



Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most					
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY					
Část č. 86: KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2023/2027					
Č.j.:	Spisový znak	Skartační znak	ZŠMŠ 1/2023/S-22	1.1.5.	A10
Navrhla:			Jirmusová Ivana, vychovatelka		
Vypracovala:			Lenka Záděrová, DiS., vedoucí vychovatelka		
Schválila:			Mgr. Hana Kašková, ředitelka školy		
Pedagogická rada projednala dne			31. 8. 2023		
Plán nabývá platnosti ode dne:			1. 9. 2023		
Plán nabývá účinnosti ode dne:			1. 9. 2023		
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.					

Adresa školní družiny: U Koldůmu 1615, Litvínov 436 01

IČO: 00 832 537

IZO ŠD: 116701323

Kapacita: 150 účastníků

Číslo účtu: 34 232 491/0100

Kontakty: sekretariát 476 111 037

školní družina 733 539 582

E-mail: 3zs@3zs.cz

Stránky školy: www.3zs.cz

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kašková

Zástupkyně pro I. stupeň: Mgr. Kateřina Vrchotová

Zástupkyně pro II. stupeň: Mgr. Hana Šlachťová

Vedoucí vychovatelka: Lenka Záděrová, DiS.

Charakteristika zařízení

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589 a nachází se v samostatné přízemní budově, která sousedí se soukromými zahrádkami v klidném prostředí, na adrese Ke Koldúmu 1615, Litvínov 43601. V této budově má zázemí 1. – 5. oddělení školní družiny. Školní družina je bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí a žáků.

Organizace školní družiny

Snažíme se vždy mít vypracovaný detailní prospěšný organizační řád školní družiny či jiné podstatné dokumentace, jako například Vnitřní řád školní družiny, roční plán a neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školní družiny, jejich žáků i pracovníků. A při vlastním individuálním organizování prosazujeme osobní zodpovědnost, zainteresovanost a samozřejmě autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit našich pedagogů.

Zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. My se zaměřujeme hlavně na práci školní družiny, snažíme se žáky vést i k tomu, aby při pěkném počasí vyběhli na venkovní hřiště a zahradu, a zároveň podporujeme i jiné důležité vzdělávací programy.

Základní cíl

Naším základním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit jim podmínky pro další vzdělávání, komunikaci s lidmi a uplatnění v životě, k čemuž nám mimo jiné napomáhají besedy, ukázky a přednášky s odborníky i z řad rodičů. Rozvíjení osobnosti každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Čtenářská gramotnost je jednou z nepostradatelných dovedností, které potřebujeme a využíváme ve všech životních situacích, ať už ve škole, v zaměstnání nebo v každodenním životě. Mimo jiné nám například pomáhá ve škole porozumět slovním úlohám, poznat dopravní značky, vyplnit formuláře nebo přijímat a zpracovávat informace z médií.

Gramotnost umožňuje dětem i dospělým aktivně se účastnit společenského a kulturního života. Proto je vhodné již v raném věku podporovat motivaci dítěte ke čtení a rozvíjet s ním jeho čtenářskou gramotnost.

Zdravý životní styl

Snažíme se usměrňovat stravovací návyky dětí. Zapojili jsme se do programu školní mléko a ovoce do škol. V rámci těchto programů děti dostávají mléko a ovoce, ale také se seznamují netradičními formami s ochutnávkami různé zeleniny a jiných druhů ovoce. Ukazujeme si potravní pyramidu, důležité poměry a množství vitamínů a dalších důležitých látek v naší denní stravě. Školní jídelna podporuje stravovací návyky svou pestrou nabídkou v jídelníčku školních obědů.

Cíle zájmového vzdělávání

Rámcové cíle a záměry vzdělávání jsou pro všechny děti společné. Při vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními se jejich naplňování přizpůsobuje tak, aby maximálně vyhovělo dětem, jejich potřebám a možnostem. Snažíme se vytvořit každému dítěti optimální podmínky k rozvoji jeho osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáháme mu dosáhnout co největší samostatnosti. Základní povinné podmínky jsou stanoveny zákony, vyhláškami a prováděcími předpisy. Vytváříme vhodné podmínky přiměřeným množstvím speciálních pomůcek, vhodných hraček, ale také zapojením dítěte do kolektivu. Dítě z kolektivu nikdy nevyčleňujeme. Vzdělávání přizpůsobujeme potřebám, které vyplývají ze zdravotního oslabení dítěte. Úzce spolupracujeme s rodiči. Cílem naší školní družiny je vychovávat děti k smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro naplnění volného času. Školní družina umožňuje odpočinkové, klidové i aktivní.

Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vychovatelka vytváří takové podmínky pro činnost, aby se žák cítil dobře, neměl pocit, že je vyčleňován z kolektivu a měl možnost zapojit se do všech nabízených aktivit, které konkrétní oddělení nabízí.

Vychovatelka dbá na osobnost žáka, charakter jeho znevýhodnění a vycházejíc z těchto skutečností snaží se o jeho maximálně možné začlenění.

Prostory, které jsou k činnostem využívány, jsou bezbariérové, umožňující hladký přesun v případě potřeby využívá poradenské pomoci školy, spolupracuje se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, třídním učitelem.

Vychovatelka spolupracuje se zákonnými zástupci a snaží se minimalizovat míru znevýhodnění.

Mezi podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i vytváření podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků.

V oddělení je dostatečný prostor pro podporu mimořádně nadaných žáků, kde se jejich talent a nadání rozvíjí přirozenou, nenásilnou formou a vychovatelka má možnost další prezentace a propagace talentů na půdě školy i na veřejnosti (vystoupení, výstavy, soutěže aj.)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Během školní docházky sledujeme žáky se SVP, spolupracujeme s učiteli, odborníky a rodiči. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do výchovně-vzdělávacích činností věnována průběžná zvláštní pozornost a péče dle doporučení odborníků. Podmínky pro výchovně-vzdělávací činnost odpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka.

Problémy těchto žáků řešíme individuálně. Žákům zadáváme takové úkoly a role ve skupině, které odpovídají jejich schopnostem. Respektujeme individuální tempo.

Žákům poskytujeme péči a intervence, posilujeme kompenzační mechanismy k vyrovnání handicapů, posilujeme schopnosti a dovednosti a podporujeme schopnost zvládnutí školní výuky. Další formou podpůrných opatření je činnost asistenta pedagoga pro žáky se SVP a jeho spolupráce s vychovatelkou v úzké spolupráci s třídní a dalšími vyučujícími.

Žáci talentovaní a mimořádně nadaní

V případě, že jsou ve školní družině žáci nadaní, rozvíjí se především jejich tvořivost, samostatnost

a jsou pro ně připraveny zásobníky úkolů, rozvíjející jejich schopnosti a dovednosti. Při práci s nadanými žáky se snažíme posilovat jejich nadání zadáváním složitějších úkolů. Vybíráme pro ně vhodné role ve skupině. Pro rozvoj nadaných žáků jsou nabízeny další doplňkové aktivity především v oblastech jejich zájmů a výběru. Využíváme např. stavebnice Merkur, které rozvíjí jejich myšlení i motoriku a tvůrčí schopnosti. Cílem je umožnit nadaným žákům rozvoj jejich mimořádných schopností pod vedením zkušených vychovatelek a zároveň, díky spolupráci s výchovnou poradkyní.

Řízení školní družiny

Spolupracuje s výchovným radcem školy, s odborníky poskytujícími pomoc při řešení individuálních výchovných i vzdělávacích problémů se speciálními pedagogy PPP/SPC.

Činnost školní družiny řídí vedoucí vychovatelka ŠD, která je přímo podřízená ZŘ školy. Vedoucí vychovatelka řídí a kontroluje práci vychovatelek ŠD, vede porady pravidelně jednou týdně, odpovídá za celkové plnění úkolů a za organizaci výchovně-vzdělávací práce, za vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností. Pedagogové ŠD, ŠK i ZŠ spolupracují jako tým a ke spolupráci zvou také rodiče.

Spolupráce s rodiči

Mezi zaměstnanci školy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat jako partneři. Vychovatelé ve spolupráci s učiteli sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a pomoci.

Zaměstnanci školy chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejích svěřených vnitřních záležitostech. Jednají s rodiči ohleduplně, taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Školní družina podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům ve vhodném naplňování volného času žáků.

Pořádáme celodružinové akce, jako například Halloween, pálení čarodějnic, vynášení Morany, vánoční těšení, na které s dětmi vyrábíme spoustu krásných výrobků.

V případě zájmu o příměstský tábor nabízíme možnost zájmové činnosti v době letních prázdnin. Příměstský tábor je určen pro všechny děti, které chtějí prožít týden plný zábavy, pohybových aktivit, výletů, vědomostních her, rukodělných činností a zároveň si formou hry rozšíří vědomosti. Naší prioritou je obnovit dětem zdravý vztah ke sportu, zlepšit obratnost, motoriku a koordinaci.

Materiální vybavení

Rádi bychom na zahradu školní družiny pořídili pevnou plochu na sportovní aktivity, nové herní prvky a do budoucna i venkovní třídu a školní výuku žáků.

Projekt NPO

Naše škola se zapojila do programu doučování. Program doučování pokračuje v rámci Národního plánu obnovy a je financován z fondu Evropské unie – Next Generation EU. Národní plán obnovy podporuje všechny základní a střední školy v České republice v realizaci individuálního i skupinového doučování žáků.

Hlavní náplní je podpora v rámci skupinového či individuálního doučování žáků školy. Žáci jsou vytipováni ve spolupráci učitelů a rodičů, příp. mohou oslovit vyučující samotní žáci.



*Základní škola a Mateřská škola Litvínov, Podkrušnohorská 1589, okres Most
se sídlem: Podkrušnohorská 1589, 436 01 Litvínov*

Ve velké míře poskytují své služby pedagogičtí pracovníci školy.

V Litvínově dne 31. 8. 2023

Mgr. Hana Kašková
ředitelka školy