



Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most
se sídlem: Podkrušnohorská 1589, 436 01 Litvínov

Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most			
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY			
Část 77: KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY			
Č.j.:	Spisový znak	Skartační znak	ZŠMŠ 1/2021/K - 29 1.1.5. A10
Vypracovala:		Bc. Evženie Drábková, zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání a kolektiv pedagogických pracovníků MŠ	
Schválila:		Mgr. Hana Kašková, ředitelka školy	
Pedagogická rada projednala dne:		1. 9. 2021	
Směrnice nabývá platnosti ode dne:		1. 9. 2021	
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:		1. 9. 2021	
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.			

Konceptce rozvoje školy na období 2021 – 2025

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most

Adresa mateřské školy: Litvínov, Ladova 1676, okres Most

Právní subjektivita: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Litvínov

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kašková

IČO: 00 832 537

IZO školy: 116 701 307

Číslo účtu: 34 232 491/0100

Kontakty: 476 111 037

E-mail: 3zs@3zs.cz

Webové stránky školy: www.3zs.cz

ID datové schránky: zhusbw8

Školní vzdělávací program: Desatero království

Platnost dokumentu: Od 1. 9. 2021



I. Úvod

Koncepce rozvoje mateřské školy byla vypracována na základě analýzy vycházející z předchozích plánů rozvoje mateřské školy, ročních plánů za období 2017- 2020, autoevaluace školy a z výročních zpráv o činnosti školy za období let 2017-2020 a dále z vlastních představ a možností školy.

Vlastnímu stanovení koncepce rozvoje předcházela analýza současného stavu a diskuze s pedagogy o vizi mateřské školy a jejím naplňování, o zkvalitňování školního klimatu.

Cílem je navázat na stávající koncepci mateřské školy, na to, co se nám podařilo a vše dál rozvíjet v souladu s aktuálními požadavky, které jsou na kvalitu výchovy a vzdělávání kladeny.

Vize mateřské školy

„Mateřská škola pro rodinu a šťastný život dětí“

Nabízíme optimální podmínky pro šťastný a harmonický život dětí v MŠ.

Podporujeme aktivní přístup k dalšímu vzdělávání.

Vytváříme příznivé klima, pečujeme o celkové prostředí mateřské školy.

Chráníme a upevňujeme zdraví a bezpečí dětí.

Zkvalitňujeme nadstandartní aktivity, environmentální výchovu.

Využíváme přirozených životních situací k učení vlastním prožitkem.

Nabízíme třídu pro děti mladší tří let.

Rozvíjíme spolupráci s rodinou a jsme vzájemnými partnery.

Respektujeme práva dítěte a přání rodičů.

Společnými akcemi s rodiči pěstujeme vzájemné vztahy.

Usilujeme o pocit pohody a bezpečí.

Usilujeme o kvalitní vzdělávání a spolupráci s rodiči v duchu Školního vzdělávacího programu – Desatero království.

II. Kde se nacházíme, analýza současného stavu mateřské školy

Abychom mohli následně porovnat posun, musíme formulovat, kde jsme teď. Na jaké úrovni jsme v různých oblastech naší činnosti. K tomu nám slouží každoročně realizovaná SWOT analýza, ve které společně zjišťujeme silné a slabé stránky mateřské školy.



Mateřská škola má kapacitu 150 dětí. Aktuální počet zaměstnanců mateřské školy je 21.

Mateřská škola je vhodně umístěna – v zástavbě rodinných domků, v blízkosti MHD, obklopená rozlehlou zahradou, ve velmi klidném prostředí. V mateřské škole je zřízena třída pro děti mladší tří let. Škola je bezbariérová. Základní škola je vzdálená od školy asi jeden kilometr.

Snažíme se postupně modernizovat vybavení učeben a společných prostor v souladu s moderními trendy. V rámci finančních možností se nám to daří.

V přízemí jsou umístěny 3. třídy. Všechny jsou vybaveny novým nábytkem, hračkami a pomůckami. Tím plně vyhovují výchovným a vzdělávacím činnostem dětí. Třída uprostřed je rozměrově menší než ostatní třídy, z tohoto důvodu je v ní maximální počet dětí 20. V přízemí se dále nacházejí šatny dětí, každé dítě má svůj box s botníkem. Mezi třídami je umístěna výdejna stravy. Ze vstupní haly se vchází do kuchyně a do druhého křídla budovy. Zde jsou místnosti pouze pro zaměstnance – sborovna, kancelář, denní místnost a toaleta. Po schodišti se dostaneme do prvního patra, kde jsou další 4 třídy. Jedna z nich slouží pro děti mladší dvou let. V této části budovy se nachází přípravná kuchyňka, která je propojená s kuchyní elektrickým výtahem.

Součástí budovy je prostorný sklep. Celá budova má zabezpečovací zařízení napojené na MP Litvínov. Mateřská škola je obklopená rozlehlou zahradou, která v srpnu 2014 prošla díky finanční dotaci zásadními změnami a stala se z ní zahrada v environmentálním stylu. Vysadilo se mnoho zeleně, stromů a keřů. Byl zabudován altán s přívodem pitné vody, tříkomorový kompostér, záhonky, herní prvky pro pohybové aktivity dětí a pískoviště.

V roce 2017 byla provedena výměna podlahových krytin ve všech odděleních. V přízemí se nachází interaktivní tabule Smartboard, v prvním patře se nachází multiboard, který se pořídil v rámci projektu „Zvýšení kvality vzdělávání v Litvínově“.

Ke každé třídě náleží sociální zařízení, rekonstruované v letech 2018-2020. Ve stejném období proběhla výměna krytů na topení v celé budově.

V létě r. 2021 došlo k demontáži dřevěných obkladů a výmalbě chodeb.

Tíží nás stav chodníku před MŠ, je zapotřebí oprava střechy, oprava a výmalba fasády.

Splňujeme kritéria pro získání certifikátu Rodiče vítáni, jsme držiteli certifikátu

Pedagogům umožňujeme a podporujeme je v dalším vzdělávání.



Mateřská škola je součástí základní školy, se kterou velmi úzce spolupracujeme a pomáháme různými společnými aktivitami děti připravit pro zdárný přechod do základní školy.

Při škole pracuje Klub přátel při ZŠ s RVJ a MŠ Litvínov, z.s., který pomáhá s organizací různých aktivit (výlety, rozloučení s předškoláky, akce s rodiči).

Velmi úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy.

O své činnosti informujeme rodiče a širokou veřejnost na webových stránkách školy a v místním tisku.

III. Koncepční záměry

- Poskytovat dětem kvalitní předškolní vzdělávání v moderní, bezpečné mateřské škole.
- Podporovat spolupráci rodiny a mateřské školy.
- Nadále posilovat skutečné partnerství a spoluúčast rodiny ve vzdělávacím programu, partnerství rozvíjet jako vyváženou spolupráci pedagogických pracovníků, rodičů a dalších subjektů.
- Rozvíjet pregramotnosti ve všech směrech.
- Nadále v dětech probouzet tvořivost, představivost, fantazii a schopnost vyjádřit svoje prožitky.
- Podporovat zdravý pohyb a růst dětí.
- Průběžně inovovat školní vzdělávací program.
- Budovat partnerské vztahy na základě týmové práce, otevřené komunikace.
- Vytvářet pozitivní klima.
- Rozvíjet partnerství – úzká spolupráce s městskou knihovnou, se zřizovatelem, upevňování vztahů mezi ZŠ a MŠ, spolupráce s jinými MŠ, prezentace prací dětí na veřejnosti.

IV. Strategie k dosažení cílů

1. Vzdělávací oblast

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu.

ŠVP je zpracován v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Podílely se na něm všechny učitelky mateřské školy. Reaguje na aktuální legislativní změny, zejména na školský zákon v platném znění.

Součástí ŠVP Desatero království jsou dlouhodobé projekty: „Děti na startu“ – projekt všeobecné pohybové přípravy dětí, „Mluveničko s opičkou“ – projekt primární logopedické prevence, „Když pastelky čarují, pohádky si malují“ – grafomotorický projekt, „Děděčku, vyprávěj“ – projekt na rozvoj mravní výchovy v MŠ za využití knihy.

Mateřská škola spolupracuje se školním speciálním pedagogem, pracovníky PPP a SPC, logopedickou poradnou, pediatrem.

- Vytvářet takové prostředí, kde bude dítě prožívat šťastné a bezstarostné dětství
- Podporovat individualitu dítěte.
- Být jednotní a důslední ve výchovných požadavcích na děti.
- Rozvíjet u dětí sebehodnocení, přiměřené sebevědomí, ale i schopnost přijmout kritiku.
- Podporovat společné vzdělávání.
- Rozvíjet nadání dětí, vytvořit vhodné podmínky pro jejich individuální rozvoj.
- Rozvíjet slovní zásobu, poskytovat logopedickou prevenci, navštěvovat místní knihovnu.
- Nabídnout dětem tělesné aktivity.
- Podporovat pohyb dítěte jako nástroj jeho zdravého vývoje (častý a dlouhodobý pobyt venku).
- Spolupracovat s dalšími vzdělávacími institucemi a partnery MŠ s cílem všestranného rozvoje dítěte.
- Vést k samostatnosti a připravit děti na vstup do ZŠ.
- Využívat vhodné, efektivní metody a formy práce.
- Rozvíjet tvořivé myšlení, logické uvažování. Umět pracovat samostatně, ale také spolupracovat. Využití metody FIE.
- Minimalizovat výskyt rizikového chování.
- Vést k ochraně životního prostředí.

2. Personální oblast

Kvalita mateřské školy úzce souvisí s kvalitou pracovníků, kteří na škole působí. Musí být schopni spolupracovat, vzájemně si pomáhat.

- Zřídit a prohlubovat dobré klima na pracovišti – budování kvalitních mezilidských vztahů.
- Rozvíjet týmovou spolupráci.
- Klást důraz na odbornost pedagoga, sebevzdělávání, podporovat DVPP, DVP
- Vést učitelské portfolio.
- Zvyšovat aktivní podíl zaměstnanců na řízení mateřské školy, na hodnocení mateřské školy, delegovat kompetence na co nejnižší úroveň řízení.
- Spolupracovat se zřizovatelem školy na kulturním životě, na projektech města.
- Rozvíjet systém podpory motivace, odměňování za dobře vykonanou práci.
- Klást důraz na kvalitu odváděné práce, zainteresovanost, vyžadovat odpovědnost všech zaměstnanců za výsledky své práce.
- Provádět systematickou kontrolu kvality práce na všech úsecích, vyhodnocovat práci pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce.

3. Mateřská škola a veřejnost

Nezbytná je výborná spolupráce se zřizovatelem, s organizacemi a udržování dobrých vztahů s veřejností.

Prioritou je spolupráce s rodiči, jejich aktivní zapojování do výchovně vzdělávacího procesu, (dílňičky, projektové hodiny, dny...).

- Poskytování objektivních, včasných a stále dostupných informací o dění v mateřské škole, srozumitelná a rychlá komunikace s rodiči. Dostupnost všech kontaktů pro řešení standardních i krizových situací.
- Spolupráce se zřizovatelem, městskou knihovnou, OSPOD, MP, PČR a dalšími subjekty.
- Pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace.



- Vytvoření propagačního videa mateřské školy.
- Pravidelná účast na vyhlášených soutěžích – výtvarných, sportovních.
- Klub přátel při ZŠ s RVJ a MŠ Litvínov, z.s.
- Propagace školy, příspěvky do místních periodik, aktuální informace na webových stránkách školy.
- Zapojování do kulturního a sportovního dění města.
- Prezentace mateřské školy formou Dnů otevřených dveří, Rozloučení s předškoláky a mimoškolních akcí za účasti rodičů a široké veřejnosti. Organizovat pro rodiče a děti dílničky a dávat jim tak prostor pro společné setkávání.

4. Ekonomická a materiální oblast

Záměrem je zabezpečení zdravého prostředí pro děti, zatraktivnění interiéru a exteriéru mateřské školy, samozřejmostí je efektivní využívání svěřených finančních prostředků.

- Zapojování do dotací z různých zdrojů – rozvojové projekty MŠMT.
- Efektivní a hospodárné nakládání s finančními prostředky.
- Ekologická a ekonomická opatření.
- Stanovení priorit čerpání rozpočtu.
- Pokračovat ve vybavování mateřské školy, v modernizaci tříd novým nábytkem.
- Oprava oplocení mateřské školy, pořízení video telefonu na branku.
- Oprava střechy.
- Oprava a výmalba fasády.
- Renovace půdních prostor a následné využití jako tělocvičny.
- Vybudování keramické dílny, pořízení keramické pece.

5. Evaluace mateřské školy

Průběžně vyhodnocovat naplňování koncepce rozvoje školy, doplňovat ji, upravovat na základě zpětné vazby (SWOT analýza), vyhodnocovat školní vzdělávací program a plány profesního rozvoje pedagogů.



*Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most
se sídlem: Podkrušnohorská 1589, 436 01 Litvínov*

Hodnocení ročního plánu mateřské školy.

Výroční zpráva školy.

V. Závěr

Koncepce rozvoje školy bude průběžně aktualizována a upřesňována v ročních plánech mateřské školy.

Podkladem pro tvorbu ročního plánu je výroční zpráva a SWOT analýza předchozího školního roku, autoevaluace školy, závěry z pedagogických rad.

Realizace stanovených úkolů a cílů povede k naplňování vize mateřské školy.

Finální podoba Koncepce rozvoje mateřské školy bude projednána s pedagogickou radou, bude uložena elektronicky a pro rodiče a veřejnost bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

Litvínově dne 1. 9. 2021

Mgr. Hana Kašková
ředitelka školy