Z kartonu vystříháme hvězdu a nalepíme ji na vršek stromku. Popřípadě podle své fantazie dozdobíme třeba mašlí. Hotový výrobek se může hodit i jako dárek.



VÁNOČNÍ RECEPT

Perníčky

Ingredience:

100g másla
120g cukru moučky
600g hladké mouky
10g kakaového prášku
1 vejce
špetka soli
½ balíčku kypřicího prášku de perníku

Příprava:

1. Máslo, med, cukr a kakao vložíme do hrnce a za stálého míchání ohřejeme tak, aby se cukr úplně rozpustil. Poté necháme vychladnout. Prosejeme mouku s kypřícím práškem a solí a smícháme s medovou hmotou a vejcem. Hnětením těsto vypracujeme a zabalené ve folii necháme nejméně 4 hodiny odpočívat v chladu.
2. Poté těsto rozválíme na plát silný asi 4mm a pomocí formiček vykrájíme vánoční tvary. Pečeme při 200°C asi 10 minut. Vychlazené perníčky můžeme začít zdobit.



Agáta Pipotová 9. B

RECENZE

RUDÁ JAKO RUBÍN

Kniha je o Gwendolyn, která žije s maminkou a mladší sestrou a bratrem v rodině, kde se předává gen cestování časem. Gen měla zdědit její „užasná“ sestřenice Charlot, ale jednou se s Gwen zatočil svět

a stála ve stejné ulici akorát v jiném čase. V tom případě nezdělala gen Charlot, která se na svou úlohu připravovala, ale Gwen. Proto musí chodit do tajné lóže strážců, aby elapsovala (kontrolovaně cestovala

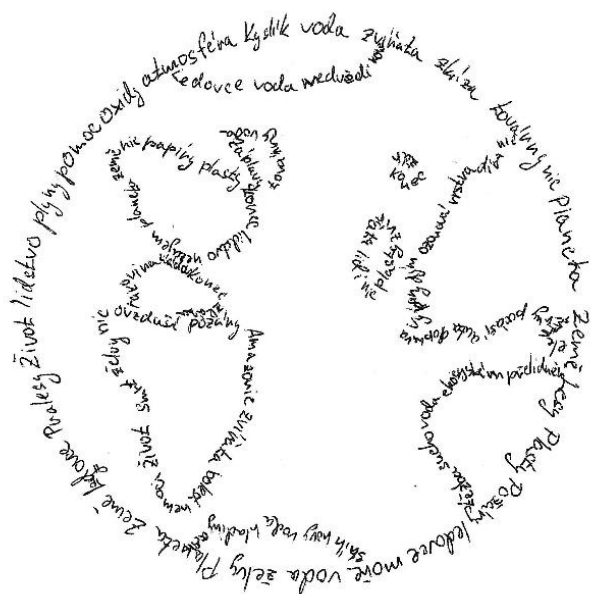
do minulosti) s klukem, kterého nejprve nenáviděla, ale pak se z nich stal úžasný pár.



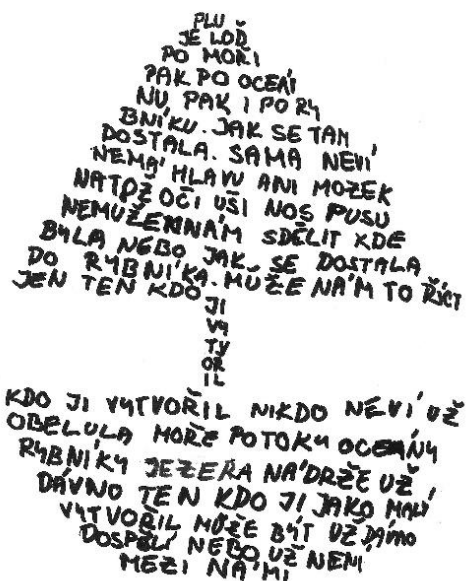
Knihu doporučuji především náctiletým dívkám, kterým nevadí trocha romantiky a cestování časem.

Eliška Chytrá 8. B

KALIGRAM



Agáta Pipotová 9. B

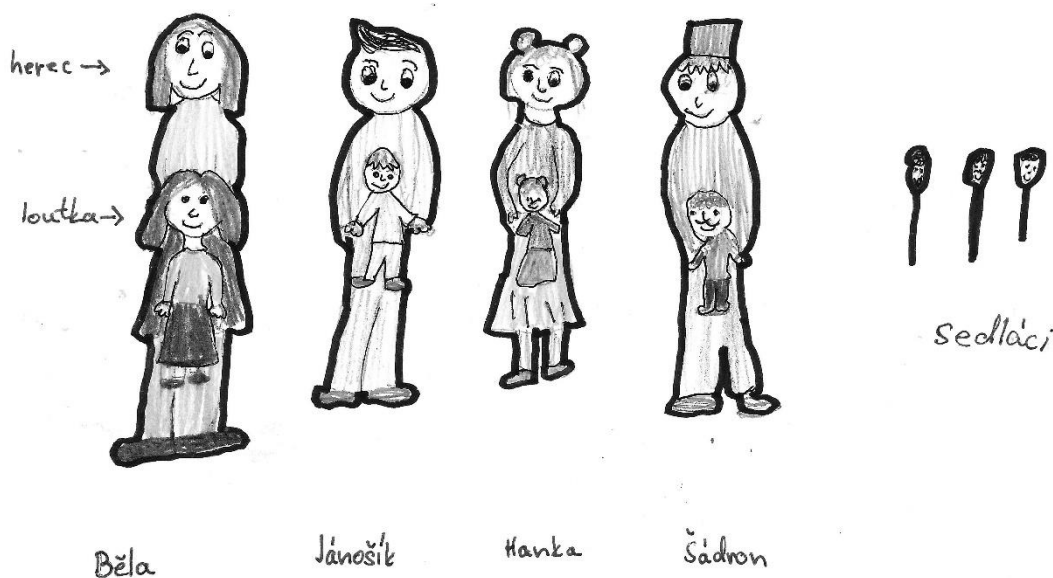


Karina Veselá 9. B

NÁVŠTĚVA DIVADLA ROZMANITOSTÍ



Dne 18.11. byla 4.A. s 4.C. v Divadle rozmanitosti. Šli jsme na pověst o Jánošíkovi. V pověsti se stalo, že Jánošík měl sňahu nedotknutelnosti a kdysi mu chtěl někdo ublížit tak ho to vůbec nebolelo. Bral bohatým a dával chudým. Na pověsti se mi moc líbily písničky. Už je těším jak tam pojedeme znovu.



R. Hubáčková 4. A

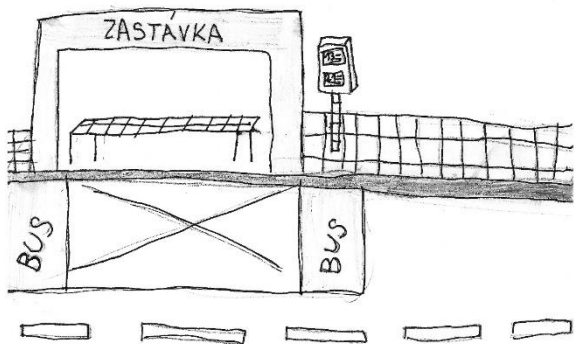
TROCHA POEZIE 6. B

KLARA WRUBESOVA

CESTA AUTOBUSEM

Když do školy autobusem jedu,
Ta cesta mě baví.
Včas tam vždycky budu,
Nic mě nezastaví.

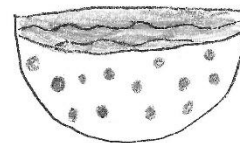
Když mi škola končí,
Na zastávku běžím klusem,
Kolem mě už všichni tančí,
Pojedeme autobusem.



Oběd v jídelně – Matyáš Vencel
– Maruška Baňyacksi

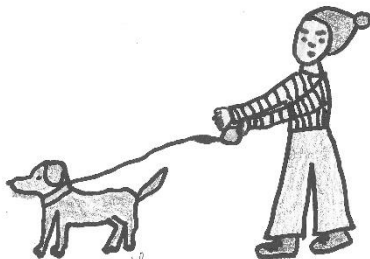
dnes byl oběd v jídelně
a měli jsme kaši

chutnala výborně
chválili ji naši



Chutnala jim tak moc
že si dali další
bolelo je břicho na noc
a ráno našli další kaši

VENČITM PSA KAŽDÝ DEN,
ABY MOHL JÍTI VEN.
ZABIJE TOLIK ČASU,
PŘEC TĚŠÍ SE NA NAŠI TRASU.
PŘIJDEME DOMŮ NATĚŠENÍ,
ŽE DOJANEME POTĚŠENÍ.
ODPOČINEK TEĎ ČEKÁNÁS,
ŽE PADNEME JAK KLAS.



Alan Bärk Babuk Šemsch

Selicha v supermarketu

autoři: Vělovie Lalová a Ella Smolíkovi

Každou neděli jedeme do supermarketu
a bereme s sebou i dělu Markétu.
Kupujeme ovoce, syry, pečivo,
aby nám to doma nachybělo.

Děla Markéta je velký pedlík,
dnes už měla pátý rohlík.
Proto kupujeme doncel rohlíky,
aby je pak dala do obložků.

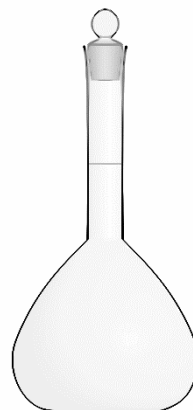
La hodinku jsme spase v marketu,
protože děla nepobrala společnému dobru.
Dobrá ale nebyl selicha,
nástaly pro mím jen občasné kylicky.



Elixír Moudrosti

Budeme potřebovat: tekuté štěstí = Alkohol.

- mozek z Wishe.
- nasekané učebnice dle vlastní chuti.
- Rychlou Univerzální Medicínu.
- Brýle
- kousek chytrého spolužáka.
- Pírko ze sovy.



Postup: 1. Mозek z Wishe vyndáme z balení a vhodíme do mixéru. Pomalu přiléváme tekuté štěstí a Rychlou Univerzální Medicínu. Po důkladném a dlouhém mixování přelijeme do kotlíku. Na mírném ohni pomalu varíme a za stálého míchání přivedeme k varu. Vyčkáme do noci abychom mohli ulovit sovu, ze které poté vyškubneme pírko a přidáme ho do stále varící se směsi. Druhý den ráno si vyhlédneme nejchytřejšího spolužáka, kterého poté rychlou a tichou smrtí zabijeme, aby si toho nikdo nevšiml. Vyřízneme z něj kousek ramene a přidáme do vroucí směsi. Vezmeme učebnice které nepotřebujeme a po malých kouskách je trháme a vkládáme do směsi. Zajdeme za naší milovanou babičkou a vyřídíme si už navždy její brýle, které rozsekáme na 3cm kousčky a vhodíme do tekutiny ze které právě vznikl elixír.

UPOZORNĚNÍ: Tento elixír vám zaručeně nepomůže, ale zabijete tím spolužáka a čas který byste mohli věnovat učení.

Nikdy nevádejte autory tohoto RECEPTU. děkujeme

nejmenovaní žáci 7. A

K O M I K S



A. Švábová 7. A