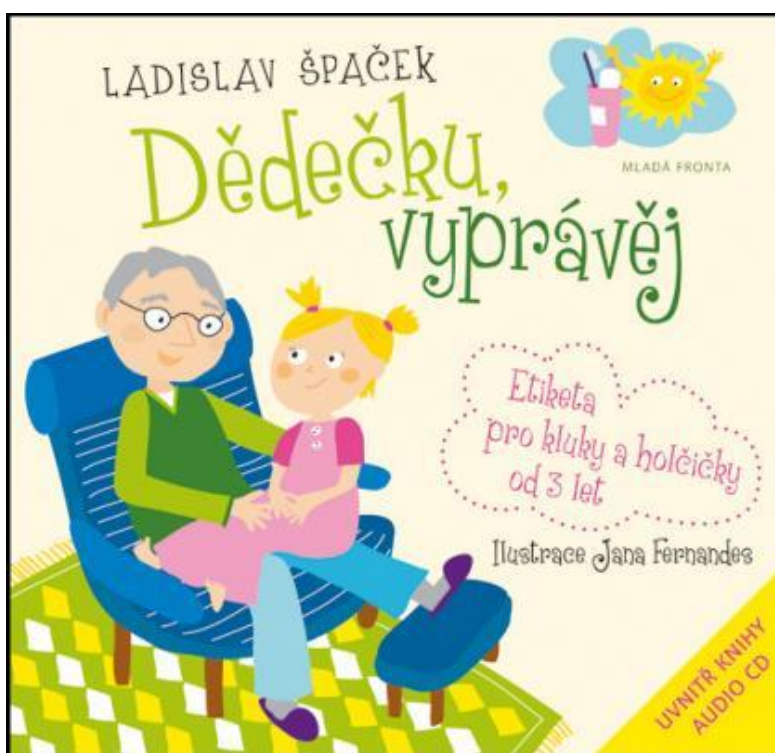


„Dědečku, vyprávěj“

Projekt na rozvoj mravní výchovy v MŠ za využití knihy



Školní rok:

2021/2022

Zpracovala:

Bc. Jarmila Filípková, DiS.

Charakteristika projektu:

Výzkumy Pisa tvrdí, že předčítání knih v předškolním věku má pozitivní vliv na pozdější vzdělávání dětí. Budování kladného vztahu ke knize již v předškolním věku je jeden z předpokladů pro rozvoj čtenářství ve školním věku. V dnešní uspěchané době již rodiče tolik svým dětem nečtou a celkově oblíbenost knih upadá. Proti tomu se v České republice staví osvětová organizace „Celé Česko čte dětem“.

Projekt „Dědečku, vyprávěj“ je zaměřen na rozvoj mravní výchovy předškolních dětí za pomoci stejnojmenné knihy od Ladislava Špačka. Projekt bude primárně realizován s nejstaršími dětmi, avšak ve zjednodušené podobě bude nabídnut i mladším dětem. Jeho cílem je děti seznámit s pravidly slušného chování a tato pravidla v nich ukotvit. Dále si projekt klade za cíl podpořit rozvoj předčtenářské gramotnosti a pozitivního vztahu ke knihám.

Cíle projektu:

- zapojení knihy do výchovně-vzdělávacího procesu v mateřské škole
- rozvoj mravního chování dětí
- přiblížit dětskému posluchači základy slušného chování za využití knihy

Předpokládaný časový rozsah:

3 x týdenní blok (podzim, jaro, léto)

Cílová skupina: děti ve věku 4-7 let

Zdroje:

- ✓ ŠPAČEK, Ladislav. *Dědečku, vyprávěj: etiketa pro kluky a holčičky od 3 let.* Ilustroval Jana FERNANDES. Praha: Mladá fronta, 2012. ISBN 978-80-204-2810-3.
- ✓ ŠPAČEK, Ladislav. *Dědečku, ještě vyprávěj: etiketa a etika pro předškoláky.* Ilustroval Jana FERNANDES. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3478-4.

Dílčí vzdělávací cíle:

Dítě a jeho tělo

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Dítě a jeho psychika

- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní
- rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému)
- rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto forem k úmyslným
- rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání

Dítě a ten druhý

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v mateřské škole, v dětské herní skupině apod.)

Dítě a společnost

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí
- porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách

Dítě a svět

- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

Očekávané výstupy:

Dítě a jeho tělo

- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky (starat se o osobní hygienu, přijímat stravu a tekutinu, umět stolovat, postarat se o sebe a své osobní věci, oblékat se, svlékat, obouvat apod.)
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě apod.)

Dítě a jeho psychika

- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film, užívat telefon
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- respektovat vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti

Dítě a ten druhý

- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným apod.

Dítě a společnost

- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (zdravit děti i dospělé, rozloučit se, poprosit, poděkovat, vzít si slovo, až když druhý domluví, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení, uposlechnout pokyn apod.)
- chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem, k dospělým i k dětem, bez předsudků, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí

Dítě a svět

- zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě i jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře apod.)