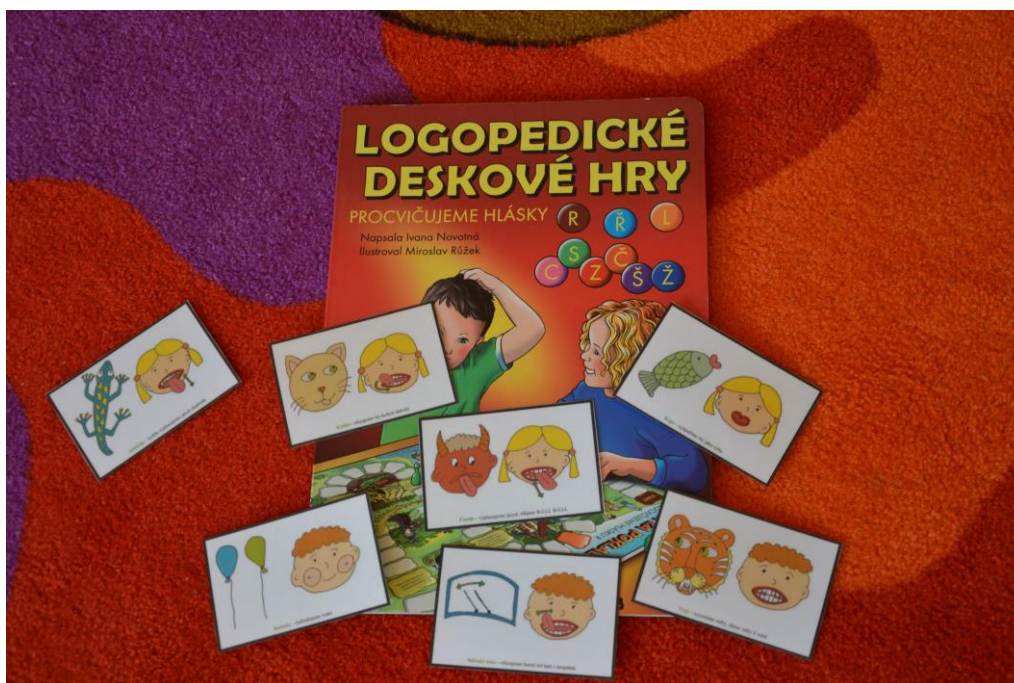


„MLUVENÍČKO S OPIČKOU“

Projekt primární logopedické prevence v MŠ ve školním roce 2021/22



Školní rok:

2021/22

Zpracovala:

Bc. Lucie Kopalová

Charakteristika projektu:

Projekt vychází z metodiky kurzu Primární logopedické prevence Logopedické základní školy Měcholupy. V rámci odpoledních aktivit budeme v naší MŠ podporovat rozvoj komunikačních dovedností formou skupinového a individuálního setkávání s dětmi. Klademe si za cíl podporovat jazykové a komunikační dovednosti dětí formou her a dechových cvičení, relaxace, rozvojem slovní zásoby v komunitním kruhu, rozvoj kognitivních funkcí, grafomotoriky ve skupině, procvičování mluvidel, rozvojem ve fonetické i optické oblasti, prostorové, sluchové i zrakové orientaci. Certifikované logopedické preventistky povedou stálou skupinu dětí, které dobře znají a mohou tak na ně působit podle konkrétních individuálních potřeb dětí.

Cíle projektu:

- depistáž dětí, které potřebují zvýšenou podporu rozvoje komunikačních dovedností a nebo jsou již přímo v péči klinického logopeda
- sestavení PLPP pro vybrané děti s potřebnou péčí
- maximální podpora rozvoje komunikačních dovedností u předškoláků před vstupem do prvních tříd základních škol

Očekávané výstupy:

- dítě správně vyslovuje, ovládá svůj dech, tempo a intonaci řeči
- domluví se gesty, improvizuje
- porozumí slyšenému, zachytí myšlenku příběhu, sleduje děj, zopakuje ho vlastními slovy v celých větách
- dokáže vytleskat slovo na slabiky
- rozliší počáteční hlásku ve slově

Předpokládaný časový rozsah, organizace:

- vytvoření stálých skupin pro primární logopedickou prevenci s maximálním počtem 5 dětí pod vedením certifikované logopedické preventistky
- pravidelná odpolední setkávání 1x týdně/30min v průběhu školního roku říjen - květen

Věková skupina:

- **děti 5 - 7 let v předškolních třídách** – s certifikovaným logopedickým preventistou pro vybrané děti s PLPP
- **děti 2 - 4 roky v ostatních třídách** – jako součást TVP v rámci rozvoje podpory řeči a plnění ŠVP

Dokumentace:

- **PLPP pro dítě** – pro každé vybrané dítě s doporučenou podporou komunikačních dovedností
- **Záznamový arch dítěte**– vstupní/výstupní diagnostika každého dítě před a po zahájení PLPP
- **Týdenní intervence** – záznamy logopedického preventisty o průběhu plnění PLPP
- **Evaluace**
 - slovní hodnocení – s dítětem/zákonným zástupcem vždy po setkání
 - písemné záznamy o plnění PLPP - v týdenní intervenci a záznamovém archu dítěte

Vybrané zdroje:

- ✓ **KLENKOVÁ, Jiřina a Helena KOLBÁBKOVÁ. *Diagnostika předškoláka: správný vývoj řeči dítěte***. Brno: MC nakladatelství, 2003. ISBN 80-239-0082-X.
- ✓ **KLENKOVÁ, Jiřina. *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe***. Praha: Grada, 2006. Pedagogika (Grada). ISBN isbn:978-80-247-1110-2.
- ✓ **NOVOTNÁ, Ivana. *Jak pes Logopes učil děti mluvit: logopedie pro děti od 4 do 7 let***. Ilustroval Miroslav RŮŽEK. Brno: Computer Press, 2009. Dětská naučná edice (Computer Press). ISBN 978-80-251-2099-6.
- ✓ **NOVOTNÁ, Ivana. *Logopedická cvičení***. 2. vydání. Ilustroval Martin KUČERA. Brno: Edika, 2016. Dětská naučná edice (Edika). ISBN 978-80-266-0874-5.
- ✓ **www.alos.cz**