



ČERVEN 2021



WARES

we are students

33

Školní rok – 2021- 2020



Vážení čtenáři,

vzhledem k tomu, že letošní školní rok proběhl velmi netradičně a většinu z něj jsme strávili na distanční výuce, je toto číslo věnováno hlavně tomu, jak jste tento čas vnímali, prožívali, jak jste se cítili.

Redakční rada



N. Turková 7.C

DISTANČNÍ VÝUKA

Dne 10. 3. 2020 jsme dostali zprávu, že vzhledem k rozšiřující nemoci covid-19 se na 14 dní zavírají školy. Myslím si, že nebyl nikdo, kdo by neměl radost, až na učitele. 14 dní proběhlo krásně, skoro bez učení, jenom volno. Jenže po 14 dnech jsme se do školy nevrátili.

Učitelé nám poslali aplikaci, kterou jsme si měli stáhnout z důvodu výuky online.

Dostali jsme rozvrh hodin a začali jsme vysílat online.

Ze začátku to bylo celkem náročné, hlavně pro první a druhé třídy a pro jejich rodiče.

Jelikož jsme to nikdy nezažili, museli jsme se všechno naučit.

Najednou byl červen a my jsme byli stále doma. Velkým překvapením bylo, že většina z nás chtěla zpátky do škol. Čekali jsme na zprávu, ve které oznámí návrat do školy. Jediná zpráva, které jsme se ale dočkali, byla ta, že se do školy do konce školního roku nevrátíme. Myslím, že nás to všechny zamrzelo, ale co se dalo dělat, čekaly nás prázdniny, na které jsme se všichni moc těšili.

Po prázdninách už jsme byli natěšení na spolužáky, na učitele i na normální výuku, která se nám dříve protivila. V září jsme nastoupili do školy, ale ne na dlouho. V říjnu přišla od vlády zpráva, že se opět zavírají školy. Tentokrát pro všechny byla distanční výuka zvladatelnější než ta předchozí, neboť všichni už věděli, co dělat. Online výuka nás přestávala bavit.

Na začátku prosince přišla od vlády další zpráva, že se vracíme do školy na rotační výuku.

Do školy jsme se těšili, ale všichni jsme věděli, že budeme potřebovat dohnat známky, a tak to bude náročné. Přišly vánoční prázdniny a s úkoly, které jsme dostali od učitelů, jsme už všichni tušili, že se po vánočních prázdninách do školy nevrátíme, a taky se tak stalo.

Po prázdninách jsme do školy nenastoupili.

Začalo třetí a my doufáme, že i poslední kolo distanční výuky. To už bylo pro všechny hodně psychicky náročné. První třídy se nemohly potkávat s novými spolužáky a deváťáky čekaly přijímací zkoušky, na které se museli v podstatě připravit sami. Začínalo nás to hodně mrzet, protože jsme přišli o více jak rok s naší třídou a skvělými učiteli.

V květnu jsme se konečně dočkali. Přišla zpráva, že od dalšího týdne nastupujeme opět na střídavou distanční výuku. Myslím si, že jsme všichni měli stejnou radost, jako když nám oznámili, že školy se zavírají. Jednou jsme se prostřídali a dozvěděli jsme se, že přestupujeme na normální prezenční výuku.

Ačkoliv jsme si všichni zvykli na pohodlí domova a na celkovou distanční výuku, tak si myslím, že jsme všichni rádi, že už normálně chodíme do školy a už tohle nikdy nechceme zažít. Ale třeba na to budeme za pár let vzpomínat, jaký to byl zážitek.



E. Kejvalová 3.C



K. Mašat 3.C

A. Bláhová 9.B

DISTANČNÍ VÝUKA OČIMA KAČKY JASANSKÉ (7. B)

Místo toho, aby nás budily sluneční paprsky ve tváři, jsme každý den cítili nakřáplý zvonivý zvuk pod polštářem. Většina z nás si ani nestihla umýt slepené oči a sedala k počítači. Všichni jsme se brzy ráno přihlašovali do školy online a hledali jsme. Hledali jsme úkoly, zprávy a modře označenou změť písmen a číslic. Hned, co jsme klikli myší na modře označený odkaz, se nám na obrazovkách načítali učitelé a spolužáci. Asi málokdo z nás se odvážil přesunout myšku a zapnout si kameru. Nejradši jsme je ponechali vypnuté, i přes to, že bychom je měli zapnout.



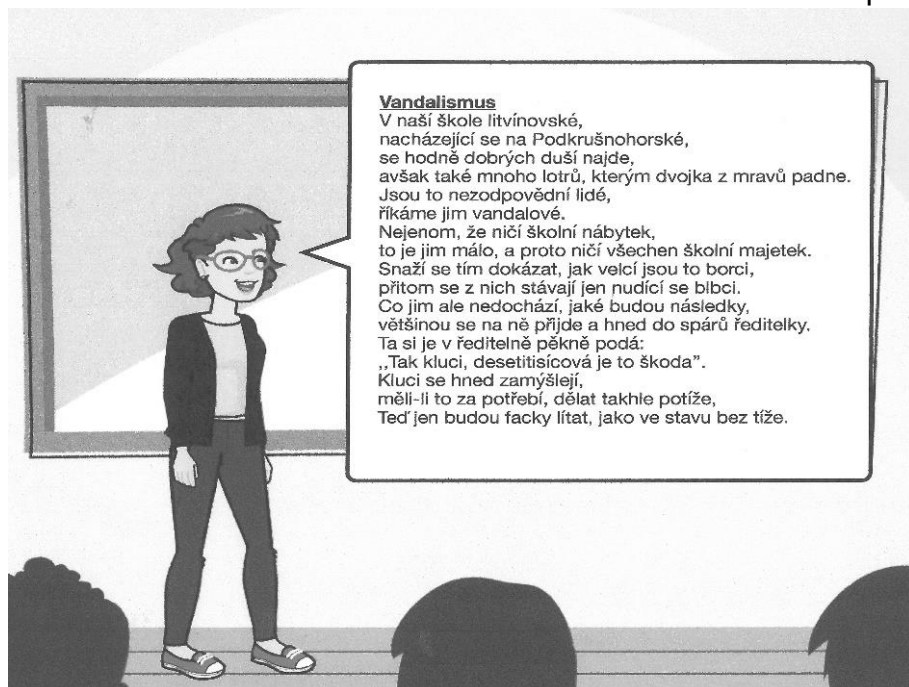
A. Hrubá 3.C

Učitelé vykládali látku šedým obdélníčkům se jmény a těm pár s kamerami. Pokud jsme chtěli mluvit, zeptat se nebo odpovědět, zapnuli jsme si mikrofon. Všichni jsme s našimi mikrofony občas trochu zápasili. Celkově jsme zápasili s internetem celé dny. Ať už jsme si to uvědomovali nebo ne, na každém z nás se online výuka podepsala jinak. Někdo se zhoršil a jiní se výrazně zlepšili. Když jsme za sebou měli všechny hodiny, všechny hodiny prokoukané do monitoru, ani tak náš den u počítače nekončil.

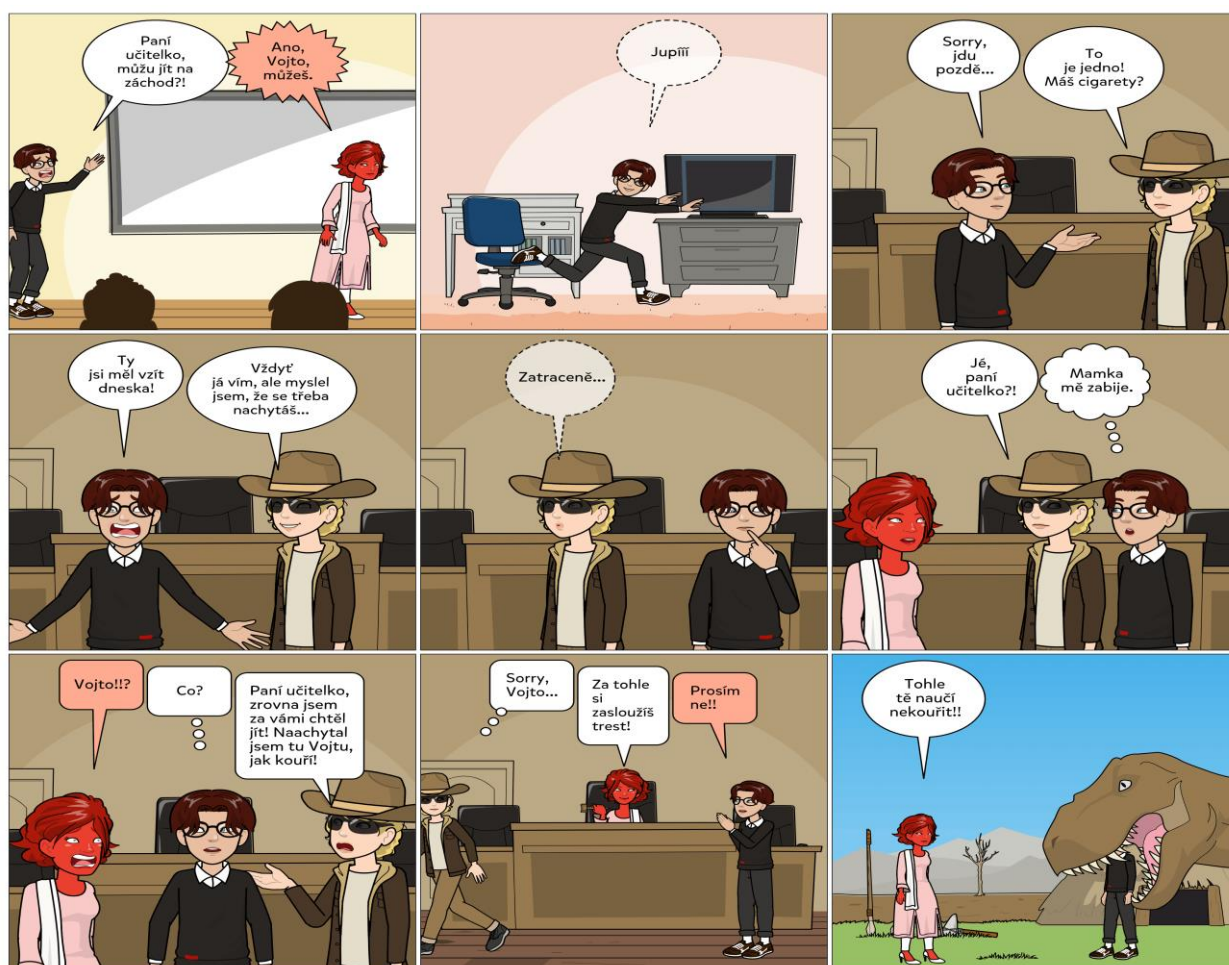
Kvůli sníženému počtu hodin výuky s učiteli jsme museli dokončit spousty úkolů. Mnozí z nás jsme doháněli úkoly den před termínem odevzdání. Díky posílání úkolů se každému z nás zúžilo místo v telefonech, počítačích a dalších zařízeních. Když jsme si dodělali do školy vše potřebné a měli volný den, většina z nás zůstávala doma. Všechna vládní opatření nám smetla ze stolu plány a změnila nám všechny dny, jako by je sklapla do rukou a všechny plány nám roztříštila jako střepy, které se nám začínají pomalu skládat dohromady. I přes to, že nám naděje, že půjdeme do školy, téměř zmizela, jsou teď dveře školy otevřené. I s různými nepříjemnostmi jako rouškami a testováním tu teď sedíme. Sedíme, a i když nám to za chvíli poleze na hlavu, sedíme tu v lavicích se spolužáky a učiteli, posloucháme a snažíme se to v hlavě nechat. Už tak dlouho jsme neměli tu možnost pozdravit učitele, paní kuchařky, paní uklízečky. Neměli jsme možnost chodit do školy a usmát se na lidi, které jsme už měsíce neviděli. Teď tu možnost máme. A musíme ji využívat, jak dlouho to jen půjde. Brali jsme tohle všechno jako samozřejmost a až teď si začínáme uvědomovat, o jak moc vzácnou možnost jsme přišli. Ovšem s tím ne všichni souhlasí, ale všichni teď víme, že školu potřebujeme. Potřebujeme kontakt, který nám chyběl. Potřebujeme fyzický kontakt, ne kontakt přes počítače. Takže bychom všichni na chvíli měli zapomenout na roušky a nepříjemnosti a jen na chvíli se pozastavit nad tím, že tu jsme. Teď jen na pár týdnů, ale všichni jsme zase ve škole.

PREVENCE NA NAŠÍ ŠKOLE

Ochutnávka školního řádu v komiksové úpravě



S. Blažek 9.A



J. Černá, A. Císařovská 9.A

ŠKOLNÍ PARLAMENT ADOPCE NA DÁLKU

je populární dobročinnost, jejíž podstata je finanční podpora chudých dětí v rozvojových zemích. Její počátek se datuje do 40. let 20. století. Hlavním účelem je financování vzdělání dárci z vyspělých zemí. Tato podpora je poskytována po dobu školní docházky, nebo do zahájení výdělečné činnosti.

Naše škola v roce 2012 „adoptovala“ žákyni z Indie jménem Divya Fernandes. Školné získáváme z výtěžku sběrová akce, kromě roku 2020/21, kdy byla distanční výuka a soutěž nemohla být uspořádána. Díky naší podpoře mohla Divya ukončit základní vzdělání a nyní pokračuje studiem na střední škole.

J. Gergel, 9. C

INDIE

Při projektové hodině zaměřené na život v Indii jsem zjistili, že nejběžnější jídlo je zde rýže na spoustu různých způsobů, do které si přidávají třeba koření kari. Jídlo si připravují na ohništi.

Hodně lidí bydlí v chudých baráčkách, dá se říct chatkách.

Hygiena je zde velmi zaostalá. Koupají se v přírodní vodě, mají velmi málo pitné vody. Nemají splachovací záchody ani toaletní papír, místo toho používají ruce a kbelík s vodou, kde si ruce potom umyjí. Používají vodu z řeky, ve které se umývají, vyprazdňují do ní toalety, dokonce v ní pohřbívají své zesnulé.

V Indii žijí divoká a nebezpečná zvířata například tygři nebo nosorožci. Jejich posvátné zvíře je kráva, která se tam nesmí jíst.

Jako dopravní prostředek používají osly nebo kola.

Nemají moc dobré vzdělání, hodně dětí ani do školy nechodí, protože to jejich rodiče považují za zbytečnost.

Platí se rupií... 3 rupie jsou 1 koruna.



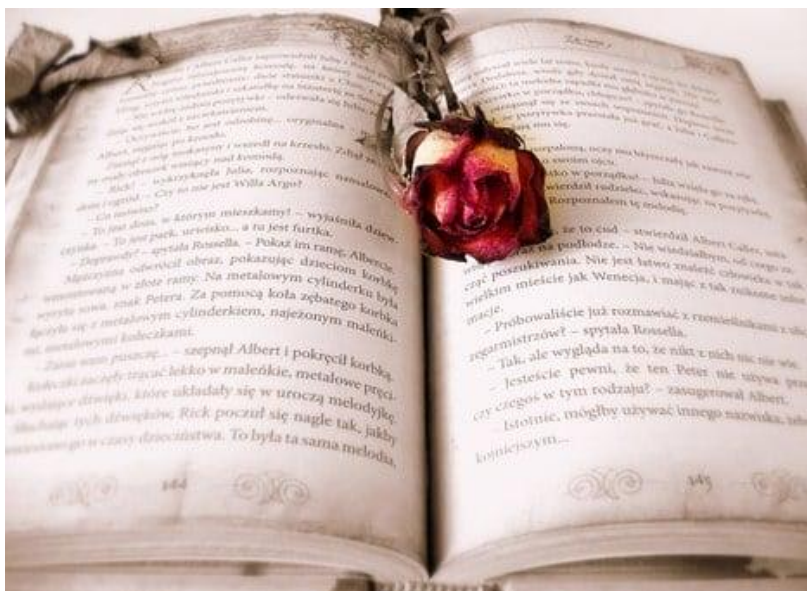
E. Poláčková, L. Raitr 8.B

RECENZE

Kroniky prachu

Animant pochází z menšího města v Anglii. Dobrodružství začíná ve chvíli, kdy za Animant přijede strýček, který pracuje na Královské univerzitě v Londýně, a požádá ji, aby dělala mrzutému knihovníkovi na měsíc asistenku. Animant nabídku s nadšením vezme, protože doposud trávila celé dny na půdě ve starém křesle s knihami. Nový život si Animant hned zamiluje, práce v knihovně je přesně to, po čem toužila. Jediné, co ji práci znepríjemňuje, je mladý, rázný a mrzutý knihovník, pan Reed. Postupem času vznikne mezi Animant a panem Reedem zvláštní pouto, které Animant pociťuje čím dál více a je pro ni nové. Jak se bude vyvíjet vztah mezi mrzutým knihovníkem a vášnivou knihomolkou?

Kroniky prachu jsou příjemně psaný historický román. Animant je velice sympatická postava, kterou si zamilujete už jenom díky tomu, že čte. Pan Reed ze začátku působí jako protiva, ale postupem času se čtenářům otevře a dostane se jim pod kůži. V knize se vyskytuje spousta úžasně vybarvených postav a jakmile se začnete, tak nebudete chtít od příběhu odejít. Po přečtení doporučuji přečíst ještě dodatkový díl Kroniky prachu pár stránek navíc, který úžasně celý děj uzavře, a zároveň se v knize dozvíte spoustu zajímavostí od samotné autorky. Kniha je zaměřena na všechny, kteří rádi čtou romantiku. Příběh je velice emocionální. Osobně jsem se často smála, ale taky jsem si pobřečela, takže všichni, kdo prožívají čtení a žijí příběhem čtené knihy, by si měli k této knize připravit spoustu kapesníků.



E. Chytrá 9.B



KNIŽNÍ KOMUNITA NA INSTAGRAMU



Už je to nějaký ten pátek, co jsem se zamilovala do čtení, ale téměř u nikoho jsem nenašla pochopení pro mou vášeň. Jediný, kdo byl schopný si vyslechnout mé problémy kolem knížek, byla mamka a pak kočka. Když nás minulý rok zavřeli domů, začala jsem hledat lidi, kteří taky čtou a mile mě překvapilo, kolik je na instagramu lidí mého věku s vášní pro knížky. Našla jsem spoustu super profilů, které vlastní ještě lepší lidé a začala objevovat veškerá zákoutí této komunity. Myslela jsem, že se vše bude točit pouze kolem toho, co právě čtou a pocity z knihy, co přečetli za daný měsíc a co budou v následujícím měsíci číst, ale velice jsem se mýlila. Našla jsem spoustu milých lidí, kteří si s vámi popovídají o pocitech z dané knihy a vymýšlí spousty věcí kolem knih. Našla jsem slečnu, která vyrábí náramky a záložky inspirované knihami. Našla jsem slečnu, která rozebírá různá témata kolem knih, jako třeba řazení knih do žánrů nebo přístupnost literatury podle věku. Spousta lidí dělá podporu začínajícím knižním účtům a dávají je do podvědomí ostatních. Hodně se objevuje podpora autorů, jak cizích, tak zahraničních, kteří nejsou tak známí. Je to velká komunita plná nápadů a úžasných lidí, kteří táhnou všichni za jeden provaz. Chtěla bych vám představit několik aktivit, které jsem si v této komunitě oblíbila. Kromě podpor nových účtů a méně známých autorů jsou super knižní štafety, společná čtení a čtecí maratony. Každá z právě vyjmenovaných aktivit má něco do sebe.

Začneme knižní štafetou. Štafety mám ze všeho nejraději. Spousta knihomolů má knihy, o které se chce podělit i s ostatními, a to nejen formou příspěvku, a tak vyšle knihu ve štafetě. Štafetu jednoduše vyhlásí na svém instagramu a přihlásí se do ní lidé. Je na každém, kolik chce mít ve štafetě lidí, a tak je někdy nutno vybírat. Ve skupině na danou štafetu se domluví pořadí a štafeta se vyšle do světa. Kniha se postupně dostane ke každému přihlášenému, až je na konec poslána k původnímu majiteli. Do knih, které jsou posílány ve štafetě je dovoleno lepíkovat, psát, podtrhávat úryvky, kreslit a cokoliv podobného, takže kniha přijde majiteli krásně barevná. Je úžasné číst poznámky lidí, kteří knihu četli před vámi, to dá celému příběhu úplně jiný nádech.

Jako další jsou tu společná čtení. V této době se vydává spousta knih, které si chce člověk přečíst, a tak se zapojuje do společných čtení. Vždy se založí skupina na společné čtení dané knihy, ve které se o knize diskutuje. Většinou bývá vytvořena šablona, podle které se všichni řídí. Domluví se doba trvání společného čtení a poté počet kapitol k přečtení na den. Společné čtení je super v tom, že každý večer se otevře diskuze o právě přečtené části. Vždy se tam míchá spousta názorů a teorií a je příjemné si mít s kým o knize popovídat.

Jako poslední tu jsou čtecí maratony. Maratony se většinou pořádají na celý víkend. Většinou se do nich člověk zapojí, protože má čtecí krizi nebo neměl přes týden moc času na čtení, a tak se díky maratonu v knize posune. Ke každému maratonu je vytvořena šablona, do které se v průběhu zapisuje počet přečtených stran za danou hodinu. Rozlišujeme dva druhy maratonů, klasický a týmový. Zde si myslím, že není



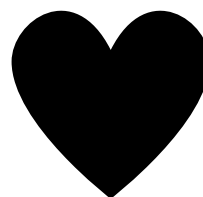
moc co vysvětlovat. V klasickém maratonu jede každý sám za sebe. V týmovém maratonu se v průběhu sčítají přečtené strany celé ho týmu. Sice to není žádná soutěž, ale každý chce svému týmu přispět co nejvíce to jde, a tak víc čte. Doufám, že jsem vám naší knižní komunitu přiblížila. Třeba i vy zjistíte, že čtení je super činnost, která rozvíjí slovní zásobu a představivost a přidáte se do této super komunity plné milých lidí.

Eliška Chytrá 9.B

MAY, THE MONTH OF LOVE WITH A BIT OF POETRY ...

Try to put these words back: PAST, heart, nights, flower

I miss your voice
I miss our memories
But you will be forever in my _____, I PROMISE!



I believe in you
I believe in us
I love you, this is true
But unfortunately it is a thing of the _____

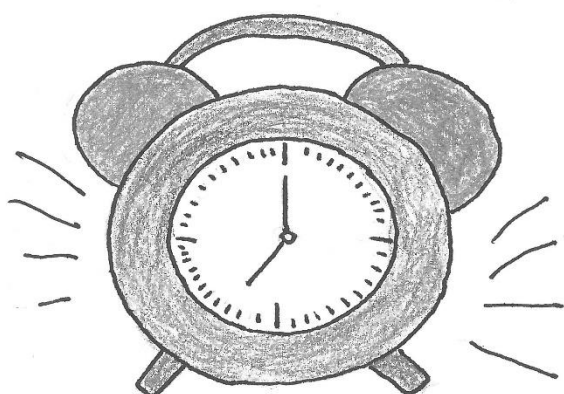


I need you like _____ needs the sun
We had a lot of fun
I never let you lie in your life
The most of the _____ I was for you cried.

By Natálie Plochová, 8. B

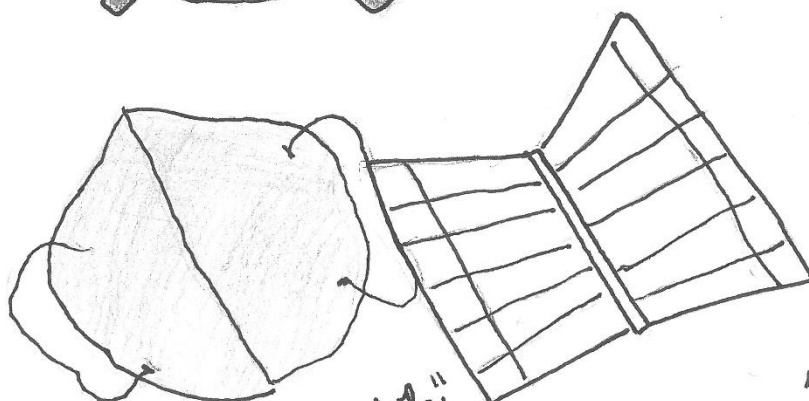
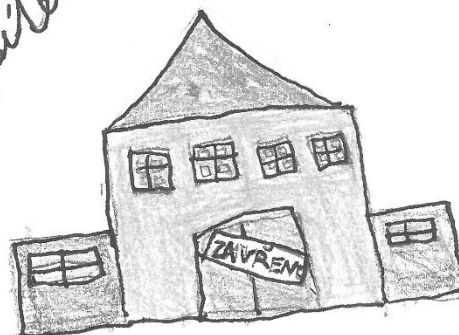
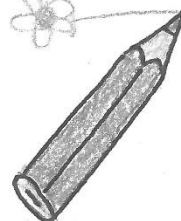
DISTANČNÍ VÝUKA

"Zapněte si kamery"



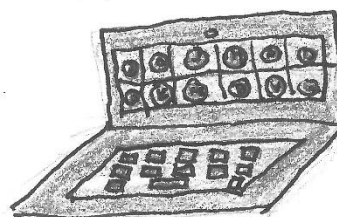
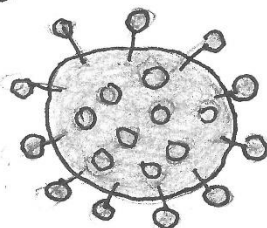
"sekať se mi"

"nebuším vás"
"slyšíte mě?"



"já o tom vůbec nevěděla"

"sekať se mi WIFI"



"já o tom vůbec nevěděla"

"Nefunguje mi mikrofón ani kamera"

V. Dudková, L. Poláčková 7.B

Ach do zase
ONLINE

FB	LP
TS	NR
TC	SM
CW	MJ

Chat
 omega
LUL
 Itaha
XD
 cau
lidi
 Na
Jaky
smest

FB	LP
TS	NR
TC	SM
CW	MJ

Ello!!!
 Jaka se od poved?
 chat
 Tetka: Ello!!
 Nella Ello
 Tomaš: Nedělej že
 neslyšiš!!
 Píckova: za 5!!

Nevíte??
 Tak tady
 máte
TOP 8
 Výmluv
 (Jako kraviny)

TOP 8 VÝMLUV

Padá na
naš
MEteorit!

Dusím
se
BUBlinkama

Ahh máh
nad sebou
Vosí háizdo!!!

brácha
mi vylil
Piti na
Počítač

Pes mi
Počítal
Počítač

Spadl mi
Počítač
z okna

Napadli
naš
ZOMBIE

TSUNAMI

E. Burešová, N. Rejčová 6.C



Š. Markvartová, P. Belancová 7.A



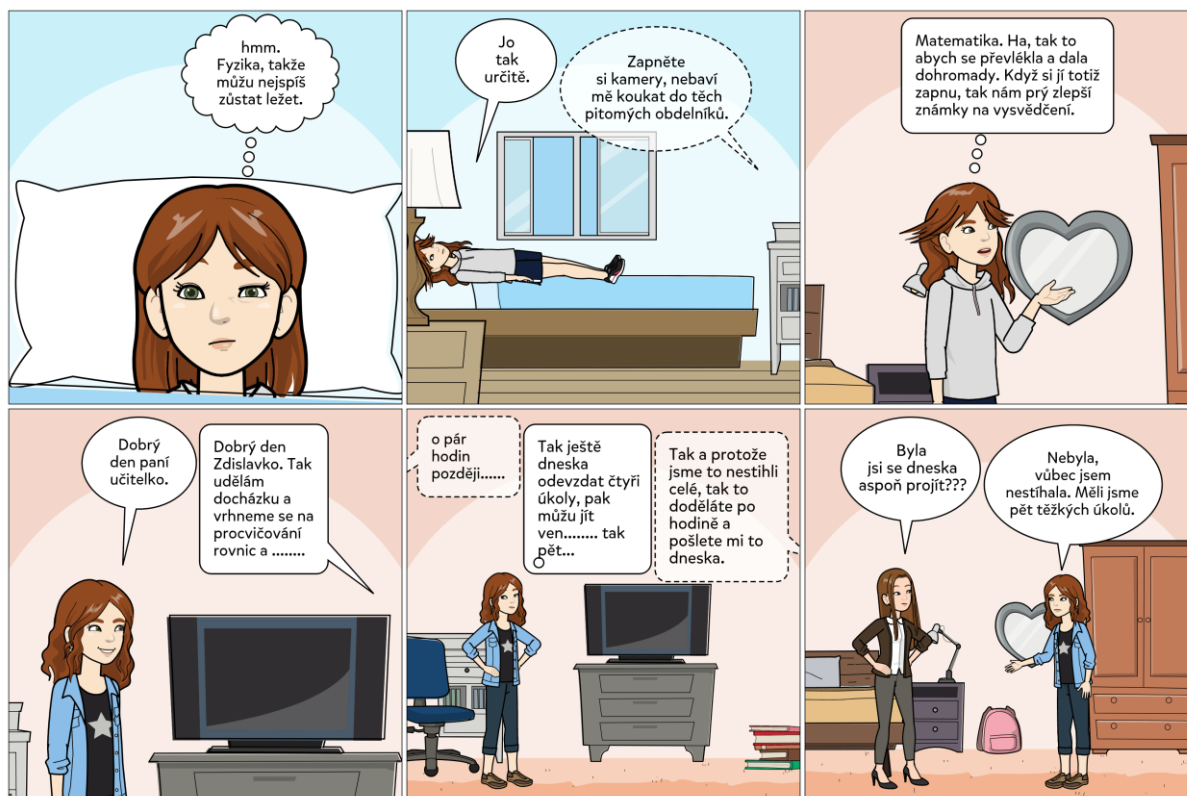
N. Vobořilová 3.C



A. Přibyllová, E. Tychtlová 4.C



I. Karlovská, D. Pašková 9.B



E. Bergmanová, M. Džurnáková, S. Minaříková 9.B



Kratochvíl, Holubová, Sinkulová, Kučerová 8.A



V. Kalinová 7.C



Š. Blovský 7.A

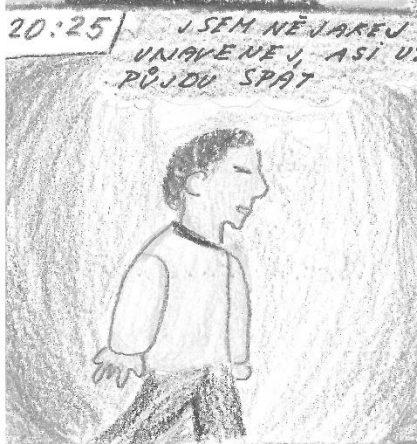
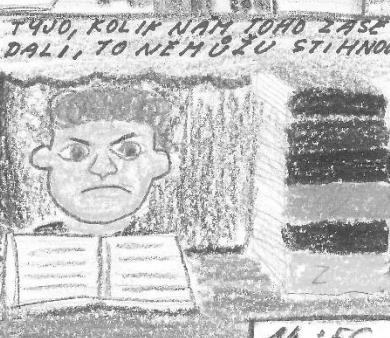
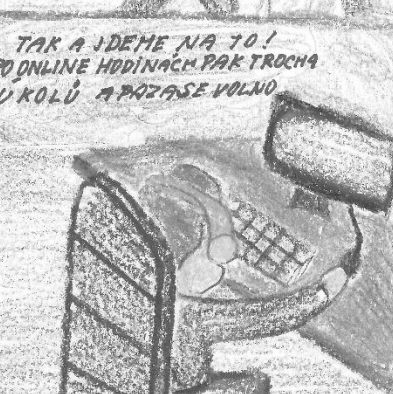
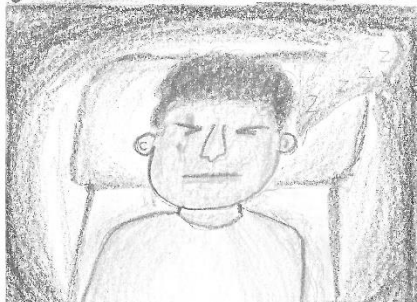


E. Dřevojánková 7.C



ONLINE VÝUKA

JE 14. 4. 2021 A MARTIN MÁ JAKO KAŽDÝ DEN ZA POSLEDNÍ ROK ONLINE VÝUKU.



M. Blažek, A. Vaníček 7.A