

Grafomotorický projekt

„Když pastelky čarují, pohádky si malují.“



Vypracovala: Vendula Štiková

Nicol Popelková



*Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most
se sídlem: Podkrušnohorská 1589, 436 01 Litvínov*

Co to vlastně grafomotorika je.

Grafomotorika je soubor psychomotorických cvičení, které jsou vykonávány při psaní a kreslení. Při psaní je potřeba vykonávat účelné pohyby, které jsou založeny na koordinaci oka a ruky. Při vývoji grafomotoriky se tato koordinace zdokonaluje a umožní dítěti spoutání grafický projev a později i psaní.

Charakteristika projektu

Tento projekt v návaznosti na školní vzdělávací program „Desatero království“ podporuje rozvoj pohybových schopností u dětí předškolního věku a to především u dětí z předškolních tříd s logopedickými obtížemi, za spolupráce s logopedickými asistentkami.

Cílem tohoto projektu je zamezit a zmírnit dopad specifických poruch učení (dysgrafie, dyskalkulie, dyslexie, dysortografie) u dětí a připravit je tak na úspěšný vstup do 1 třídy základní školy.

Celým projektem nás bude provázet a motivovat postavička Malého prince, se kterým každý měsíc poznáme nová dobrodružství v kouzelné zemi pohádek.



Dítě a jeho tělo :

Dílčí cíle:

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Očekávané výstupy:

- zachovává správné držení těla
- zvládá základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládá překážky, hází a chytá míč, užívá různé náčiní, pohybuje se ve skupině dětí)
- koordinuje lokomoci a další polohy a pohyby těla
- ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku (zachází s předměty denní potřeby, s drobnými pomůckami, s nástroji, náčiním a materiálem, zachází s grafickým a výtvarným materiálem, např. s tužkami, barvami, nůžkami, papírem, modelovací hmotou)

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

Dílčí cíle:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)



*Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most
se sídlem: Podkrušnohorská 1589, 436 01 Litvínov*

- rozvoj komunikativních dovedností

Očekávané výstupy:

- pojmenuje většinu toho, čím je obklopeno
- vyjadřuje samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity
- vede rozhovor (naslouchá druhým, vyčká, až druhý dokončí myšlenku, sleduje řečníka i obsah, ptá se)
- domluví se slovy i gesty, improvizovat
- porozumí slyšenému (zachytí hlavní myšlenku příběhu, sleduje děj a zopakuje jej ve správných větách)
- umí z paměti krátké texty (reprodukuje říkanky, písničky, pohádky)

Poznávací schopnosti

Dílčí cíle

- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, tvořivého sebevyjádření)
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení

Očekávané výstupy:

- vyjadřuje svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, pohybových činnostech)
- vnímá, že je zajímavé dozvědět se nové věci, využívat zkušeností k učení



*Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most
se sídlem: Podkrušnohorská 1589, 436 01 Litvínov*

Sebepojetí, city, vůle

Dílčí cíle:

- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit

Očekávané výstupy:

- uvědomuje si svou samostatnost, zaujímá vlastní názory a postoje
- přijímá pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnává se s ním, učí se hodnotit svoje osobní pokroky
- prožívá radost ze zvládnutého a poznaného
- vyvíjí volní úsilí, soustředí se na činnost a její dokončení

Dítě a ten druhý:

Dílčí cíle:

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj kooperativních dovedností

Očekávané výstupy:

- uvědomuje si svá práva ve vztahu k druhému, přiznává stejná práva k druhým a respektuje je
- spolupracuje s ostatními
- uplatňuje své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého (obhájí svůj postoj nebo názor, respektuje jiný postoj či názor), přijímá a uzavírá kompromisy, řeší konflikt dohodou

Dítě a společnost:



*Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most
se sídlem: Podkrušnohorská 1589, 436 01 Litvínov*

Dílčí cíle :

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se)

Očekávané výstupy:

- uplatňuje návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi
- vyjednává s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluví se na společném řešení

Dítě a svět:

Dílčí cíle:

- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

Očekávané výstupy:

- rozumí, že změny jsou přirozené a samozřejmé